

№	Направления деятельности/ мероприятия	Сроки	Ответственные, исполнители	Документы для ознакомления и учёта при планировании	Результаты деятельности
1. Постановка целей и задач по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся на 2023-2024 учебный год					
1.1.	Постановка и обоснование целей и задач по профессиональному самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся по уровням образования (НОО, ООО, СОО) на 2023-2024 учебный год	Август 2023 г.	Директор, заместитель директора по ВР	Положение о системе работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся Чеченской Республики (Приказ Министерства образования и науки Чеченской Республики от 28.12.2022 № 1895-п «Об утверждении Положений систем управления качеством образования на территории Чеченской Республики»)	Определены и обоснованы цели и задачи по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся по уровням образования (НОО, ООО, СОО) на 2022-2023 учебный год.
1.2. Постановка целей и задач в рамках реализации профминимума (на выбор общеобразовательной организации)					
1.2.1.	Постановка цели и задач на базовом уровне профминимума	Август 2023 г.	Директор, заместитель директора по ВР	Письмо Минпросвещения России от 01.06.2023 № АБ-2324/05 «О внедрении Единой модели профессиональной ориентации» Методические рекомендации по реализации профориентационного минимума для ОО РФ, реализующих образовательные программы ООО и СОО, стр. 21	Определены цель и задачи на базовом уровне профминимума
1.2.2.	Постановка цели и задач на основном уровне профминимума	Август 2023 г.	Директор, заместитель директора по ВР	Письмо Минпросвещения России от 01.06.2023 № АБ-2324/05 «О внедрении Единой модели профессиональной ориентации» Методические рекомендации по реализации профориентационного минимума для ОО РФ, реализующих образовательные программы ООО и СОО, стр. 26	Определены цель и задачи на основном уровне профминимума

2. Показатели оценки системы работы по профессиональному самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся **ОО**

2.1.	<p>Определение показателей оценки системы работы по профессиональному самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся ОО на уровнях образования: НОО, ООО, СОО</p>	Август 2023 год	<p>Директор, заместитель директора по ВР</p>	<p>Положение о мониторинге системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся Чеченской Республики (Приказ Министерства образования и науки Чеченской Республики от 22.12.2022 № 1848-п «О внесении изменений в Положение о мониторинге эффективности региональной системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся Чеченской Республики»).</p>	<p>Образовательный процесс организован с учётом показателей оценки системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся ОО на уровнях образования: НОО, ООО, СОО</p>
<p>2.2. Определение показателей в рамках реализации профминимума (на выбор общеобразовательной организации)</p>					
2.2.1.	<p>Определение показателей оценки системы работы по профессиональному самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся ОО на основном уровне профминимума</p>	Август 2023 года	<p>Директор, заместитель директора по ВР</p>	<p>Письмо Минпросвещения России от 01.06.2023 № АБ-2324/05 «О внедрении Единой модели профессиональной ориентации» Методические рекомендации по реализации профориентационного минимума для ОО РФ, реализующих образовательные программы ООО и СОО</p> <p>Приложение 1 Критерии готовности к профессиональному самоопределению, стр. 44-45</p> <p>Приложение 3. Рекомендации по мониторингу профминимума, стр. 48</p>	<p>Образовательный процесс организован с учётом показателей оценки системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся ОО на базовом уровне профминимума</p>
2.2.2.	<p>Определение показателей оценки системы работы по профессиональному самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся ОО на основном уровне профминимума</p>	Август 2023 года	<p>Директор, заместитель директора по ВР</p>	<p>Письмо Минпросвещения России от 01.06.2023 № АБ-2324/05 «О внедрении Единой модели профессиональной ориентации» Методические рекомендации по реализации профминимума, стр. 48</p>	<p>Образовательный процесс организован с учётом показателей оценки системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся ОО на основном уровне профминимума</p>

				профориентационного минимума для ОО РФ, реализующих образовательные программы ОО и СОО, стр. 27 Приложение 1 Критерии готовности к профессиональному самоопределению стр. 44-45 Приложение 3. Рекомендации по мониторингу профминимума, стр. 48	уровне профминимума
3. Мероприятия, меры, управленческие решения					
3.1. НОРМАТИВНОЕ И ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ					
3.1.1.	Анализ/корректировка локальных и нормативных правовых актов, регламентирующих профориентационную деятельность	Сентябрь 2023 г	Директор, заместитель директора по ВР, ответственный за профориентацию	Нормативные документы федерального и регионального уровней	Проведён анализ/ корректировка локальных и нормативных правовых актов, регламентирующих профориентационную деятельность с учётом нормативных документов федерального и регионального уровней
3.1.2.	Разработка плана деятельности по сопровождению профессионального самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся, общеобразовательных организаций на 2023-2024 учебный год	Август-сентябрь, 2023 г.	Директор, заместитель директора по ВР, ответственный за профориентацию		Разработан план деятельности по сопровождению профессионального самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательной организации на 2023-2024 учебный год
3.1.3. Нормативное обеспечение реализации профминимума (на выбор общеобразовательной организации)					
3.1.3.1	Базовый уровень профминимума	Сентябрь 2023 г.	Заместитель директора по ВР Педагог-навигатор	Письмо Минпросвещения России от 01.06.2023 № ДБ-2324/05 «О внедрении Единой модели профессиональной ориентации». Методические рекомендации по реализации профориентационного минимума для ОО РФ, реализующих образовательные программы ОО и СОО, стр. 21-25, 41-43 Приложение: 14 (стр. 76), 15 (стр. 80)	План деятельности по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся (программа)
	Разработка плана/программы по сопровождению профессионального самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций с учётом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся			Примерная рабочая программа курса внеурочной деятельности «Билет в будущее» (одобрена решением федерального учебно-методического	Разработана программа по сопровождению профессионального самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся ОО Чеченской Республики на 2023 - 2024 учебный год

				<p>объединения по I. общему образованию, протокол от 29.09.2022 № 7/22) Примерная рабочая программа курса внеурочной деятельности «Профорientация» (ООО) (одобрена решением федерального федерального учебного/методического объединения по общему образованию, протокол № 5/22 от 25.08.2022)</p>	
3.1.3.2.	<p>Основной уровень профминимума Разработка плана/программы по сопровождению профессионального самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций с учётом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся</p>	Сентябрь 2023 г.	Заместитель директора по ВР Педагог-навигатор	<p>р Письмо Минпросвещения России от 01.06.2023 № АБ-2324/05 «О внедрении Единой модели профессиональной ориентации» Методические рекомендации по реализации профориентационного минимума для ОО РФ, реализующих образовательные программы ООО и СОО, стр. 26-35, 41-43 Примерная рабочая программа курса внеурочной деятельности «Былет в будущее» (одобрена решением федерального учебного/методического объединения по общему образованию, протокол от 29.09.2022 № 7/22) Примерная рабочая программа курса внеурочной деятельности «Профорientация» (ООО) (одобрена решением федерального федерального учебного/методического объединения по общему образованию, протокол № 5/22 от 25.08.2022)</p>	<p>План деятельности по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся (программа) разработан с учётом примерного плана деятельности по сопровождению профессионального самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся ОО Чеченской Республики на 2023 - 2024 учебный год</p>
3.1.3.3.	<p>Расширение сотрудничества с предпрятиями, организациями, профессиональными образовательными организациями, образовательными организациями высшего образования</p>	2023-2024 учебный год	Директор, заместитель директора по ВР	<p>Перечень поручений Президента Российской Федерации по итогам заседания Президиума Государственного Совета Российской Федерации 25</p>	<p>Заключены (обновлены) договоры с предпрятиями, организациями, профессиональными образовательными организациями, образовательными организациями высшего образования,</p>

3.2. ИНФОРМАЦИОННОЕ И МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ						
3.2.1.	Обновление информации в кабинете профориентации/на стенде	2023-2024 учебный год	Заместитель директора	августа 2021 года (Утвержден Президентом Российской Федерации 24.09.2021 Пр-1808ГС, п.6)	планы совместной профориентационной деятельности	
3.2.2.	Использование в профориентационной деятельности успешных практик общеобразовательных организаций Чеченской Республики	2023-2024 учебный год	Педагогические работники	Письмо Министерства образования и науки Чеченской Республики от 06.02.2023 № 317/07-43 «Об использовании лучших практик по профессиональной ориентации обучающихся». Рекомендации по использованию успешных практик, разработанных с учетом анализа результатов мониторинга показателей расмотрены на заседании рабочей группы	Для организации профориентационной деятельности используются успешные практики ОО области	
3.2.3.	Ознакомление с опытом педагогов-участников проекта «Билет в будущее»	2023-2024 учебный год	Руководящие; педагогические работники, ответственные за профориентационную работу		Педагогические работники ознакомлены с профориентационными практиками и инициативами участников и партнеров Всероссийского проекта «Билет в будущее»	
3.2.4.	Использование педагогическими работниками актуальной информации по рынку труда, предприятиями Чеченской Республики при реализации профориентационной работы, в том числе при реализации профминимума	2023-2024 учебный год	Руководящие педагогические работники, ответственные за профориентационную работу	Распоряжение Правительства Чеченской Республики от 22.06.2021 г. №213-р «Об утверждении перечня наиболее востребованных на рынке труда Чеченской Республики новых и перспективных профессий и	Информационно-методические материалы используются при реализации профориентационной работы, в том числе при реализации профминимума	

				специальностей, требующих среднего профессионального образования	
3.2.5.	Актуализация программы профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций с учетом развития современных производств и внедрения интерактивных технологий	До 01.09.2022	Руководящие/ педагогические работники	Перечень поручений Президента РФ по итогам пленарного заседания съезда и встречи с членами Бюро Общероссийской общественной организации «Российский союз промышленников и предпринимателей» 16.03.2023, п. 56 (Утвержден Президентом РФ 29.04.2023 пр-872)	Программы актуализованы
3.2.6	Информирование выпускников о возможностях профессионального обучения в Чеченской Республике	2023/2024 учебный год	Образовательные организации	Информационные письма профессиональных образовательных организаций, буклеты, информационные ролики профессиональных образовательных организаций и высших образовательных организаций	
3.3. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ, ПОВЫШЕНИЕ КОМПЕТЕНТНОСТИ РУКОВОДЯЩИХ И ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ ПО СОПРОВОЖДЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО САМООПРЕДЕЛЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ					
3.3.1	Назначение ответственного за реализацию профориентационной деятельности в ОО	Август 2023 год	Заместитель директора по воспитательной работе	Письмо Минпросвещения России от 01.06.2023 № АБ-2324/О5 «О внедрении Единой модели профессиональной ориентации» Методические рекомендации по реализации профориентационного минимума для ОО РФ реализующих образовательные программы 000 и соо.	Назначен ответственный за реализацию профориентационной деятельности в ОО

3.3.2.	Назначение администратора 00, ответственного за профориентацию с функциями школьного администратора в рамках реализации программы	Август, 2023 год	Администрация ОО	Методические рекомендации по реализации проекта «Билет в будущее» по профессиональной ориентации обучающихся 6-11-х классов 00 РФ, реализующих ОП ООО и СОО (Письмо Минпросвещения России от 15.01.2022 № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций»), стр. 21	Назначен администратор. Администратор получает доступ на цифровую платформу проекта «Билет в будущее» bvbilto.pl для координации деятельности и формирования статистических отчетов по 00
3.3.3.	Назначение педагога-навигатора (ответственного за профессиональную ориентацию обучающихся) — специалиста, непосредственно осуществляющего педагогическую поддержку обучающихся в процессе формирования и дальнейшей реализации их индивидуальных образовательно-профессиональных траекторий	Июнь — август, 2023 г.	Педагогические работники основного и среднего общего образования, дополнительного образования, сотрудники исполнительных власти площадок проекта	Методические рекомендации по реализации проекта «Билет в будущее» по профессиональной ориентации обучающихся 6-11-х классов 00 РФ, реализующих ОП ООО и СОО (Письмо Минпросвещения России от 15.01.2022 № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций») Стр. 22 (отбор и регистрацию педагогов-навигаторов в проекте осуществляют региональные операторы проекта «Билет в будущее»)	Назначен педагог-навигатор. Педагог-навигатор в рамках проекта становится слушателем программы повышения квалификации «Методы и технологии профориентационной работы» педагога-навигатора всероссийского проекта «Билет в будущее». Общий объем учебной нагрузки программы дополнительного обучения составляет не менее 36 академических часов. Педагоги, прошедшие обучение в предыдущие годы, изучают только модуль, содержащий новую информацию
3.3.4. Кадровое обеспечение в рамках реализации программы					
3.3.4.1.	Базовый уровень программы Определение ответственных специалистов по организации профориентационной работы из числа педагогических работников	Июнь - август, 2023 г.	Педагог-предметник, классный руководитель, педагог-навигатор и др.	Письмо Минпросвещения России от 01.06.2023 № АБ-2224/05 «О внедрении Единой модели профессиональной ориентации» Методические рекомендации по реализации профориентационного минимума для ОО РФ, реализующих образовательные	Определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы. Ответственные специалисты прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы в общеобразовательной организации (не менее 6 ак. часов)

		программы ООО и СОО, стр. 21	
3.3.4.2.	Основной уровень профиниума Определение ответственных специалистов по организации профориентационной работы из числа педагогических работников	Педагог-предметник, классный руководитель и др. Письмо Минпросвещения России от Ш.06.2023 № АБ-2324/О5 «О внедрении Единой модели профессиональной ориентации» Методические рекомендации по реализации профориентационного миниума для ОО РФ, реализующих образовательные программы 000 и соо, стр. 27	Определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы. Ответственные специалисты прошли подготовку по программе дополнительного профессионального образования (повышения квалификации, не менее 36 часов)

3.4. ПРОФОРИЕНТАЦИОННЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ

3.4.1.	Проведение практико-ориентированного семинара «Основы профиниума».	Сентябрь 2023 г.	Ответственный за профориентацию. МУ «Урус-Мартановский РОО»	Методические рекомендации по реализации профориентационного миниума для ОО РФ	НИДА и информационная справка
3.4.2.	Обеспечение участия обучающихся 6—1-х классов общеобразовательных организаций, в том числе детей с ОВЗ и инвалидностью, в профориентационных мероприятиях / проектах с привлечением работодателей	2023-2024 учебный год	Ответственный за профориентацию	Дорожная карта реализации системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся Чеченской Республики	Организованы и проведены профориентационные мероприятия (в том числе для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью)
3.4.3.	Организация участия обучающихся 8-11-х классов в Едином дне открытых дверей в рамках федерального проекта «Профессионалитет»	Апрель 2024 года	Ответственный за профориентацию	Программа по реализации федерального проекта «Профессионалитет» в Чеченской Республике. Распоряжение Правительства Чеченской Республики от 30.09.2022 № 325-р	Обучающиеся 8-11-х классов, приняли участие в Едином дне открытых дверей в рамках федерального проекта «Профессионалитет»
3.4.4.	Проведение профориентационных мероприятий, в т.ч. интерактивных, с целью знакомства обучающихся с профессиями в мире науки	2023-2024 учебный год	Ответственный за профориентацию	План проведения в Российской Федерации Десятилетия науки и технологий (Утвержден Распоряжением Правительства РФ от 25.07.2022 № 2036-р)	В результате разнообразного (открытые уроки, экскурсии в лаборатории и др.) взаимодействия школьников и их родителей учащимся созданы дополнительные возможности для привлечения молодежи в сферу исследований и разработок

3.4.5	Проведение цикла профориентационных мероприятий «Профессиональные горизонты»	2023-2024 учебный год	Ответственный за профориентацию	Приказ Министерства образования и науки Чеченской Республики	Обучающиеся повысили информированность в области профессиональной ориентации
3.4.6.	Тематических школьные мероприятия с целью ознакомления обучающихся с профессиями и специальностями, направленными подготовки, наиболее востребованными новыми и перспективными в России и Чеченской Республике (топ-50) с кадровыми потребностями экономики области с компетенциями будущего	2023-2024 учебный год	Ответственный за профориентацию	Приказ Минтруда России от 26.10.2020 № 744 «Об утверждении списка 50 наиболее востребованных на рынке труда новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования». Распоряжение Правительства Чеченской Республики от 22.06.2021 № 213-р «Об утверждении перечня наиболее востребованных на рынке труда Чеченской Республики новых и перспективных профессий и специальностей, требующих среднего профессионального образования	Обучающиеся повысили информированность о пространных профессий и специальностей, экономике региона, отраслях, видах экономической деятельности, профессиях будущего
3.4.7.	Организация работы над формированием и развитием у обучающихся необходимых в современном мире компетенций и навыков: метапредметные компетенции, 4Компетенции, навыки Soft skills, навыки проектной деятельности, а также функциональной грамотности	2023-2024 учебный год	Ответственный за профориентацию	Министерство просвещения Российской Федерации федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Институт стратегии развития образования российской академии образования» Методические рекомендации по формированию функциональной грамотности обучающихся 5-9 классов с использованием открытого банка заданий на цифровой платформе по шести направлениям функциональной грамотности в учебном процессе и для проведения	Проведены учителями интерактивные и активные занятия с использованием современных технологий, методов и форм для развития гибких навыков; Организованы в школе различные клубы по выбору учеников: клуб английского языка, разговорный клуб, читательский

				внутришкольного мониторинга формирования функциональной грамотности обучающихся «Глобальные компетенции» 5-9 классы	
3.4.8.	Проведение консультаций для обучающихся, родителей (законных представителей) по вопросам выбора сферы деятельности, профессионального обучения	2023-2024 учебный год	Педагоги-психологи общеобразовательных организаций	План работы педагога-психолога по направлению «Самоопределение и профессиональная ориентация обучающихся»	Взаимодействие школы, родителей и детей в помощь обучающимся в выборе будущей профессии
3.4.9.	Мастер-классы и презентации средних профессиональных организаций Чеченской Республики в детских оздоровительных лагерях Чеченской Республики	2023-2024 учебный год	Образовательные организации среднего профессионального образования	Приказ Министерства образования и науки Чеченской Республики	Сотрудниками профессиональных образовательных организаций проведены мастер-классы и презентации в детских оздоровительных лагерях Чеченской Республики с целью ознакомления обучающихся с общеобразовательных организаций с профессиональной образовательной системой Чеченской Республики

3.4.9. Реализация профориентационных мероприятий в рамках базового уровня профминимума

3.4.9.1.	Урочная деятельность	2023-2024 учебный год	Ответственный за профориентацию педагогические работники	Письмо Минпросвещения России от 01.06.2023 № АБ-2324/05 «О внедрении Единой модели профессиональной ориентации» Методические рекомендации по реализации профориентационного минимума для ОО РФ, реализующих образовательные программы ООО и СОО, стр. 22 Приложения, стр. 44-80	Проведены профориентационные уроки (на выбор): - Уроки общеобразовательного инста, включающие элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности с использованием интерактивного сервиса «Конструктор будуще» (в рамках проекта («Билет в будущее») или др. программ. - Уроки профориентационной направленности в рамках учебного предмета «Технология». Рекомендованное количество: от 2 ч
3.4.9.2.	Внеурочная деятельность	2023-2024 учебный год	Ответственный за профориентацию педагогические работники	Письмо Минпросвещения России от 01.06.2023 № АБ-2324/05 «О внедрении Единой модели профессиональной	Проведены: - профориентационная онлайн-диагностика — рекомендованное кол-во 1 ч.

3.4.9.3.	Воспитательная работа	2023-2024 учебный год	Ответственный за профориентацию педагогические работники	<p>«Методические рекомендации по реализации профориентационного минимума для ОО РФ, реализующих образовательные программы 000 и соо, стр. 22</p> <p>Приложения, стр. 44-80</p>	<p>урок с разбором результатов профориентационной диагностики — рекомендованное кол-во 1 ч.</p> <p>Мероприятия на выбор:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проектная деятельность; - профориентационные программы; - классные часы (в т.ч. демонстрации выпусков открытых онлайн-уроков «Шоу професий»); - беседы, дискуссия, мастерклассы, коммуникативные и деловые игры, консультации педагога и психолога. <p>моделирующие профессиональные пробы в онлайн-формате и др.</p> <p>Рекомендованное кол-во: 34</p> <p>Проведены:</p> <ul style="list-style-type: none"> - профессиональные пробы на базе площадки; - экскурсия на производство; - экскурсия и посещение лекций в профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования; - конкурсы профориентационной направленности: «ПроПрофессии», «Я и моя будущая профессия», в том числе в рамках Российского движения школьников, Юнармии, реализации проекта «Россия - страна возможностей», чемпионатов «Абилимпикс» и др. <p>Рекомендованное кол-во: от 2 ч</p> <p>Воспитательная работа может быть реализована в рамках внеурочной деятельности.</p>
3.4.9.4.	Дополнительное образование	2023-2024 учебный год	Ответственный за профориентацию педагогические работники	<p>Письмо Минпросвещения России от 01.06.2023 № АБ-2324/05 «О внедрении Единой модели профессиональной ориентации»</p> <p>Методические рекомендации</p>	<p>Сделан выбор и посещены занятия в рамках дополнительного образования с учетом склонностей и образовательных потребностей обучающихся.</p>

			Рекомендованное кол-во: от 2 ч
3.4.9.5.	Взаимодействие с родителями (законными представителями)	2023-2024 учебный	Ответственный за профориентацию педагогические
			по реализации профориентационного минимума для общеобразовательных организаций Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего образования и среднего общего образования стр. 22 Приложения, стр. 44-80
3.4.9.6.	Профориентационные мероприятия по выбору (выбор вариативных мероприятий описывается на возможности образовательной организации Чеченской Республики)	2023-2024 учебный год	Ответственный за профориентацию педагогические работники
			Письмо Минпросвещения России от 01.06.2023 № АБ-2324/05 «О внедрении Единой модели профессиональной ориентации» Методические рекомендации по реализации профориентационного минимума для образовательных организаций Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего образования и среднего общего образования стр. 22 Приложение 2, стр. 46
			Проведены родительские собрания — рекомендуемое количество 2 ч
			- Организована проектная деятельность обучающихся в соответствии с результатами и рекомендациями профориентационной диагностики с учетом выбранных направлений профессионального обучения или профилей обучения. - Посещены образовательные организации и предприятия региона с учетом профессиональных склонностей обучающихся, выявленных в результате диагностики
			Организованы: - экскурсии в профессиональные, высшие образовательные организации; ознакомление обучающихся с направлениями подготовки и программами обучения; с профессиональными задачами специалистов; с преподавателями; обучение востребованность

				<p>будущих выпускников: - экскурсия в компании или предприятия; ознакомление с подпрограммами ежедневной профессиональной деятельности конкретных специалистов; погружение обучающихся в профессиональный контекст; активизация собственных размышлений обучающихся; необходимых для совершения профессионального-выбора</p> <p>- Проведены мероприятия профориентационной программы (могут быть встроены как проф-ные блоки, включенные в учебные предметы, тематические классные часы, так и как отдельный вид внеурочной деятельности, воспитательной работы, дополнительного образования)</p>
3.4.10. Реализация профориентационных мероприятий в рамках основного уровня профессионального				
3.4.10.1	Урочная деятельность	2023-2024 учебный год	<p>Ответственный за профориентацию педагогические работники</p>	<p>Методические рекомендации по реализации проекта «Билет в будущее» по профессиональной ориентации обучающихся 6-11-х классов образовательных организаций Российской Федерации, реализуемых образовательные программы среднего общего образования (Письмо Минпросвещения России от 15.01.2022 № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций»). Методические рекомендации для педагогических работников образовательных организаций, реализующих образовательные программы основного общего образования по взаимодействию с родителями в рамках сопровождения</p>
				<p>Проведены на выбор: - Уроки общеобразовательного цикла, включающие элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности. Используется интерактивный сервис «Конструктор будущего» в рамках проекта «Билет в будущее» или другие программы: - Уроки профориентационной направленности в рамках учебного предмета «Технология»</p> <p>Рекомендованное код-во: от 9 ч</p>

3.4.10.2.	2. Внеурочная деятельность	2023-2024 учебный год	Ответственный за профориентацию педагогические работники	<p>профессионального самоопределения обучающихся 6 - 11-х классов. Методические рекомендации по реализации профориентационного минимума для общеобразовательных организаций Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного и среднего образования (Письмо Минпросвещения России от 01.06.2023 № АБ-2324/05 «О внедрении Единой модели профессиональной ориентации»), стр. 28</p> <p>Приложение</p> <p>Методические рекомендации по реализации проекта «Билет в будущее» по профессиональной ориентации обучающихся 6 - 11-х классов образовательных организаций Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного и среднего общего образования (Письмо Минпросвещения России от 15.01.2022 № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций для педагогических работников образовательных организаций, реализующих образовательные программы основного общего образования и среднего общего образования по взаимодействию с родителями в рамках сопровождения профессионального самоопределения обучающихся 6 - 11-х классов.</p>	<p>С использованием диагностического конструктора (2 этапа): проведено несколько вариантов профориентационных онлайн-диагностик исходя из потребностей обучающихся - 4 ч. Проведены: Профориентационный урок - 2 ч. Урок «Россия - мой горизонт» (для тех, кто впервые зарегистрирован в Проекте) - 2 ч. Рефлексивный урок 4 ч. Мероприятия на выбор: - Профориентационные программы внеурочной</p>
-----------	----------------------------	-----------------------	--	--	---

				<p>Методические рекомендации по реализации профориентационного минимума для общеобразовательных организаций Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего образования и среднего общего образования (Письмо Минпросвещения России от 01.06.2023 № АБ-2324/05 «О внедрении Единой модели профессиональной ориентации»); стр. 28</p> <p>Приложения</p>	
3.4.10.3.	Воспитательная работа	2023-2024 учебный год	<p>Ответственный за профориентацию педагогические работники</p>	<p>Методические рекомендации по реализации проекта «Билет в будущее» по профессиональной ориентации обучающихся 6—11-х классов общеобразовательных организаций Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего образования и среднего общего образования (Письмо Минпросвещения России от 15.01.2022 № ТВ1290/03 «О направлении методических рекомендаций»);</p> <p>Методические рекомендации для педагогических работников образовательных организаций, реализующих образовательные программы основного общего образования и среднего общего образования по взаимодействию с родителями в рамках сопровождения профессионального</p>	<p>Организованы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Выставка «Лаборатории будущего» — 4 ч. - Профессиональные пробы на базе Площадки или на базе Платформы — 6 ч. <p>Проведены мероприятия на выбор:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Экскурсия в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования. - Экскурсия на производство. - Конкурсы профориентационной направленности. - Образовательные выставки. <p>Рекомендованное ко-д-во: от 12 ч</p> <p>Может быть реализована в рамках внеурочной деятельности</p>

				<p>самоопределения обучающихся 1-х классов. Методические рекомендации по реализации профориентационного минимума для общеобразовательных организаций Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего образования и среднего общего образования (Письмо Минпросвещения России от 11.06.2023 № АБ-2324/О5 «О внедрении Единой модели профессиональной</p>	
3.4.10.4.	Дополнительное образование	2023-2024 учебный год	<p>Ответственный за профориентацию Педагогические работники</p>	<p>Методические рекомендации по реализации проекта «Билет в будущее» по профессиональной ориентации обучающихся 6-11-х классов общеобразовательных организаций Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего образования и среднего общего образования (Письмо Минпросвещения России от 15.01.2022 № ТВ1290/03 «О направлении методических рекомендаций»), Методические рекомендации для педагогических работников образовательных организаций, реализующих образовательные программы основного общего образования и среднего общего образования по взаимодействию с родителями в рамках сопровождения профессионального самоопределения обучающихся</p>	<p>Осуществлен выбор и посещение занятий в рамках дополнительного образования с учетом склонностей и образовательных потребностей обучающихся. Рекомендованное кол-во: от 3 ч</p>

3.4.10.5.	Взаимодействие с родителями (законными представителями)	2023-2024 учебный год	Ответственный за профориентацию Педагогические работники	6-11-х классов	Методические рекомендации по реализации проекта «Билет в будущее» по профессиональной ориентации обучающихся 6-11-х классов общеобразовательных организаций Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего образования и среднего общего образования (Письмо Минпросвещения России от 15.01.2022 № ТВ1290/03 «О направлении методических рекомендаций»).	Проведены родительские собрания (ознакомительное или итоговое) Рекомендованное кол-во: от 2 ч Проведены профориентационные мероприятия для родителей (законных представителей)
-----------	---	-----------------------	--	----------------	---	--

4. Мониторинг и анализ достижения системы работы по самоопределению обучающихся и профессиональной ориентации

4.1.	Проведение мониторинга по сопровождению профессионального самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся	Декабрь, 2023 г. - январь, 2024 г.	Заместитель директора Ответственный за профориентацию	Материалы для учёта в работе	Организован и проведён мониторинг по сопровождению профессионального самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся. Проведён анализ, выявлены проблемы, проработаны адресные рекомендации
4.3.	Проведение мониторинга раздела «Профориентация» на официальном сайте школ	Октябрь - ноябрь 2023 г	Заместители директора по ИКТ, МУ «Урус-Мартановский РОО»		Аналитическая справка
4.2.	Организация участия обучающихся в мониторинге предпочтений обучающихся 9 и 11-х классов по профессиональному самоопределению, профессиональных планов и уровня готовности к профессиональному выбору с учётом регионального рынка труда	Октябрь - ноябрь 2023 г	Заместитель директора ответственный за профориентацию	Материалы для учёта в работе	Организован и проведён мониторинг предпочтений, обучающихся по профессиональному самоопределению, профессиональных планов и уровня готовности к профессиональному выбору с учётом регионального рынка труда на уровнях основного общего образования (9-е классы) и

4.3.	Проведение мониторинга достижения показателей по эффективности реализации профильного ма на базовом, основном, продвинутом уровнях	Май 2024 г.	Заместитель директора ответственный за профориентацию	Методические рекомендации по реализации профориентационного минимума для общеобразовательных организаций Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования (Письмо Минпросвещения России от 01.06.2023 № АБ-2324/05 «О внедрении Единой модели профессиональной ориентации») приложение 3, стр. 48	среднего общего образования (10, 11-е классы). Проведён анализ, выявлены проблемы, проработаны адресные рекомендации
4.4.	Анализ плана деятельности по сопровождению профессионального самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся образовательных организаций в 2023-2024 учебный год	Май 2024 г.	Директор, заместитель директора, ответственный за профориентацию	Мониторинг показателей системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся	Проведён анализ реализации мероприятий плана деятельности по сопровождению профессионального самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся образовательных организаций в 2023-2024 учебный год
5. Анализ эффективности принятых мер					
5.1.	Проведение самонализа профориентационной деятельности, анализа эффективности принятых мер	Май 2024 г.	Директор, заместитель директора, ответственный за профориентацию	Анализ плана деятельности по сопровождению профессионального самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся образовательных организаций в 2023-2024 учебный год	Проведён самонализ профориентационной деятельности. Выявлена динамика изменений. Сделано заключение об эффективности принятых мер. Определены цели и задачи на новый учебный год