

КЛАССНЫЙ ЧАС

«ЗЛОЙ ВОЛШЕБНИК НАРКОТИК»



(версии детей)

- Что вам ещё известно по данной теме?

1. Доклады ребят-

Отчего люди становятся наркоманами?

Здесь кроется огромный обман. Наркотики очень дорого стоят. Люди, распространяющие их, получают огромную прибыль. Трудом таких денег не заработать. Но продавцам нужны покупатели, то есть несчастные, привыкшие к наркотикам, готовые отдать любые деньги за одну дозу. Поэтому новичкам предлагают наркотики почти бесплатно, уговаривая: “Попробуй, это интересно”, провоцируют: “Наркотики – для смелых, ты же не трус? Нет? Так попробуй” Продавцы наркотиков специально в компании подсылают своих людей. Помните: когда протягивают наркотик, то эти люди получают прибыль, а ты отдаешь жизнь ради чужой прибыли. Даже первая доза становится гибельной. Наркотик убивает самых сильных, умных людей, с ними никто не может справиться.

Как можно избежать наркомании?

Не прикасайтесь к наркотикам, не берите их в руки, не кладите в карман или сумку, не прячьте, не передавайте другим. Учтите, что наркоманы – подлые люди. Они могут дать наркотики на хранение и сами донесут, чтобы отвести подозрение от себя. Найдите в жизни любимое занятие и тогда наркотики не найдут в ней места. Кто хочет потерять человеческий облик – может принимать наркотики, а я за здоровый образ жизни!

Тот, кто распространяет, покупает, хранит, перевозит наркотики – совершают преступление.

Ни под каким видом, ни под каким предлогом, ни из любопытства, ни из чувства товарищества, ни в одиночку, ни в группе, мы не будем принимать,нюхать и пробовать наркотики. Мы за здоровый образ жизни. “Мы говорим наркотикам - нет!”

Дети исполняют песню.

"Злой волшебник наркотик"

С людьми живи в мире,
А с пороками сражайся!
(латинская пословица)

Цель: усвоение школьниками знаний о наркотической зависимости.

Задачи:

- Познакомить учащихся с опасностью, которую таят наркотики
- Выработать у детей стратегию безопасного поведения
- Попытаться сформировать мотивацию на нетерпимое отношение к наркотикам
- Развивать умения рассуждать, анализировать, обобщать полученные знания
- Воспитывать умение работать в группе

Оборудование: коробочки для игры “Сюрприз”, медицинский шприц для игры

Приемы и методы, используемые на уроке: обращение к личному опыту детей, групповая работа, психологические игры.

Ход занятия

I. ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ИГРА “СЮРПРИЗ”

ЦЕЛЬ ИГРЫ: выяснить и обсудить мотивы начала потребления наркотиков.

МАТЕРИАЛЫ: непрозрачная коробочка, в ней конфета – муляж.

- Ребята, посмотрите, какая необычная коробочка стоит у вас на столе! То, что в ней лежит – “плохо”, “нельзя”, “запрещено” и даже опасно.

(Коробочка лежит посередине круга, каждый участник может проявить себя по отношению к этой коробочке, как хочет)

Приём “Мозговой штурм”

- Как вы думаете, что бы это могло быть?

(дети в группах предлагают свои версии, учитель записывает на доске)

- Хотите узнать, что же всё-таки там лежит?

- Посмотрите!

ВЫВОД:

Вы все знали, что то, что лежит в коробочке – это – “плохо”, “нельзя”, “запрещено” и даже опасно, но, несмотря на это, открыли коробочку. Вы не захотели принять во внимание мои предупреждения.

Так бывает и в жизни, все знают, что алкоголь, курение, наркотики – это “плохо”, нехорошо и даже опасно, но всё же многие употребляют их.

- Почему?

(Дети предлагают свои версии, я пишу на доске)

- Очень часто в юном возрасте это происходит просто из любопытства, а потом человек привыкает к этому, и отказаться бывает очень трудно.

- Давайте выясним тему нашего сегодняшнего занятия.

Игра “Собери слово”

Ребятам раздаются карточки с разрезанными буквами, они должны составить из букв слова

Й Л З О - злой

К В Ш О Е Л Н Б И - волшебник

А Р О Н К И Т К - наркотик

- Давайте из этих слов попробуем сформулировать тему нашего классного часа.



“Злой волшебник наркотик”

II. Стадия осмысления

- Ребята, почему же наркотик называют “злой”?

(версии детей)

- А почему волшебник?

"Злой волшебник наркотик"

С людьми живи в мире,
А с пороками сражайся!
(латинская пословица)

Цель: усвоение школьниками знаний о наркотической зависимости.

Задачи:

- Познакомить учащихся с опасностью, которую таят наркотики
- Выработать у детей стратегию безопасного поведения
- Попытаться сформировать мотивацию на нетерпимое отношение к наркотикам
- Развивать умения рассуждать, анализировать, обобщать полученные знания
- Воспитывать умение работать в группе

Оборудование: коробочки для игры "Сюрприз", медицинский шприц для игры

Приемы и методы, используемые на уроке: обращение к личному опыту детей, групповая работа, психологические игры.

Ход занятия

I. ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ИГРА "СЮРПРИЗ"

ЦЕЛЬ ИГРЫ: выяснить и обсудить мотивы начала потребления наркотиков.

МАТЕРИАЛЫ: непрозрачная коробочка, в ней конфета – муляж.

- Ребята, посмотрите, какая необычная коробочка стоит у вас на столе! То, что в ней лежит – "плохо", "нельзя", "запрещено" и даже опасно.

(Коробочка лежит посередине круга, каждый участник может проявить себя по отношению к этой коробочке, как хочет)

Приём "Мозговой штурм"

- Как вы думаете, что бы это могло быть?

(дети в группах предлагают свои версии, учитель записывает на доске)

- Хотите узнать, что же всё-таки там лежит?

- Посмотрите!

ВЫВОД:

Вы все знали, что то, что лежит в коробочке – это – “плохо”, “нельзя”, “запрещено” и даже опасно, но, несмотря на это, открыли коробочку. Вы не захотели принять во внимание мои предупреждения.

Так бывает и в жизни, все знают, что алкоголь, курение, наркотики – это “плохо”, нехорошо и даже опасно, но всё же многие употребляют их.

- Почему?

(Дети предлагают свои версии, я пишу на доске)

- Очень часто в юном возрасте это происходит просто из любопытства, а потом человек привыкает к этому, и отказаться бывает очень трудно.

- Давайте выясним тему нашего сегодняшнего занятия.

Игра “Собери слово”

Ребятам раздаются карточки с разрезанными буквами, они должны составить из букв слова

Й Л З О - злой

К В Ш О Е Л Н Б И - волшебник

А Р О Н К И Т К - наркотик

- Давайте из этих слов попробуем сформулировать тему нашего классного часа.

“Злой волшебник наркотик”

П. Стадия осмыслиения

- Ребята, почему же наркотик называют “злой”?

(версии детей)

- А почему волшебник?

(версии детей)

- Что вам ещё известно по данной теме?

1. Доклады ребят-

Отчего люди становятся наркоманами?

Здесь кроется огромный обман. Наркотики очень дорого стоят. Люди, распространяющие их, получают огромную прибыль. Трудом таких денег не заработать. Но продавцам нужны покупатели, то есть несчастные, привыкшие к наркотикам, готовые отдать любые деньги за одну дозу. Поэтому новичкам предлагают наркотики почти бесплатно, уговаривая: “Попробуй, это интересно”, провоцируют: “Наркотики – для смелых, ты же не трус? Нет? Так попробуй” Продавцы наркотиков специально в компании подсыпают своих людей. Помните: когда протягивают наркотик, то эти люди

получают прибыль, а ты отдаешь жизнь ради чужой прибыли. Даже первая доза становится гибельной. Наркотик убивает самых сильных, умных людей, с ними никто не может справиться.

Как можно избежать наркомании?

Не прикасайтесь к наркотикам, не берите их в руки, не кладите в карман или сумку, не прячьте, не передавайте другим. Учтите, что наркоманы – подлые люди. Они могут дать наркотики на хранение и сами донесут, чтобы отвести подозрение от себя. Найдите в жизни любимое занятие и тогда наркотики не найдут в ней места. Кто хочет потерять человеческий облик – может принимать наркотики, а я за здоровый образ жизни!

Тот, кто распространяет, покупает, хранит, перевозит наркотики – совершают преступление.

Ни под каким видом, ни под каким предлогом, ни из любопытства, ни из чувства товарищества, ни в одиночку, ни в группе, мы не будем принимать, нюхать и пробовать наркотики. Мы за здоровый образ жизни. “Мы говорим наркотикам - нет!”

Дети исполняют песню.