



МУ «Управление образования Урус-
Мартановского муниципального района»
Муниципальное бюджетное
общеобразовательное учреждение
«УРУС-МАРТАНОВСКАЯ СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА № 5»
(МБОУ «СОШ №5 г.Урус-Мартан»)

МУ «Хьалха-Мартан муниципални кӀоштан
дешаран урхалла»
Муниципални бюджетни юкӀарадешаран
учреждени
«ХЬАЛХА МАРТАН №5 ЙОЛУ ЮККЪЕРА
ЮКӀАРАДЕШАРАН ШКОЛА» (МБЮУ
«Хьалха-Мартан №5 йолу ЮЮШ»)

Анализ
воспитательной работы МБОУ «СОШ №5 г. Урус – Мартан»
за первую четверть

В нашей школе 26 классов – которыми руководят как опытные с большим педагогическим стажем, так и молодые учителя .

Общая **цель воспитания** – личностное развитие школьников, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Задачи:

- Реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации и проведения;
- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании младших школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы; создание актива класса;
- вовлекать школьников в кружки, творческие объединения и курсы внеурочной деятельности, работающие по школьным программам дополнительного образования, реализовывать их воспитательные возможности;
- использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- инициировать и поддерживать ученическое самоуправление на уровне классных сообществ;

- организовывать профориентационную работу со школьниками;
- организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями;
- организовывать для школьников экскурсии, пешие прогулки и походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- развивать предметно-эстетическую среду Центра и реализовывать ее воспитательные возможности.

В рамках программы воспитания особое внимание уделяется работе с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ). Взаимодействие с такими учащимися включает:

1. Индивидуализированный подход: разработка персонализированных планов воспитательной работы, учитывающих особенности каждого ученика.
2. Создание поддерживающей среды: облегчение социализации через групповые мероприятия, направленные на развитие командного духа и навыков общения.
3. Включение в общественную жизнь школы: участие в конкурсах, проектах и культурных мероприятиях, что способствует развитию уверенности и самореализации.
4. Сотрудничество с психологами и дефектологами: предоставление поддержки и консультаций для учета специфики обучения и воспитания.
5. Обучение педагогов: повышение квалификации сотрудников для лучшего понимания потребностей и особенностей учащихся с ОВЗ. Эти направления позволили создать комфортные условия для всестороннего развития обучающихся с ОВЗ, способствуя их успешной интеграции в школьное сообщество."

Процесс воспитательной работы осуществляется на общешкольных мероприятиях, классных часах, на уроках и во внеклассных мероприятиях. Все мероприятия, намеченные по общешкольному плану и частично планам классных руководителей проводились в срок.

С 9 по 14 сентября в соответствии плану работы школы проведена проверка воспитательных планов классных руководителей 1 – 7 классов. Для классных руководителей проведено заседание МО классных руководителей, где подробным образом рассмотрена структура плана воспитательной работы и предоставлены методические рекомендации для его составления. В ходе проверки были изучены планы ВР, проведены собеседования с классными руководителями. Установлено, что на начало учебного года были своевременно составлены и сразу предоставлены к проверке планы ВР всеми классными руководителями, Классным руководителям была предложена общая единая структура составления плана. Всем классным руководителям, обратившимся в кабинет воспитательной работы при составлении и оформлении плана, была оказана консультационная и методическая помощь. Все классные руководители используют единую план – сетку. Планы составлены по 13 модулям. Учитывают конкретные условия организации

воспитательной работы в классе, которая отражает все основные направления деятельности классного руководителя. Построены с учетом принципов лично – ориентированного и деятельного подходов, что нашло свое отражение в их содержании: ориентация на реализацию потребностей и интересов детей, их развитие, активное включение ребят в разнообразную деятельность. Большое внимание уделяется планированию совместной работы с родителями, индивидуальной работе с учащимися и их семьями.

С 24 по 29 сентября проведена проверка по комплектованию кружков и спортивных секций.

Проверкой установлено:

В школе организованы спортивные секции и кружки, руководителями которых являются педагоги школы:

Название	Кол-во часов	Руководитель
Футбол	3	Магоматов Э.Р.
Кружок «Школьный театр»	18	Магамадова Ф.Н.

Наполняемость школьных спортивных секций и кружков по спискам:

№	Название	Кол-во учащихся
1	Футбол	15
2	Улыбка	48

У руководителей спортивных секций и кружков имеются рабочие программы, утвержденные директором школы и согласованные с заместителем по ВР; имеются журналы учета посещаемости занятий.

Работа спортивных секций организуется и проводится в спортзале школы строго в соответствии с установленным и утвержденным директором школы расписанием. Расписание составлено на основании тарификационной ведомости и расписания уроков с учетом санитарно – гигиенических норм.

В соответствии плану работы школы с 07 по 12 октября 2024 г. проведена проверка «Организация воспитательного процесса в первых классах в период адаптации обучающихся».

В ходе проверки были проверены и проанализированы воспитательные планы, рабочие программы и КТП внеурочной деятельности классных руководителей. посещены классные часы, проведено собеседование с классным руководителем.

По итогам проверки адаптация учащихся 1 классов осуществляется успешно; классным руководителям удалось сформировать благоприятный климат в классных коллективах. Воспитательная работа организуется с учетом возрастных особенностей учащихся.

В соответствии плану работы школы в первой четверти велся систематический контроль за посещаемостью учащихся 1 – 7 классы. В ходе проверки выявилась следующая картина:

Класс	Всего пропусков	В том числе заболеваний	В том числе без уважительных причин
1А	12	2	10
1Б	8	5	3
1В	9	-	9
2А	18	2	16
2Б	8	5	3
2В	13	-	13
3А	5	-	5
3Б	12	4	8
3В	19	8	11
4А	14	3	11
4Б	21	13	8
4В	20	8	12
4Г	22	11	11
5А	21	1	30
5Б	31	10	21
5В	28	1	27
5Г	22	1	21
6А	23	8	15
6Б	22	5	17
6В	23	4	19
6Г	11	10	1
7А	26	13	13
7Б	12	1	11
7В	17	11	1
7Г	14	9	5
7Д	15	5	10

Проверка показала, что в сентябре месяце в 1 – 7 классы показатель составил - 94 % - ниже допустимого уровня. Ни в одном классе нет 100% посещаемости. Низкий показатель посещаемости связан с заболеванием детей гриппом и ОРВИ.

К началу 2024 – 2025 учебного года каждый кл. рук. разработал календарный план для своего класса.

И в течение четверти работали над его реализацией., которая составлена по инвариантным и вариативным модулям.

В рамках реализации программы воспитания проведены следующие мероприятия:

Модуль ЕКДНВ

В школе проводится работа по реализации Единой концепции духовно – нравственного воспитания и развития подрастающего поколения. Каждый день учебный процесс начинается с беседы об обязательности следованию традициям и обычаям нашего народа, проверки формы одежды учащихся.

В сентябре с учащимися 1 – 7 классы проведена беседа на тему: «Гиллакхийн хазна – ирсан некъаш».

Согласно плану воспитательной работы, с целью обогащения духовного мира учащихся, воспитания в детях доброты и богобоязненности, в период с 12 по 19 октября в школе проведены мероприятия, классные часы посвященные Дню рождения Пророка Мухаммада(с.а.с.), на которые были приглашены дети с ОВЗ.

День, в который родился Пророк (с.а.с.) является одним из самых высокочтимых дней года и приходится на 12 число месяца Раби-уль-авваль.

Кл.руководителем Арсамерзаевой Х.А. в 3-4 классах было проведено Мерориятие на тему: «Жизнь и деятельность Пророка Мухаммада (с.а.с.)».

С 12 по 19 октября во всех классах проведены классные часы «Я люблю Пророка(с.а.с.)».

Все участники мероприятий отнеслись с ответственностью и уважением к святому месяцу Раби-уль-Авваль.

Одним из ключевых направлений духовно – нравственного воспитания и развития подрастающего поколения является борьба с террористическими и экстремистскими проявлениями в общественной среде. На педагогическом совете директором школы Ибрагимовой О.А. весь коллектив был ознакомлен с планом проведения мероприятий по противодействию терроризму и экстремизму. Организовано дежурство педагогов и членов администрации школы. Ежедневно заместителем директора по АХЧ и сторожем проводится обход и осмотр территории школы, помещения, проверка целостности ограждений по периметру на предмет обнаружения подозрительных

предметов. Номера телефонов служб экстренного реагирования в случае теракта доведены до сведения работников и учащихся. В сентябре проверены системы оповещения и средств пожаротушения на исправность. Изданы локальные нормативные акты по обеспечению безопасности школы. Проведен инструктаж с сотрудниками школы по правилам поведения в случае террористической угрозы и соблюдения контрольно – пропускного режима. Также проведены инструкции с учащимися по обеспечению безопасности. Во всех учебных кабинетах имеются инструкции по антитеррористической безопасности.

Вопросы терроризма и экстремизма раскрываются на классных часах, на уроках. Работа проводится в тесном взаимодействии с правоохранительными органами по вопросам профилактики. 03 сентября в 4 классах педагогом – организатором по ДНВ проведена беседа на тему: «Мы против терроризма и экстремизма». Учащиеся 4 классов 07 сентября посмотрели видеоролик «Терроризма без маски». 09 сентября педагогом – организатором по ДНВ проведена беседа «О запрете ношения телефона на территории школы. Внешний вид учащихся». 19 сентября ст. инспектором ПДН проведена профилактическая беседа с учащимися 4-х классов, направленная на противодействие идеологии терроризма и экстремизма.

С 03 по 09 сентября в 3 – 4-х классах проведены классные часы, приуроченные Международному дню борьбы с терроризмом. В проведенных мероприятиях всего задействовано 162 учащихся.

С учащимися 1 –4 классы проведены классные часы на темы: «Нет терроризму», «Мы против терроризма», «Мы помним...» (ответственные классные руководители).

С 13 по 17 сентября в начальной школе проведены мероприятия, посвященные Дню чеченской женщины, в котором принимали участие дети с ограниченными возможностями здоровья. Во всех классах проведены классные часы на данную тематику (отв. кл. рук.). На этих классных часах учителя рассказали детям о том, что праздник основан в память о 46 чеченских девушках, погибших во время Кавказской войны.

В целях воспитания практических навыков и соблюдения правил дорожного движения в школе с 02 по 15 сентября проведены профилактические мероприятия по безопасности дорожного движения «Внимание дети». Во всех классах классными руководителями с учащимися проведена беседа об особенностях поведения на автобусных остановках и при переходе дороги. Организована встреча учащихся 3 – 4 классов с работниками ГИБДД по профилактике дорожного травматизма. Проведено родительское собрание на тему: «Правила уличного движения» с привлечением сотрудника ГИБДД. В 4 – х классах классными

руководителями и активистами ЕДЮО «Юные Кадыровцы» проведены классные часы на темы: «Знаки дорожного движения» и «Дорожная безопасность детей», «Знай и выполняй правила дорожного движения». На этих классных часах дети узнали об истории возникновения правил дорожного движения, в каком году и где появился первый светофор. Так же в игровой форме дети повторили правила поведения на улицах и дорогах города, разобрали возможные причины детского дорожно-транспортного травматизма и закрепили свои знания о правилах, которые необходимо соблюдать велосипедистам, т.к. они наравне с водителями являются участниками дорожного движения. В 3 – 4-х классах педагогом – организатором Шамиловой М.В. проведена беседа о наказании при управлении транспортным средством лиц несовершеннолетнего возраста. Сотрудники ГИБДД в 6 классах провели информационно-разъяснительную работу по безопасности дорожного движения. На последних уроках с учащимися 1 и 2 классов проводятся «Минутки безопасности» по основам безопасного участия в дорожном движении. В период с 20 по 24 сентября в школе проведена неделя безопасности дорожного движения. В рамках недели в 3 и 4 классах проведены родительские собрания по тематике безопасности дорожного движения. С обучающимися 4 классов инспектором по ПДД ОГИБДД лейтенантом полиции и госинспектором по БДД ст. лейтенантом полиции проведена беседа о запрете передвижения на велосипедах по проезжей части дороги детям в возрасте до 14 лет и управления мото-транспортными средствами детям до 16-летнего возраста. На первом этаже имеется схема безопасного маршрута движения детей «дом-школа-дом». Обновлен информационный стенд по безопасности дорожного движения.

Беседы по духовно-нравственному воспитанию (посвященные Дню рождения пророка Мухаммада с.а.в.), совершение религиозного обряда «Мовлид», конкурс нашивдов.

Модуль «Классное руководство»

Классными руководителями изучены личные дела учащихся. Выявлены интересы обучающихся и вовлечены в кружковую деятельность. Проведен инструктаж по правильному оформлению дневников. Проведен инструктаж по основам безопасности жизнедеятельности и правилам ТБ в период осенних каникул. Проведены классные собрания «Итоги 1 четверти». Составлен социальный паспорт класса. Посещены уроки в 4 классах. кл.рук.

Модуль «Школьный урок»

В 2-3 классах проведены открытые уроки по ПДД.

Модуль «Курсы внеурочной деятельности»

На начало учебного года все классные руководители составили рабочие программы и КТП и в соответствии расписанию проводят внеурочную работу.

Модуль «Работа с родителями»

Во всех классах в течении первой недели занятий и в конце первой четверти проведены родительские собрания на темы: «Воспитание ответственного отношения к учебе». «Итоги первой четверти», индивидуальные беседы с родителями слабоуспевающих учащихся. Принимали участие родителей в КТД класса. Составлен график посещения школы родителями.

Модуль «Самоуправление»

С 02 по 05 сентября во всех классах проведены классные собрания, на которых выбирали актив класса. Классные коллективы принимали активное участие в КТД класса.

Модуль «Профориентация»

Профориентационная работа в школе осуществляется на уроках, классных часах и внеклассных мероприятиях и используются разнообразные формы внеклассной деятельности, современные педагогические технологии. Классные часы на данную тематику проведены в классе. Учащиеся 1-7 классов приняли участие в открытых онлайн – уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию («Ландшафтный дизайн» и «Кулинарное дело»).

Модуль «Ключевые общешкольные дела».

Первого сентября проведена торжественная линейка «02 сентября - День Знаний» (ответственные: зам. директора по ВР Магамадова Ф.Н.).

Для проведения праздничной линейки был разработан и составлен сценарий мероприятия, красочно оформлен фасад и внутренний двор школы. На линейке присутствовала ,председатель родительского комитета Аслаханова Ф. Линейка началась с исполнения гимнов РФ и ЧР. С поздравительной речью выступила директор школы Ибрагимовой О.А. Она, поздравила обучающихся и учителей с началом нового учебного года и пожелала им творческих успехов. Затем выступили учащиеся 1А и 2А классов с литературно – музыкальной композицией. Учащиеся 4Г класса исполнили песню «Школа эта распахнула нам двери». Продолжили праздник хореографическим выступлением учащихся , которые исполнили флэшбом «Делай добро». Никого из присутствующих не оставило равнодушными их выступление. В конце праздника прозвенел «Первый звонок», который оповестил всех о начале нового 2021 – 2022 учебного года. Затем учащиеся 1 классов совершили экскурсию по школе. В 2 – 4 классах проведены классные часы, приуроченные Году науки и технологий.

6 сентября в Чечне праздник – День гражданского согласия и единения и примирения. В связи с этим праздничным событием в школе в 1 - 4 классах

проведены классные часы на темы: «День Чеченской Республики», «Моя Республика, Чечня!», «День гражданского согласия и единения». На этих классных часах учителя рассказали детям об истории возникновения данного праздника, о том, что указ об учреждении праздника был подписан в 2002 году Главой Администрации Чеченской Республики Ахмат-Хаджи Кадыровым. Данный указ положил начало объединению и укреплению чеченского общества.

В целях показать роль женщины в жизни чеченского общества; познакомить с историческими личностями, ознакомить с родом деятельности чеченских женщин; воспитания чувства патриотизма и гордости за свой народ и свою историю в школе проведены мероприятия, посвященные Дню чеченской женщины. С 09-16 сентября во всех классах проведены классные часы на данную тематику.

15 сентября прошел конкурс стихов о чеченской женщине. В нем приняли участие учащиеся 2 - 7 классов (отв. рук. Педагог- организатор Шамилова М.В.). Много душевных строк прозвучало в адрес прекрасной половины человечества.

В конкурсе рисунков 17 сентября «Восславим чеченскую женщину» приняли участие учащиеся 6 класса (отв. кл.рук). Борьба за первое место была не из легких. Дети нарисовали женщин, солнышко, цветы. много было ярких оттенков красок. 18 сентября состоялось мероприятие, посвященное празднику, актовый зал был оформлен стенгазетами и рисунками учащихся. Мероприятие открыла директор школы. В своем выступлении директор отметила высокие заслуги чеченской женщины в становлении и развитии Чеченской Республики. Она поздравила всех женщин с праздником и сказала, что праздник День чеченской женщины призван подчеркнуть высочайшую роль чеченской женщины в сохранении культуры и традиций нашего народа и повысить её значение в жизни общества. Продолжили мероприятие учащиеся, они стихами и песнями поздравили своих мам и учителей с праздником.

В целях воспитания уважительного отношения к труду педагогов и воспитания у учащихся чувства патриотизма и гражданской ответственности в школе с 01 по 5 октября проведены мероприятия, посвященные Дню молодежи, Дню города, Дню учителя. В рамках праздника проведены следующие мероприятия:

1. Беседа на тему: «Р.А. Кадыров – лидер молодежи!» - 03 октября в 3 классах (отв. кл. рук.).
2. 05 октября в 4А классе проведен классный час, посвященный ко Дню рождения Главы Чеченской Республики, Героя России Рамзана Ахматовича Кадырова, «Рамзан Ахматович Кадыров — лидер молодежи!». В начале классного часа классный руководитель рассказала обучающимся о человеке, достойном уважения и подражания, о том, какой вклад он внес в развитие нашей республики в короткие сроки, сумевший до неузнаваемости изменить внутренний и внешний облик республики.

3. Классные часы, посвященные Дню города проведены в 2–4 классах.
4. Классные часы «Профессии учителя прекрасней нет на свете», «От все души...!» проведены в 3А, 3Г, 4Б, 4Г классах (отв. кл. рук.).
5. Тематическое мероприятие, посвященное Дню учителя «Учитель – наш добрый друг и наставник» 5 октября подготовили и провели – организатор Шамиловой М.В. Активное участие в организации мероприятия приняли 6В и 7В и 3А классы.
6. Конкурс рисунков среди учащихся 1-7 классов (отв. кл. рук.).

Модуль «Детские общественные объединения и волонтерство»

Модуль «Школьные и социальные медиа»

1. С целью акцентирования внимания взрослых на необходимости правильно держать ребенка за руку при движении вдоль проезжей части и переходе дороги проведена акция «Возьми ребенка за руку».
2. Акция «Вижу и говорю спасибо» проведена с целью повышения взаимоуважения водителей и пешеходов на пешеходных переходах.
3. С целью напомнить взрослым о необходимости перевозки детей в легковых автомобилях с использованием детских удерживающих устройств и ремней безопасности проведена акция «Везу ребенка правильно».
3. Акция «С благодарностью к учителям».

Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы».

Учащиеся 6В, 5Г классов совершили экскурсии в город Грозный в развлекательный центр и в осенний лес.

«Организация предметно-эстетической среды».

Учащиеся вместе с классными руководителями сделали оформление классного кабинета к 1 сентября, оформили классные уголки, стенд рисунков, посвященных Дню учителя. Выпуск стенгазеты, посвященной Дню учителя, выпуск стенгазет в рамках проведения предметных недель.

«Дополнительное образование детей»

В рамках реализации данного модуля учащиеся школы приняли участие в спортивных соревнованиях: «Осенний марафон», футбол, приуроченный к Дню учителя.

В первой четверти ежедневно проверялся внешний вид учащихся. Проверка показала, что внешний вид в целом на удовлетворительном уровне. Также было проверено оформление и санитарное состояние классных кабинетов.

Проверка показала, что кабинеты оформляются и санитарное состояние поддерживается на хорошем уровне.

В течение первой четверти велся контроль за проведением классных часов классными руководителями. Классные руководители 1 – 7 классов систематически проводили классные часы.

Посещены классные часы у следующих классных руководителей: «Мы против терроризма», «В единстве наша сила», «Планета здоровья», «Чтобы в дом не пришла беда, будьте с огнем осторожны всегда», «Мы соблюдаем правила дорожного движения» Все посещенные классные часы проведены на хорошем методическом уровне.

Контроль за санитарно – гигиеническим режимом по школе показал, что состояние санитарии на удовлетворительном уровне.

Оформление школы совершенствуется.

Проанализировав работу за первую четверть необходимо отметить недостатки в работе:

1. Низкая посещаемость в отдельных классах.
2. Слабая работа с родителями.

И поставить задачи на 2 четверть.

1. Усилить контроль над посещаемостью классов и ведением документации классными руководителями.
2. Продолжить работу по духовно – нравственному воспитанию учащихся.
3. Усилить работу по взаимодействию с родителями учащихся.
4. Поддерживать творческую активность учащихся во всех сферах деятельности.
5. Продолжить контроль за проведением классных часов классными руководителями.

Зам. директора по ВР

 Магамадова Ф.Н.