

**Анализ
деятельности методического объединения учителей начальной школы
за 2021-2022 учебный год**

Деятельность МО направлена на выполнение поставленной школой цели: «Организация эффективного обучения и воспитания детей различных образовательных возможностей в условиях создания современной образовательной среды». Для достижения этой цели МО конкретизировало цель и задачи.

Цель: обеспечение повышения профессиональной компетентности, развитие инициативы, поиска и освоения современных технологий, форм и методов обучения и воспитания.

Задачи:

- оптимизация урока за счет использования современных образовательных технологий в учебно-воспитательном процессе;
- повышение эффективности проведения всех видов учебных действий, качества обучения воспитанников;
- совершенствование работы по организации проектно-исследовательской деятельности обучающихся и педагогов;
- изучение и распространение положительного педагогического опыта творчески работающих педагогов;
- совершенствование методической подготовки педагогов (овладение всеми учителями теорией и практикой использования педагогических технологий в целях обеспечения эффективности и качества образования в условиях реализации ФГОС).

Направления деятельности работы МО

Организационные, учебно-воспитательные:

- изучение передового педагогического опыта;
- изучение нормативной и методической документации по вопросам образования;
- организация открытых уроков по определенной теме с целью ознакомления с методическими разработками сложных тем предмета в условиях внедрения ФГОС.

Методические:

- ознакомление с анализом состояния преподавания предмета по итогам внутришкольного контроля;
- посещение открытых уроков;
- рассмотрение рабочих программ по предмету;
- работа по темам самообразования;
- рассмотрение аттестационного материала для итогового контроля в 1-4 классах;
- выработка единых требований к оценке результатов усвоения программы на основе разработанных образовательных стандартов по предмету.

Распределение педагогов по квалификационной категории

Категория	Количество	Фамилия И.О. педагога
Высшая	0	
I категория	0	
Не имеют категории	20	Джамалудинова Зарина Ражабовна, Айдамирова Марха Аптиевна, Байсаева Зарема Шаланиевна, Булчаева Тамила Шамсудиновна, Джансуркаева Эльвира Шараниевна, Ибрагимова Петимат Усамовна, Мутаева Зулайха Хамитовна, Сагуева Лайла Супьяновна, Супаева Эльвира Абдул-Муталиповна, Чупикова Светлана Александровна, Шамилова Етимат Биболтовна, Эльмурзаева Зелихан Жамалаевна, Артаева Хава Сурхоевна, Дакаева Малика Лечаевна, Асхабова Лаюса Асламбековна, Джансуркаев Хаваж Шаруддиевич, Ибрагимова Седа Баудиновна, Аслаханова Иман Умаровна, Гельхаев Сайд-Эмин Доккаевич.

Соответствие занимаемой должности		
-----------------------------------	--	--

Из таблицы видно, что педагогине имеют квалификационные категории (20 человек – 100 %). Джамалудинова З.Р., Дакаева М.Л, Байсаева З.Ш., Эльмурзаева З.Ж., планирует аттестоваться в 2022 году.

1. Самообразование

№	ФИО	Тема самообразования	Начало работы над темой
1.	Джамалудинова Зарина Ражабовна	Организация формативного (формирующего) оценивания в начальных классах.	2021-2025
2.	Айдамирова Марха Аптиевна	Формирование коммуникативных УУД.	2021-2025
3.	Байсаева Зарема Шаланиевна	Формирование коммуникативных УУД.	2021-2025
4.	Булчаева Тамила Шамсудиновна	Формирование УУД в рамках реализации ФГОС.	2021-2025
5.	Джансуркаева Эльвира Шараниевна	Формирование коммуникативных УУД.	2021-2025
6.	Мутаева Зулайха Хамитовна	Формирование УУД на уроках математики	2020-2024
7.	Сатуева Лайла Сүпьяновна	Учебная мотивация как основной компонент учебной деятельности.	2021-2023
8.	Сураева Эльвира Абдул-Муталиповна	Развитие орфографической зоркости младших школьников.	2020-2024
9.	Чупикова Светлана Александровна	Системы работы над формированием грамотного письма младших школьников.	2018- 2022
10.	Шамилова Етимат Биболтовна	Технология проблемного диалога как средство повышения качества обучения младших школьников.	2021-2025
11.	Эльмурзаева Зелихан Жамалаевна	Приемы активизации познавательной деятельности младших школьников в обучении математике.	2021-2025
12.	Артаева Хава Сурхоевна	Влияние групповой и парной работы на развитие мотивации.	2021-2025
13.	Дакаева Малика Лечаевна	Групповая работа как средство формирования УУД.	2021-2025

14.	Асхабова Лаюса Асламбековна	Развитие орфографической зоркости учащихся.	2021-2025
15.	Джансуркаев Хаваж Шаруддиевич	Формирование УУД на уроках математики	2021-2025
16.	Эльмурзаева Макка Беслановна	Формирование коммуникативных УУД.	2021-2025
17.	Ибрагимова Седа Баудиновна	Формирование навыков учебного сотрудничества.	2021-2025
18.	Аслаханова Иман Умаровна	Виды словарной работы на уроках русского языка.	2021-2025

2. Участие в профессиональных конкурсах.

№	ФИО	Мероприятие, дата	Уровень	Результат
1	Шамилова Етима Бибултовна	<u>Участие в конкурсе «Учитель начальных классов».</u>	Муниципальный	Приказ от 28.12.2021 № 218 от
2	Асхабова Лаюса Асламбековна	<u>Участие в конкурсе «Учитель года 2022»</u>	Муниципальный	-

3. Результаты участия воспитанников в конкурсах, выставках, олимпиадах разных уровней

№	ФИ воспитанника	Мероприятие, дата	Уровень	Результат
<i>Учитель: Байсаева З.Ш., Булчаева Т.Ш.</i>				
1	Абубакарова Сафия	Олимпиада по русскому языку и литературе, 27.01	Школьный	1 место
2	Супаев Муса	Олимпиада по русскому языку и литературе, 27.01	Школьный	2 место
3	Сакаева Замира	Олимпиада по русскому языку и литературе, 27.01	Школьный	3 место
<i>Учитель: Байсаева З.Ш.</i>				
1	Мусаев Магомед	Олимпиада по математике 25.11	Школьный	1 место
2	Супаев Муса	Олимпиада по математике 25.11	Школьный	2 место
3	Абубакарова Сафия	Олимпиада по математике 25.11	Школьный	3 место
<i>Учитель: Байсаева З.Ш., Аслаханова И.У.</i>				
1	Абубакарова Сафия	Олимпиада по окружающему миру 17.03	Школьный	1 место
2	Супаев Муса	Олимпиада по окружающему миру 17.03	Школьный	2 место
3	Хадиева Айшат Яндаров Тамерлан	Олимпиада по окружающему миру 17.03	Школьный	3 место

Неделя математики в начальных классов проводилась с 22 ноября по 27 ноября 2021 года. План проведения недели заранее обсуждался на заседании методического объединения учителей начальных классов. План проведения недели включал в себя внеклассное мероприятие, викторину, конкурсы. Учителями начальных классов была проведена большая работа по подготовке и проведению предметной недели по математике.

В рамках недели была проведена олимпиада в 3-х классах. Учителями были проведены и открытые внеклассные мероприятия.

Олимпиаду подготовила руководитель МО Джамалудинова З.Р.

Итоги олимпиады.

3-и классы:

1 место- Мусаев Магомед -3 В(учитель Байсаева З.Ш.);

2 место –Супаев Муса -3 В(учитель Байсаева З.Ш.);

3 место-Абубакарова Сафия- 3 В(учитель Байсаева З.Ш.);

На неделе математики были проведены внеклассные мероприятия: во 2 Б была проведена математическая игра «Сосчитайка, угадайка», в 3-4 классах была проведена интеллектуальная игра « Знатоки математики», по итогам этой игры состоялся финал игры с победителями в параллелях 2-х кл.

Итоги финала игры:

I место- 2 А кл (кл. рук Эльмурзаева З.Ж)

II место- 2 Г кл (кл. рук Эльмурзаева М.А

III место- 2 Б кл (кл. рук Супаева Э.А-М)

Также же был проведен конкурс рисунков « С кем дружат числа».

Итоги конкурса:

4-е классы:

I место- 4 В

II место- 4 Д

III место- 4 Б

3-е классы:

I место- 3 В

II место- 3 Б

2-е классы:

I место- 2 А и 2 Б

II место- 2 Г

1-е классы:

I место- 1 А

II место- 1Д и 1 В

Рекомендации:

1.Отметить качественную работу педагога 2 А класса Эльмурзаевой З.Ж по подготовке и проведению мероприятия на закрытие предметной недели математики. Рекомендовать

директору школы отметить педагогов, особо отличившихся на неделе математики и подготовивших победителей (Байсаеву З.Ш., Эльмурзаеву З.Ж.)

2.Поощрить педагогов, давших внеклассные мероприятия в рамках недели математики (Супаеву Э.А-М)

4.Отметить своевременную сдачу отчётов по проведению мероприятий учителями начальной школы.

Накануне Нового года во всех классах работала «Мастерская Деда Мороза», где учащиеся с большим удовольствием оформили свои кабинеты в новогодний наряд. Все учащиеся получили новогодние подарки. Дети инвалиды также получили новогодние подарки.

Проанализировав работу методического объединения, следует отметить, что все учителя работают над созданием системы обучения, обеспечивающей потребность каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями. Целенаправленно ведётся работа по освоению учителями ИКТ, современных методик и технологий обучения, реализации ФГОС нового поколения.

На неделе русского языка и литературы были проведены конкурсы, викторины, внеклассные мероприятия: «Творческая мастерская «Моя любимая буква»» между 1-2 классами.

Итоги этого конкурса:

1 кл:

1 место - 1 А

2 место- 1Б,1 В

3 место- 1 Д.

2 кл:

1 место- 2 Г В школе велась активная подготовка стенгазет «Великий и могучий русский язык».

Активное участие приняли ученики 4Б кл и 3 В кл.

Конкурс 2-4 кл. участвовали в конкурсе «Лучшая тетрадь».

Итоги этого конкурса:

4 кл:

1 место- Тутаева Сумая 4 Д

2 место- Даудова Иман 4 В

3 кл:

1 место- Богаева Марьям 3В

2 место - Салтуев Абдум- Малик 3 Б

3 место - Бецаева Рабия 3 В

2 кл:

1 место- Санаева Люджейна 2 А

2 место- Бецаева Раяна 2 В

3 место - Мусаева Самия 2 Г.

Конкурс «Король письма» 1-4 кл

Данный конкурс обеспечивает стремление детей к улучшению каллиграфических умений. В работах учитывались аккуратность, правильность оформления, грамотность. Для учащихся подобраны разнообразные тексты, соответствующие их возрастным особенностям. Учителям 1-4 классов рекомендовано продолжить работу по формированию у учащихся соответствующих навыков по ведению тетрадей, воспитанию культуры оформления письменных работ. Для оценивания работ привлекались учителя русского языка из среднего звена. Были определены лучшие работы.

Итоги:

4 кл:

1 место- Масхадова Амина 4 А.

2 место:

Мурадов Бувади 4 Б

Хусейнова Селима 4 В

3 место:

Ахмад Султанова Хава 4 Г.

3 кл:

1 место- Барзукаева Себила 3 В

2 место: Тикаева Ясмина 3 Б.

2 кл:

1 место - Магмадхажиев Закраил 2 А.

2 место- Меджидов Багомед 2 В, Тайсумова Ирсана 2 Б.

1 кл:

1 место- Ясаева Амира 1А.

2 место- Хадаева Алия 1 В.

3 место- Цумалугова Айшат 1 Б.

Был оформлен стенд «Великий и могучий русский язык», включающий в себя тематические газеты 1 – 4 классов. Изобретать, творить, редактировать, оформлять и наслаждаться продуктом своего деяния помогают газеты, которые дети выпускают с большим азартом.

Во 2 «Б» классе (Супаева Э.А-М) прошло **внеклассное мероприятие** «Умники и Умницы». Занятие прошло в игровой форме. На каждом этапе учитывались индивидуальные особенности и интересы учащихся..

В 3 «В» классе (Байсаева З.Ш.) прошла викторина «Знатоки русского языка». Учащиеся приняли самое активное участие в занимательных заданиях. Конкурс состоял из разнообразных заданий. Познавательный материал был подобран такой увлекательный, что все дети с азартом отгадывали ребусы, кроссворды, участвовали в ролевых играх, выполняли сложные, интересные задания.

В 4 «В» классе (Ибрагимова с.Б.) провела викторину «Веселая грамматика».

4 Г класс (Джансуркаев х.Ш.) провел конкурс «Живая классика».

День был интересный и насыщенный. Считаю, что мероприятия несут большое познавательное, воспитывающее и развивающее значение. Учащиеся станут более уважительно относиться к родному языку, будут стараться следить за своей речью, грамотно и правильно употреблять слова.

Был организован конкурс «Лучшая скороговорка» 4 кл.

Итоги конкурса:

1 место- 4 Б

2 место- 4 Д

2. Требования по единому орфографическому режиму тетрадей, дневников, журналов.
3. Региональное исследование первоклассников.
4. Организация участия в интернет-олимпиадах, конкурсах (Сириус по математике, учи.ру).
5. Итоги ведения тетрадей обучающихся 1-4-х классов.

Решение:

1. Принять информацию к сведению.
2. Создать банк данных по уровню развития обучающихся.
3. Всем педагогам в работе с ученическими тетрадями соблюдать требования единого орфографического режима.

Заседание 3 (от 29.11.21)

Тема: «Организация мыслительной деятельности младших школьников»

1. Современные образовательные технологии критического мышления в учебно - воспитательном процессе.
2. Работа со слабоуспевающими и одаренными учащимися.
3. Сообщение по теме самообразования (Доклад).
4. Неделя Математики.
5. График контрольных работ.

Решение:

1. Принять информацию к сведению.

Проверка осуществлялась на материале учебно-познавательного текста. Сравнительный анализ итогов проверки показал, что из 128 читавших учащихся 2-х классов на «5» читают 44 учащихся, на «4» - 42 учащихся, на «3» - 21 учащихся, на «2» - 14 учащихся. СОУ технике чтения в 2А классе (Эльмурзаева З.Ж.) составила 72%, в 2Б классе (Супаева Э.А.-М.) – 80%, в 2В классе (Джансуркаева Э.Ш.) – 52%, в 2Г классе (Эльмурзаева М.Б.) -53 %. В целом в 2-х классах успеваемость составила 88%, качество знаний – 71%, СОУ – 65%, что соответствует хорошему уровню.

Из 108 читавших учащихся 3-х классов на «5» прочитали 28 учащихся, на «4» - 31 учащихся, на «3» - 32 учащихся, на «2» - 17 учащихся. СОУ технике чтения в 3А классе (Айдамирова М.А.) - составила 47 %, в 3Б классе (Булчаева Т.Ш.) – 64 %, в 3В классе (Байсаева З.Ш.) – 55%, в 3Г классе (Аслаханова И.У.) – 51%. В целом в 3-х классах успеваемость составила 84%, качество знаний – 55%, СОУ – 55%, что соответствует допустимому уровню.

Из 144 учащихся 4-х классов на «5» прочитали 42 учащихся, на «4» - 32 учащихся, на «3» - 27 учащихся, на «2» - 43 учащихся. СОУ технике чтения в 4А классе (Мутаева З.Х.) - составила 30 %, в 4Б классе (Чупикова С.А.) – 74%, в 4В классе (Ибрагимова С.Б.) – 62%, в 4Г классе (Джансуркаев С.Ш.) –42 %, в 4Д классе (Сатуева Л.С.) – 37%. В целом в 4-х классах успеваемость составила 70%, качество знаний – 51%, СОУ – 50%, что соответствует допустимому уровню.

Из 373 учащихся 2-4-х классов на «5» прочитали 114 учащихся, на «4» - 105 учащихся, на «3» - 80 учащихся, на «2» - 74 учащихся. Успеваемость в 2-4-х классах составила 80%, качество знаний – 59%, СОУ – 56% - допустимый уровень.

Базовыми знаниями по технике чтения владеют 80% учащихся 2-4-х классов, навыки чтения 20% учащихся соответствуют недопустимому уровню. Навыками безошибочного чтения владеют 31% учащихся, 49% учащихся допускают при чтении ошибки в постановке ударений в словах, в произношении окончаний слов, искажают слова, не соблюдают логических пауз между словами.

3 место- 4 В.

Так же былв проведена неделя окружающего мира. В рамках которой были проведены конкурсы, выставки.

Итоги нели:

Выставка рисунков

«Береги наш дом» 1-4 классы

1А -1 место

1 Г-2 место

1 Б- 3 место

2 Г- 1 место

3 В- 1 место

3 Б- 2 место

4 Б- 1 место

Фотоконкурс « Мы в ответе за тех, кого приручили». 1-4 классы

1 Б класс-Таташева Медина

1 А – 1 место

1 Д- 2 место

2 Г- 1место

3В- 1 место

4 В- 1 место.

Заседания МО проводились в соответствии с планом работы и внеплановые.

Заседание 1 (от 27.08.2021)

Тема: «Планирование и организация методической работы учителей начальных классов на 2021– 2022 учебный год»

1. Анализ работы МО за 2020-2021 учебный год

2. Утверждение плана работы МО учителей начальных классов на 2021-2022 уч. год

3. Согласование календарно – тематических планов, учебных программ и программно-методического обеспечения в соответствии с учебным планом и стандартом начального образования.

4. Корректировка и утверждение тем по самообразованию

5. Аттестация учителей в 2021-22 уч. году.

Решение:

1. Признать работу ШМО удовлетворительной.

2. Дополнить план работы МО на февраль вопрос о функциональной грамотности.

3. Утвердить рабочие программы учителей начальных классов на 2021– 2022 учебный год.

4. Утвердить темы самообразования.

5. Принять информацию к сведению.

Заседание 2 (от 30.09.21)

Тема: «Создание условий по совершенствованию педагогического мастерства учителей начальных классов»

1. Современные требования, предъявляемые к урокам, особенности организации уроков и проектной деятельности в начальной школе (мастер класс).

Итоги проверки техники чтения в таблице:

№	ФИО учителя	класс	по списку	выполнили работу	Из них на				% усп.	% к. з.	% СОУ
					5	4	3	2			
1	Эльмурзаева З.Ж.	2А	32	31	14	9	7	1	97	74	72
2	Супаева Э.А-М.	2Б	31	31	16	13	2	0	100	93	80
3	Джансуркаева Э.Ш.	2В	33	29	29	7	10	5	75	58	52
524	Эльмурзаева М.Б.	2Г	32	30	7	10	7	6	80	56	53
Итого			128	121	44	42	21	14	88	71	65
5	Айдамирова М.А.	3А	32	25	5	8	5	7	72	52	47
6	Булчаева Т.Ш.	3Б	29	26	9	7	9	1	96	62	64
7	Байсаева З.Ш.	3В	33	33	10	8	9	6	82	54	55
8	Аслаханова И.У.	3Г	26	24	4	8	9	3	87	50	51
Итого			120	108	28	31	32	17	84	55	55
9	Мутаева З.Х	4А	32	26	4	2	7	13	50	23	30
10	Чупикова С.А.	4Б	31	29	16	5	6	2	93	72	74
11	Ибрагимова С.Б.	4В	34	34	13	9	6	6	82	65	62
12	Джансуркаев С.Ш.	4Г	34	26	4	8	5	9	65	46	42
13	Сагыева Л.С.	4Д	36	29	5	8	3	13	55	45	37
			167	144	42	32	27	43	70	51	50
Итого			412	373	114	105	80	74	80	59	56

Вывод:

Лучшими навыками чтения владеют учащиеся 2Б класса – 100%, 2А класса – 72%, 4Б класса – 74%, 3Б класса – 64% и 4В класса – 62%.

Низкими навыками чтения владеют учащиеся 4А класса – 30%, 4Д класса-37%.

СОУ технике чтения по литературному чтению в 2-4-х классах допустимого уровня – 56%.

Рекомендации:

1. Учителям необходимо усилить работу над формированием скорочтения, по увеличению темпа безошибочного чтения, над правильным ударением в слове.
2. Проводить индивидуальную работу со слабоуспевающими учащимися.
3. Применять новые технологии при проведении уроков русского языка, литературного чтения и внеклассного чтения.
4. Разнообразить методы работы с текстом, использовать на уроках скороговорки, работать над навыками орфоэпического чтения.

Внутришкольный мониторинг проводился по следующим предметам:

- 2-е классы – чеченский язык, русский язык, математика, английский язык.
- 3-4-е классы – чеченский язык, русский язык, математика, окружающий мир, английский язык.

Результаты мониторинга по вышеперечисленным предметам следующие:

Кл	Чеченский язык	Русский язык	Математика	Окружающий мир	Итого	В параллели
2А	60	64	61		62	53
2Б	47	48	52		49	
2В	48	49	50		49	
2Г	48	48	55		50	
	51	53	55			
3А	41	47	46	42	44	43
3Б	36	44	47	52	45	
3В	39	48	50	44	45	
3Г	34	32	48	42	39	
	38	44	48	45		
4А	36	35	38	42	38	44
4Б	39	48	49	47	46	
4В	42	42	46	44	44	
4Г	45	50	46	51	48	
4Д	44	49	44	48	46	
	42	46	45	47		
Итого	44	48	49	46	47	

В параллелях вторых классов СОУ чеченскому языку допустимого уровня -51%, по русскому языку -53%, и математике - 55%. В параллелях 3-х классов по чеченскому языку -38%, по русскому языку-44%, по математике – 48%, по окружающему миру -45%. В 4-х классах по чеченскому языку -42%, по русскому языку- 46%, по математике - 45%, по окружающему миру -47%.

Таким образом, СОУ учащихся 2-х классов по трем предметам - 53%, по сравнению с 1 четвертью повышение на 1%, по русскому языку, чеченскому языку, математике и окружающему мир в 3-х -43%, по сравнению с 1 четвертью повышение на 5%, в 4- х классах - 44%, повышение на 1%.

Самые лучшие результаты показали учащиеся 2А класса - 62%.

Все остальные классы показали степень обученности обучающихся ниже допустимого.

Снижение СОУ трем базовым предметам на 7% наблюдаются в 2г, по четырем предметам снижение на 3% в 4Д классе.

Кл	Чеченский язык			Русский язык			Математика			Окружающий мир			СОУ по 4 предметам за четверть		
	С	1	2	С	1	2	С	1	2	С	1	2	С	1	2
2А	57	62	60	68	63	64	64	59	61				63	61	62
2Б	50	46	47	50	46	48	46	50	52				47	47	49
2В	17	31	48	34	45	49	36	47	50				29	41	49
2Г	57	58	48	60	55	48	30	58	55				49	57	50
3А	25	33	41	34	35	47	36	42	46	33	39	42	32	37	44
3Б	12	44	36	50	46	44	14	33	47	29	50	52	26	43	45
3В	23	42	39	54	50	48	27	33	50	48	47	44	38	43	45
3Г	12	17	34	12	18	32	13	23	48	14	51	42	10	27	39
4А	22	37	36	27	36	35	27	36	38	26	43	42	25	38	38
4Б	25	41	39	41	40	48	38	41	49	48	46	47	38	42	46
4В	35	40	42	37	41	42	39	40	46	39	41	44	37	41	44
4Г	18	39	45	24	47	50	22	48	46	28	53	51	23	47	48
4Д	38	43	44	38	51	49	29	57	44	35	44	48	35	49	46
Итого	30	41	44	41	44	48	32	43	49	33	46	46	33	44	47

Во всех остальных 3-4-х классах наблюдается повышение степени обученности базовым предметам от 1% до 12%.

Рекомендации:

1. Учителям, допустившим снижение качества знаний: Эльмурзаевой М.Б., Мутаевой З.Х., Сатуевой Л.С., Джансуркаеву С.Ш., Булчаевой Т., Байсаевой З.Ш., Аслахановой И.У. проанализировать все ошибки, допущенные в контрольной работе; наметить меры по устранению выявленных пробелов в процессе повторения материала в течение четверти.
2. Разработать конкретные рекомендации учителям-предметникам по ликвидации пробелов, выявленных в ходе проведения административных контрольных работ.

Рук МО _____



/Джамалудинова З.Р./