

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №5 г. УРУС-МАРТАН»
(МБОУ «СОШ №5 г. УРУС-МАРТАН»)**

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «СОШ №5 г. Урус-Мартан»

_____ О.А. Ибрагимова

28.07.2026

МУНИЦИПАЛЬНОЕ
БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА №5 г. УРУС-
МАРТАН"

Подписано цифровой
подписью: МУНИЦИПАЛЬНОЕ
БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА №5 г. УРУС-МАРТАН"
Дата: 2026.10.08 10:14:58
+03'00'

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
"Средняя общеобразовательная школа №5 г. Урус-Мартан"
за 2025/26 учебный год**

г. Урус-Мартан, 2026

Уважаемые участники образовательной деятельности: родители, педагоги, обучающиеся!

Предлагаем вашему вниманию публичный доклад МБОУ «СОШ №5 г. Урус-Мартан» (далее — школа), в котором представлены основные направления развития и деятельности школы, результативность и достижения в учебно-воспитательной работе по итогам 2025/2026 учебного года.

Цель настоящего доклада — обеспечить диалог и согласовать интересы всех участников образовательных отношений, проинформировать общественность, родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных результатах функционирования школы, планируемых мероприятиях и направлениях ее развития.

Часть I. ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ

1. Общая характеристика

1.1. Тип, вид, статус учреждения: общеобразовательное учреждение, бюджетное, муниципальное.

1.2. Лицензия на осуществление образовательной деятельности: от 11.12.2017, № Л035-01275-20/00257956, выдана Министерством образования Чеченской Республики на уровне образования: начальное, основное и среднее общее образование, дополнительное образование детей и взрослых. Срок действия — бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации: от 23.06.2014, № А007-01275-20/01170236, выдано Министерством образования Чеченской Республики на уровне образования: начальное, основное и среднее общее образование.

1.3. Экономические и социальные условия территории нахождения: школа расположена на северной окраине г. Урус-Мартан, находится в 25 километрах от города Грозного. МБОУ «СОШ №5 г. Урус-Мартан» одно из относительно молодых учебных заведений Урус-Мартановского района. Здание школы построено в 1985 году. Образовательное учреждение располагается в типовом трехэтажном здании, рассчитанном на 624 посадочных места. В школе имеется 24 учебных кабинета, спортивный зал, спортивная площадка, компьютерный класс, медицинский кабинет, столовая.

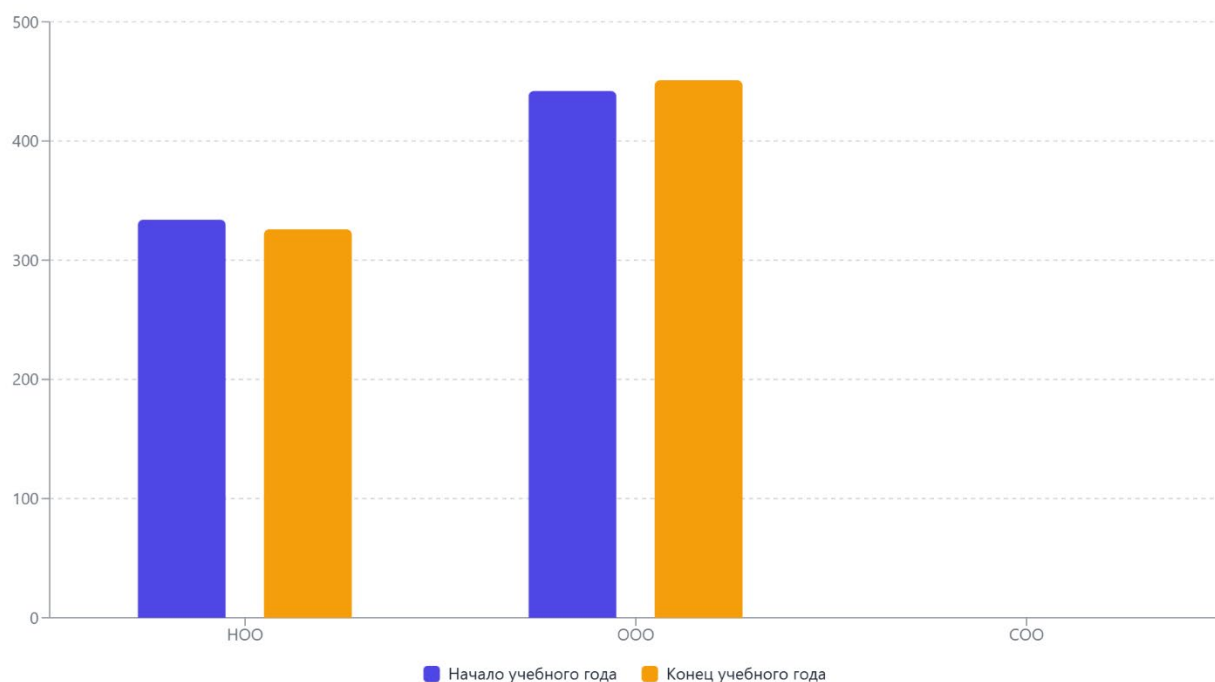
1.4. Филиалы (отделения): школа не имеет филиалов и представительств.

1.5. Характеристика контингента обучающихся: по сравнению с предыдущим за отчетный период отмечено стабильное увеличение контингента обучающихся.

1.5.1. Контингент учеников, обучающихся по основным образовательным программам, на конец отчетного периода состоит из 767 человек, из них:

- детей, нормально развивающихся, — 767 человек;
- детей-инвалидов — 10 человек;
- детей с ОВЗ — 10 человек.

Динамика численности учеников, обучающихся по ООП



Сводный отчёт о движении учеников

Параллель	Начало периода	Прибыло	Выбыло	Конец периода
1	77	3	3	74
2	81	1	3	78
3	85	6	2	87
4	91	4	2	87
1-4	334	14	10	326
5	109	8	1	108
6	114	5	1	117
7	95	7	2	98
8	124	6	1	128
5-8	442	26	5	451
Всего	776	40	15	777

1.5.2. Контингент учеников, обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам, состоит из 48 человек, из них:

- детей, нормально развивающихся, — 48 человек;
- детей-инвалидов — 0 человек;

- детей с ОВЗ — 0 человека.

1.6. Основные позиции программы развития школы за отчетный год:

1.6.1. Приоритетные направления:

- применение ФОП при организации образовательного процесса;
- усиление воспитательной работы школы;
- внутренний мониторинг условий организации на соответствие аккредитационным показателям;
- повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей;
- цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации;
- усиление антитеррористической защищенности организации.

1.6.2. Основополагающие задачи:

- создание единого образовательного пространства;
- расширение образовательных возможностей для учащихся через многопрофильность и вариативность образовательных программ общего и дополнительного образования;
- оптимизация системы дистанционных образовательных технологий, электронного обучения с целью повышения эффективности их использования;
- создание системы сетевого взаимодействия со спортивными организациями, вузами, организациями сферы культуры, чтобы расширить перечень предлагаемых услуг и повысить качество уже оказываемых, помочь учащимся в выборе будущей специальности, подготовке к поступлению в вуз;
- создание востребованной воспитательной системы для реализации современной молодежной политики;
- повышение безопасности в организации в отношении детей и работников, посетителей.

1.7. Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц:

управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличный исполнительный орган: директор школы — Ибрагимова Ольга Афанасьевна, телефон +7 (928) 477-75-69.

Коллегиальные органы управления:

Наименование	Председатель	Телефон
Общее собрание работников	Директор школы Ибрагимова Ольга Афанасьевна	+7 (928) 477-75-69
Педагогический совет	Директор школы Ибрагимова Ольга Афанасьевна	+7 (928) 477-75-69
Общественный совет	Директор школы Ибрагимова Ольга Афанасьевна	+7 (928) 477-75-69

Родительский комитет	Джаутханова Фатима Исаевна	+7 (988) 902-98-91
----------------------	----------------------------	--------------------

Органы государственно-общественного управления и самоуправления: совет родителей, совет обучающихся.

1.8. Наличие сайта школы: <https://ssh5urus.educhr.ru/>

1.9. Контактная информация: приемная директора школы - телефон (факс) +7 (920) 075-48-83, e-mail: ssh5urus@mail.ru, почтовый адрес: 366500, ЧР, г. Урус-Мартан, ул. А. Мохчаева, 82

2. Особенности образовательной деятельности

2.1. Характеристика образовательных программ: школа реализует основные и дополнительные общеразвивающие программы.

В 2025/26 учебного года обучение проходило по основным и дополнительным образовательным программам. Мониторинг показал, что обучающиеся не почувствовали проблем в обучении. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируемые результаты стали конкретнее и с ними удобнее работать.

Образовательные программы школы

Вид программ	Вид образования/направленность	Уровень	Название программы	Срок освоения, лет
Основная	Общее	Начальное	Основная образовательная программа начального общего образования (в соответствии с ФГОС НОО, утв. приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 , с ФОП НОО, утв. приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372)	4
	Общее	Основное	Основная образовательная программа основного общего образования (в соответствии с ФГОС ООО, утв.	5

			приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 , ФОП ООО, утв. приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370). Основная образовательная программа основного общего образования (в соответствии с ФГОС ООО, утв. приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 , ФОП ООО, утв. приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370)	
	Общее	Среднее	Основная образовательная программа среднего общего образования (в соответствии с ФГОС СОО, утв. приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 , ФОП СОО, утв. приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371)	2
Дополнительные	Художественная	Базовый	ДООП «Улыбка»	1

При реализации ООП школы, в том числе курсов внеурочной деятельности и рабочей программы воспитания, педагоги используют кинофильмы и мультфильмы из Перечня, направленного письмом Минпросвещения России от 20.03.2025 № АБ-957/06. Опрос учеников и родителей, проведенный в октябре 2025 года, показал, что они положительно оценивают введение и просмотр советских фильмов в образовательный и воспитательный процесс школы.

2.2. Организация изучения иностранных языков: в рамках основных образовательных программ общего образования в школе осуществляется обучение английскому языку — со 2-го класса по 11-й класс.

2.3. Реализация прав детей на обучение на родном (нерусском) языке и изучение родного языка: образовательная деятельность в школе осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Изучение родного языка входит в учебные планы основных образовательных программ общего образования. Обучающиеся изучают родной язык в рамках предметных областей «Родной язык и литературное чтение на родном языке» — в начальной школе и «Родной язык и родная литература» — в основной и старшей школе.

2.4. Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательной деятельности: в соответствии с динамикой развития системы образования, запросами детей и их родителей (законных представителей) в школе используются:

Технология	Метод
• педагогика сотрудничества; • здоровьесберегающие; • традиционная; • ИКТ-технологии; • уровневой дифференциации; • межпредметной интеграции; • групповые; • проектного обучения; • проблемного обучения; • игровые; • тестовые	• словесный; • наглядный; • игровой; • проблемный; • контроля; • рефлексия; • практический; • технический; • исследовательский; • интерактивный

2.5. Основные направления воспитательной деятельности: воспитательная работа школы осуществляется через рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. Воспитательная работа школы охватывает все направления развития личности обучающихся, заявленные ФГОС начального, общего и среднего образования. К ним относят спортивно-оздоровительное, социальное, общеинтеллектуальное, духовно-нравственное, общекультурное.

В рамках воспитательной работы Школа:

- реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- поддерживает ученическое самоуправление – как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;

- поддерживает деятельность функционирующих на базе Школы детских общественных объединений и организаций – например, школьного спортивного клуба;
- организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- организует профориентационную работу со школьниками;
- развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Воспитательная деятельность школы в 2025/26 учебном году синхронизирована с ключевыми государственными тематическими векторами: завершением Года защитника Отечества (2025 год) и стартом Года единства народов России (2026 год).

2.5.1. Значимые воспитательные мероприятия первой половины 2025/26 учебного года

1. Во исполнение указа Президента РФ от 16.01.2025 № 28 с сентября по декабрь 2025 года в школе реализовали мероприятия к Году защитника Отечества. Для обучающихся были организованы воспитательные мероприятия, направленные на формирование у них патриотического сознания, гражданской ответственности, уважения к историческому наследию и подвигам защитников Отечества.

Ключевые мероприятия:

- Всероссийский открытый урок и линейки памяти (сентябрь). Начало учебного года было ознаменовано мероприятиями, посвященными Дню окончания Второй мировой войны (3 сентября). В 5–8 классах прошел единый урок мужества «Уроки Второй мировой: память ради будущего», а старшеклассники организовали вахту памяти у школьного мемориала.
- Военно-патриотическая акция «Письмо защитнику» (октябрь – ноябрь). Ученики 1–8 классов подготовили более 300 писем и новогодних открыток со словами поддержки для военнослужащих, находящихся в зоне специальной военной операции. Все послания были переданы через региональный штаб «Мы вместе».
- День Героев Отечества (декабрь). В школе состоялась серия встреч «Живой голос истории». Гостями уроков «Разговоры о важном» стали ветераны локальных конфликтов и действующие участники СВО. В школьном музее была открыта обновленная экспозиция, посвященная выпускникам – защитникам Родины.
- 2. В рамках календарного плана воспитательной работы в ноябре – декабре в школе прошли просветительские мероприятия, направленные на информирование детей, родителей, работников.

Ключевые мероприятия:

- курс занятий внеурочной деятельности для 8 – 11-х классов «Инфобезопасность на практике»;
- конкурс школьных сочинений «Безопасный интернет»;
- классные часы в 4 – 11-х классах «Урок безопасного интернета»;
- родительские собрания на тему «Безопасность детей в Интернет»;
- конкурс рисунков «Интернет не так прост, как кажется».

2.5.2. Значимые воспитательные мероприятия второй половины 2025/26 учебного года

1. Во исполнение указа Президента РФ от 25.12.2025 № 962 в школе реализовывались мероприятия, приуроченные к Году единства народов России. Участие обучающихся в событиях года способствовало формированию у них основ гражданственности, представлений о культурном многообразии России, уважения к традициям разных народов, чувства гордости за свою страну и осознания ценности дружбы и единства в многонациональном коллективе.

Ключевые мероприятия:

- Цикл занятий в рамках проекта «Разговоры о важном». Занятия посвящены теме единства народов России, сохранения исторической памяти, патриотического воспитания и укрепления традиционных духовно-нравственных ценностей.
- Этнографический диктант и интеллектуальные игры (январь). Школа стала региональной площадкой для написания Большого этнографического диктанта. Для учеников 7–8 классов советник директора по воспитанию провел интерактивный квест «Языковое и культурное наследие регионов».
- Весенний марафон «Сказки народов России» (март-апрель). Начальная школа подготовила театрализованные постановки по мотивам народных сказок регионов Кавказа, Сибири и Поволжья, что наглядно продемонстрировало детям богатство и единство нашей культуры.

2.6. Виды внеклассной, внеурочной деятельности: виды работы определяются планами внеурочной деятельности и рабочими программами курсов внеурочной деятельности начального, основного и среднего общего образования.

Структура деятельности для начальной школы

Что входит	Из чего состоит
Учебно-познавательная деятельность	• Ведение организационной и учебной документации; • организационные собрания; • взаимодействие с родителями по успешной реализации образовательной программы
Курсы по выбору	• Предметные кружки, факультативы, ученические научные общества; • школьные олимпиады по предметам программы начальной школы
Воспитательные мероприятия	• Внутриклассные и общешкольные; • городские и всероссийские

Структура деятельности для основной школы

Что входит	Из чего состоит
Ученические	• Разновозрастные объединения, клубы;

сообщества	детские, подростковые и юношеские общественные объединения, организации
Курсы по выбору	- Предметные кружки, факультативы, ученические научные общества; - школьные олимпиады по предметам программы основной школы
Учебно-познавательная деятельность	- Ведение организационной и учебной документации; - организационные собрания; - взаимодействие с родителями по успешной реализации образовательной программы
Психолого-педагогическая поддержка	- Проектирование индивидуальных образовательных маршрутов; - работа тьюторов, педагогов-психологов
Деятельность по обеспечению благополучия обучающихся	- Безопасность жизни и здоровья школьников; - безопасность межличностных отношений в учебных группах; - профилактика неуспеваемости; - профилактика различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия обучающихся с окружающей средой; - социальная защита обучающихся
Воспитательные мероприятия	- Внутриклассные и общешкольные; - городские и всероссийские

2.7. Научные общества, творческие объединения, кружки, секции: организованы и реализуются в рамках внеурочной деятельности и дополнительного образования. Ознакомиться с полным перечнем детских сообществ можете на официальном сайте школы <https://ssh5urus.educhr.ru/>.

2.8. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья:

В школе функционирует психолого-педагогическая служба, включающая 3 сотрудников.

Ф. И. О. сотрудника	Должность	Обязанности
Х.З. Канаева	Педагог-психолог	Руководитель психолого-педагогической службы, председатель школьного ППК
Ф.Н. Магамадова	Заместитель директора по ВР	Сотрудник психолого-педагогической службы
Э.Ш. Джансуркаева	Социальный педагог	Сотрудник психолого-педагогической службы, секретарь школьного ППК

Задача психолого-педагогической службы – организация психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса.

Организационно-управленческой формой сопровождения является психолого-педагогический консилиум. В состав психолого-педагогического консилиума входят педагог-психолог, социальный педагог, учителя начальных классов, заместитель директора по УВР, при необходимости приглашаются педагоги-предметники.

Основными направлениями деятельности психолого-педагогической службы являются: диагностическое, коррекционно-развивающее, консультативное, информационно-просветительское.

Приоритетным направлением является профилактическая работа с детьми по предупреждению проблем адаптационного периода: социально-психологических (проблемы социальной дезадаптации), личностных (неуверенность в себе, высокая тревожность, неадекватная самооценка, низкая учебная мотивация), познавательных (проблемы восприятия, внимания, памяти, мышления, трудностей в обучении).

В рамках диагностического направления в 2025/26 учебном году педагогом-психологом Х.З. Канаевой были проведены обследования:

- обучающихся 1-х классов с целью выявления уровня готовности к обучению в школе (77 человека);
- обучающихся 1-х классов с целью выявления уровня адаптации к школьному обучению (77 человек);
- обучающихся 5-х классов с целью выявления уровня адаптации к новым условиям обучения (108 человек).

Проведенная диагностическая работа позволила своевременно выявить детей, нуждающихся в специализированной помощи, определить уровень их актуального развития и зону ближайшего развития, а также выявить резервные возможности. Изучение индивидуальных особенностей обучающихся позволяет планировать сроки, этапы и основные направления коррекционной работы. По результатам диагностического обследования были выработаны рекомендации по основным направлениям работы, сформированы группы обучающихся для проведения коррекционно-развивающих занятий.

В рамках коррекционно-развивающего направления педагогом-психологом Х.З. Канаевой проводилась групповая и индивидуальная коррекционно-развивающая работа с обучающимися, направленная на развитие у них необходимых качеств для более успешной адаптации и преодоления трудностей обучения, нарушений развития в когнитивной, эмоционально-поведенческой и коммуникативной сферах.

Так, в 2025/26 учебном году были проведены групповые коррекционно-развивающие занятия для обучающихся:

- 1-х классов с низким уровнем готовности к школе по развитию познавательных способностей;
- 5-х классов с трудностями в процессе адаптации к новым условиям обучения;
- 1-х классов с трудностями в процессе адаптации к школе.

Основная тематика индивидуальных коррекционно-развивающих занятий:

- коррекция и развитие познавательных процессов;
- развитие эмоционально-волевой и личностной сферы;
- работа со стрессовыми состояниями;
- работа с агрессией;
- развитие коммуникативных навыков;
- психокоррекция поведения.

Коррекционные занятия проводились с обучающимися по мере выявления педагогом и педагогом-психологом индивидуальных пробелов в их развитии и обучении. Обучающиеся, удовлетворительно усваивающие учебный материал в ходе фронтальной работы, к индивидуальным занятиям не привлекались, помощь оказывалась ученикам, испытывающим особые затруднения в обучении. Периодически на индивидуальные занятия привлекались также обучающиеся, не усвоившие материал вследствие пропусков уроков по болезни либо из-за чрезмерной возбудимости или заторможенности во время уроков.

В начале 2025/26 учебного года определены целевые группы, с которыми школа должна спланировать и организовать адресную работу в соответствии с Концепцией Минпросвещения от 18.06.2024 № СК-13/07вн. Сформирована база данных обучающихся целевых групп. Информация о целевых группах представлена в таблице 1.

Целевая группа	Количество обучающихся	
	1-4-е классы	5-8-е классы
Обучающиеся в ОВЗ, из них: • с НОДА • с УО (вариант 1) • с УО (вариант 2) • с ООП ООО	1 • — • 1 • — • —	9 • 2 • 3 • 3 • 1
Обучающиеся с инвалидностью	1	9
Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей	0	0
Обучающиеся, испытывающие трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации	0	1
Дети, проявляющие различные формы отклоняющегося поведения	—	—
Дети участников, ветеранов СВО	10	13

Организовано психолого-педагогического сопровождения учеников каждой целевой группы в соответствии с планами психолого-педагогического сопровождения. Разработаны программы психолого-педагогического сопровождения обучающихся целевых групп

В течение учебного года проводился мониторинг психологического состояния школьников для отслеживания психологического статуса с целью получить информацию о возможных рисках. Результаты мониторинга еженедельно представлялись заместителю директора по ВР Ф.Н. Магамадовой.

В ходе мониторинга выявлены ученики, которые нуждаются в повышенном психолого-педагогическом внимании. Информация о количестве обучающихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании представлена в таблице 2.

Целевая группа	Количество обучающихся	
	1-4-е классы	5-8-е классы
Обучающиеся в ОВЗ	1	9
Обучающиеся с инвалидностью	1	9
Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей	0	0
Обучающиеся, испытывающие трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации	0	1
Дети, проявляющие различные формы отклоняющегося поведения	—	—
Дети участников, ветеранов СВО	10	13

Для обучающихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, составлены индивидуальные планы работы и организовано индивидуальное сопровождение, включающее:

- индивидуальные консультации;
- индивидуальные и групповые коррекционные занятия.

Организована работа по подготовке педагогов – учителей и классных руководителей – к работе с учениками, требующими повышенного психолого-педагогического внимания:

- подготовлены памятки и методические материалы для педагогов, как действовать в ситуациях кризисного состояния ученика на основе рекомендаций Минпросвещения (письмо Минобрнауки, Минпросвещения от 11.08.2023 № АБ-3386/07).
- организованы консультации по работе с учениками разных целевых групп;
- сформирован банк сценариев воспитательных мероприятий для организации воспитательной работы с учениками целевых групп.

В течение 2025/26 учебного года в каждом классе проведены совместные психологические классные часы, на которых педагоги-психологи провели диагностику и психологические мероприятия.

Выводы:

Проведенный анализ показал, что в МБОУ «СОШ №5 г. Урус-Мартан» созданы психолого-педагогические условия реализации ООП, обеспечивающие соблюдение требований федеральных государственных образовательных стандартов. Так, в течение 2025/26 учебного года педагогом-психологом осуществлялось психолого-педагогическое сопровождение всех участников образовательных отношений по различным направлениям, формам (профилактика, диагностика, консультирование, коррекционная работа, развивающая работа, просвещение, экспертиза) и уровням (индивидуальный, групповой, уровень класса, уровень

организации). Была организована работа по обеспечению преемственности содержания и форм организации образовательной деятельности, обеспечивающих реализацию основных образовательных программ. Во всех мероприятиях осуществлялся учет специфики возрастного психофизического развития обучающихся. Кроме этого, проведены мероприятия, направленные на формирование и развитие психолого-педагогической компетентности педагогических и административных работников, родителей (законных представителей) обучающихся.

2.9. Комплексное сопровождение обучающихся, родители (законные представители) которых являются ветеранами (участниками) специальной военной операции: в 2025/26 учебном году в школе числилось 23 обучающихся, родители (законные представители) которых являются ветеранами (участниками) специальной военной операции (далее – СВО). С целью оказания всесторонней помощи и поддержки данной категории обучающихся школа организовала комплексное сопровождение по пяти направлениям:

1. Мониторинг психологического состояния.
2. Психолого-педагогическое сопровождение в процессе обучения.
3. Формирование психологического климата для сохранения и (или) восстановления психологического здоровья.
4. Оказание экстренной психологической помощи и психологической коррекции.
5. Обеспечение информирования о возможностях и ресурсах получения психологической помощи и психолого-педагогической поддержки.

2.10. Характеристика внутренней системы оценки качества образования школы: ВСОКО в школе регулирует положение о внутренней системе оценки качества образования школы. В рамках ВСОКО оценивается качество образовательных программ, качество условий реализации образовательных программ, качество образовательных результатов обучающихся, удовлетворенность потребителей качеством образования.

3. Условия осуществления образовательной деятельности

3.1. Режим работы: школа работает в режиме пятидневной учебной недели, в две смены: 1— 5-е, 6-е классы — первая смена, 7—8-е классы — вторая смена.

Продолжительность уроков и занятий для обучающихся устанавливается в соответствии с санитарными правилами и гигиеническими нормативами. Конкретную длительность уроков и занятий в течение учебного года отражают в расписании и приказах директора школы.

Учебные периоды и периоды отдыха содержат календарные учебные графики.

3.2. Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность: школа оснащена материальной базой (100 %) для осуществления образовательной деятельности. Состояние базы соответствует ФГОС общего образования, видам образования, гигиеническим и санитарным нормам, приказу Минпросвещения от 28.11.2024 № 838. Ознакомиться с полным перечнем оснащения можно на официальном сайте школы <https://ssh5urus.educhr.ru/>.

3.3. ИТ-инфраструктура школы: компьютеры связаны в единую локально-вычислительную сеть, объединяющую все учебные и административные кабинеты.

Для использования информационно-коммуникационных технологий в образовательной деятельности имеется соответствующее оборудование, которое постоянно пополняется:

№ п/п	Необходимые средства	Наличие
1.	Технические средства мультимедийный проектор и экран; принтер; цифровая видеокамера; сканер; микрофон; музыкальная клавиатура; оборудование компьютерной сети; интерактивная доска; интерактивное устройство;	Имеется Имеется Имеется Имеется Имеется Имеется Имеется Имеется
2.	Программные инструменты операционные системы и служебные инструменты орфографический корректор для текстов на русском и иностранном языках текстовый редактор для работы с русскими и иноязычными текстами графический редактор для обработки растровых изображений музыкальный редактор редактор подготовки презентаций редактор видео редактор звука	Имеется Имеется Имеется Имеется Имеется Имеется Имеется Имеется
3.	Обеспечение технической, методической и организационной поддержки разработка планов, дорожных карт заключение договоров подготовка локальных актов образовательной организации	Имеется Имеется Имеется
4.	Отображение образовательной деятельности в информационной среде размещаются домашние задания (текстовая формулировка, видеофильм для анализа, географическая карта) творческие работы учителей и обучающихся осуществляется связь учителей, администрации, родителей, органов управления осуществляется методическая поддержка учителей (интернет-школа, интернет-ИПК, мультимедиаколлекция)	Имеется Имеется Имеется Имеется
5.	Компоненты на бумажных носителях учебники рабочие тетради (тетради тренажёры)	Имеется Имеется
6.	Компоненты на CD и DVD электронные приложения к учебникам, электронные наглядные пособия, электронные практикумы	Имеются

3.4. Условия для занятий физкультурой и спортом: в школе созданы необходимые условия для занятий физической культурой и спортом. В наличии имеются:

- 1 спортивный зал;
- футбольная площадка;
- волейбольная площадка.

Оснащение необходимым оборудованием позволяет организовать дополнительную образовательную деятельность и реализовывать образовательную программу по физической культуре на начальном, основном и среднем уровнях образования.

3.5. Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования: в отчетном периоде для участия обучающихся в культурно-массовых, спортивно-оздоровительных мероприятиях, в работе кружков и объединений, органов ученического самоуправления созданы все необходимые условия.

Для досуговой деятельности и дополнительного образования в школе имеются:

1) специализированные помещения:

- актовый зал;
- спортивный зал;
- швейная мастерская;
- библиотека и читальный зал.

Занятия досуговой деятельностью и дополнительного образования организуются во второй половине дня.

3.6. Организация летнего отдыха детей: в период с 08.06.2026 по 26.06.2026 в школе организован лагерь с дневным пребыванием детей, срок реализации — 2 недели.

3.7. Организация питания: в школе организовано бесплатное одноразовое горячее питание обучающихся, получающих начальное общее образование в МБОУ «СОШ №5 г. Урус-Мартан», обеспечивающих 100 процентов от числа таких обучающихся в количестве 326 человек. Для дополнительного питания детей в столовой имеется буфет.

Медицинское обслуживание обучающихся обеспечивается штатной медсестрой в соответствии с лицензией на медицинскую деятельность. В школе имеется медицинский кабинет.

3.8. Обеспечение безопасности: безопасность школы обеспечена государственной службой вневедомственной охраны по договору от 31.09.2023 № 345-55д.

1. Здание школы оборудовано:

- кнопкой тревожной сигнализации;
- прямой связью с пожарной частью;
- противопожарным оборудованием;
- охранно-пожарной сигнализацией;
- системой видеонаблюдения;
- системой контроля и управления доступом;
- металлическими входными дверьми.

2. На территории школы имеются:

- ограждение по периметру высотой 1,8 м;
- уличное освещение;
- система видеонаблюдения — 4 камеры наружного видеонаблюдения.

В школе действуют пропускной и внутриобъектовый режимы. В целях отработки практических действий при возникновении чрезвычайных ситуаций два раза в год проводятся тренировки по эвакуации обучающихся и персонала школы.

3.9. Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью: в школе разработано Положение об индивидуальном обучении детей, штат укомплектован профильными специалистами. Обучение ведется по адаптированным основным образовательным программам.

С целью создания доступной среды для обучения детей:

1) с нарушением опорно-двигательного аппарата:

- на территории обеспечены транспортные и пешеходные пути шириной по 2 м, проход в ограждении — 0,9 м. Уклонов на территории нет. Элементы благоустройства можно использовать, сидя в кресле-коляске, они не закрывают видимость входа, площадок на путях движения пешехода;
- здание имеет пандусы и легко открываемые двери шириной 1,2 м, зона входа хорошо освещена, подъем на верхние этажи обеспечен с помощью лифта, учебные кабинеты и санузлы оборудованы с учетом требований СП 59.13330.2020;

2) с нарушением зрения: здание школы укомплектовано табличками и вывесками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля. На стеклянных дверях и крайних ступенях лестницы сделана контрастная маркировка. В раздевалках для детей выделена специальная зона, оборудованная поручнями, скамьями, полками и крючками для сумок и одежды.

3.10. Кадровый состав: школа укомплектована высококвалифицированными педагогическими и руководящими кадрами. Всего в штате школы 67 человек, из них:

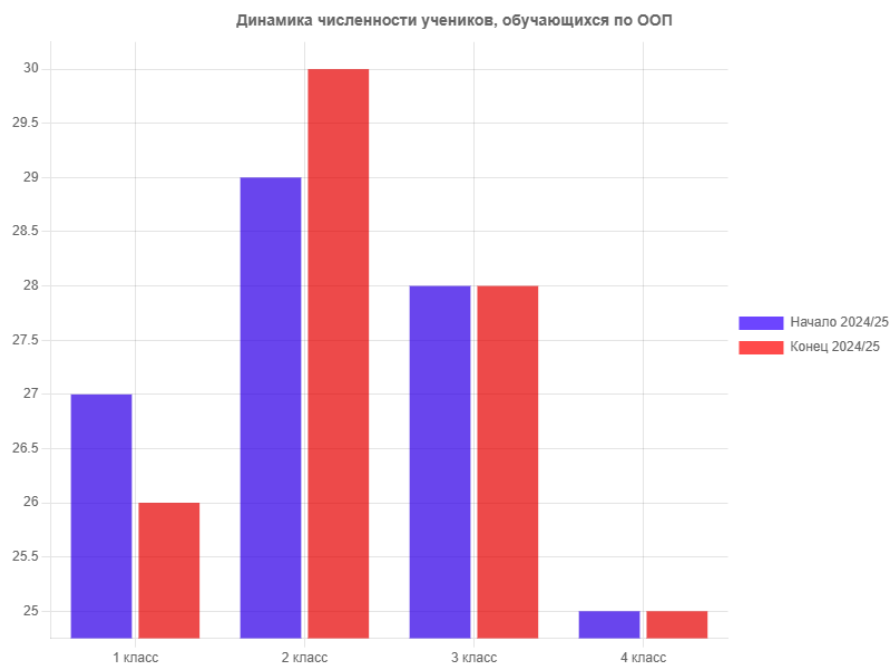
- административный персонал — 5 человек;
- педагогический персонал — 35 человек;
- вспомогательный персонал — 1 человек.
- иной персонал – 26 человек.

На конец отчетного периода вакантных должностей в школе нет.

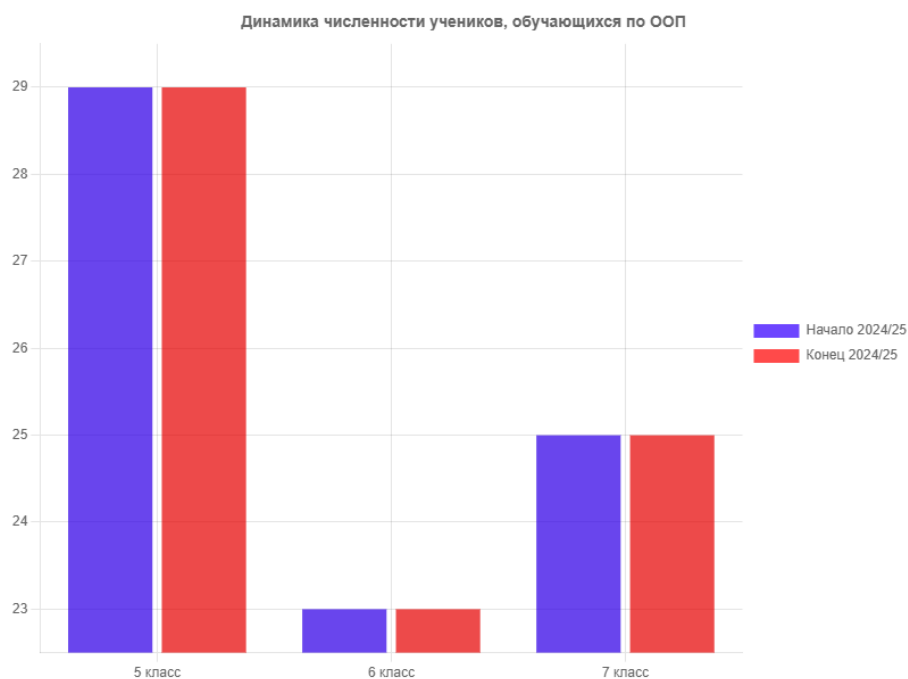
Повышение квалификации в отчетном учебном году обучение прошли 4 педагогов. Отдельные педагоги повысили квалификацию по нескольким программам.

3.11. Средняя наполняемость классов: в отчетном году наполняемость осталась на уровне предыдущего года:

— в классах начального общего образования средняя наполняемость составила 27 обучающихся;



— в классах основного общего образования — 26 обучающихся;



3.12. Обеспечение транспортной доступности и безопасности детей при перевозке к месту обучения: транспортная обеспеченность хорошая и относительно безопасная.

4. Результаты деятельности, качество образования

4.1. Результаты ВПР

В соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 30.04.2024 №556 «Об утверждении перечня мероприятий по оценке качества образования» и письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 12.09.2025 №02-25/944 «О проведении ВПР в 2025/2026 учебном году», Приказом Министерства образования и науки Чеченской Республики от 12.02.2026 №124-п «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций Чеченской Республики в форме всероссийских проверочных работ в 2026 году, приказом Отдела образования Урус-Мартановского муниципального района от 19.02.2026 №41-од «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций Урус-Мартановского муниципального района в форме всероссийских проверочных работ (ВПР) в 2026 году».

Всероссийские проверочные работы проводились в 4, 5, 6, 7, 8-х классах.

Количественный состав участников ВПР-2026

Наименование предметов	4-й класс, чел.	5-й класс, чел.	6-й класс, чел.	7-й класс, чел.	8-й класс, чел.
Русский язык	87	107	115	94	123
Математика	87	107	115	94	123
Окружающий мир	26	—	—	—	-
Биология	—	31	57	21	26
История	—	27	30	21	50
Обществознание	—	-	-	-	26
География	—	56	59	31	24

Химия	—	-	-	-	24
Физика	—	-	-	25	26
Информатика	-	-	-	21	28
Иностранный язык	29	30	51	31	26
Литература	30	29	31	46	24

Вывод: в работе приняли участие 526 учеников из 536 (100%). Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов учеников по школе.

РУССКИЙ ЯЗЫК

Классы	Количество участников	Полученные отметки								Успеваемость %	Качество знаний, %	Уровень обученности
		«2»		«3»		«4»		«5»				
4	87	10	11,6%	37	43,0%	35	40,7%	4	4,7%	88%	45%	48%
5	107	18	12%	46	30,7%	34	22,7%	5	3,3%	83%	38%	45%
6	115	19	17%	52	45%	36	31%	8	7%	83%	38%	46%
7	94	15	16%	52	55%	22	23%	7	7%	86%	31%	45%
8	123	16	13%	74	60%	27	22%	6	5%	87%	27%	43%
Итого	526	78	15%	261	50%	154	29%	30	6%	85%	35%	45%

Самый высокий показатель качества знаний в 4 классах - 45%

Самый низкий в 8 классах -27%

Самый высокий показатель уровня обученности в 4 классах - 48%

Самый низкий в 7 классах - 43%

МАТЕМАТИКА

Классы	Количество участников	Полученные отметки								Успеваемость %	Качество знаний, %	Уровень обученности
		«2»		«3»		«4»		«5»				
4	87	3	3,5%	29	33,7%	46	53,5%	8	9,3%	97%	63%	56%
5	107	9	8,6%	50	47,6%	39	37,1%	6	5,7%	90%	43%	48%
6	115	16	13,9%	60	52,2%	31	27,0%	5	4,3%	83%	31%	43%
7	94	12	12,5%	52	54,2%	28	29,2%	4	4,2%	88%	33%	44%
8	123	14	11%	61	50%	41	33%	7	6%	89%	39%	47%
Итого	526	54	10%	252	48%	185	35%	30	6%	90%	41%	48%

Самый высокий показатель успеваемости в 4 классах - 97,0%

Самый низкий в 6 классах - 83 %

Самый высокий показатель качества знаний в 4 классах - 63%

Самый низкий в 6 классах -31%

Самый высокий показатель уровня обученности в 4 классах - 56%

Самый низкий в 6 классах - 43%

ЛИТЕРАТУРА

Классы	Количество участников	Полученные отметки								Успеваемость %	Качество знаний, %	Уровень обученности
		«2»		«3»		«4»		«5»				
4	30	1	3,3%	14	46,7%	12	40,0%	3	10,0%	97%	50%	53%
5	29	4	13,8%	12	41,4%	11	37,9%	2	6,9%	86%	45%	48%
6	31	3	9,7%	14	45,2%	11	35,5%	3	9,7%	90%	45%	50%
7	46	4	8,9%	22	48,9%	17	37,8%	2	4,4%	91%	42%	48%
8	24	3	13,0%	13	56,5%	4	17,4%	2	8,7%	83%	26%	42%
Итого	160	15	9%	75	47%	55	34%	12	8%	90%	43%	49%

Самый высокий показатель успеваемости в 4 классах - 97,0%

Самый низкий в 8 классах - 83%

Самый высокий показатель качества знаний в 4 классах - 50%

Самый низкий в 8 классах - 26%

Самый высокий показатель уровня обученности в 4 классах - 53%

Самый низкий в 8 классах - 42%

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

Классы	Количество участников	Полученные отметки								Успеваемость %	Качество знаний, %	Уровень обученности
		«2»		«3»		«4»		«5»				
4	29	2	6,9%	14	48,3%	11	37,9%	2	6,9%	93%	45%	50%
5	30	7	4,7%	24	16,0%	13	8,7%	2	1,3%	85%	33%	44%
6	51	7	13,2%	25	47,2%	17	32,1%	4	7,5%	87%	40%	47%
7	31	5	16,7%	12	40,0%	8	26,7%	3	10,0%	77%	37%	44%
8	26	2	7,1%	13	46,4%	9	32,1%	3	10,7%	89%	43%	49%
Итого	167	23	14%	88	53%	58	35%	14	8%	87%	39%	47%

Самый высокий показатель успеваемости в 4 классах - 93 %

Самый низкий в 7 классах - 77 %

Самый высокий показатель качества знаний в 4 классах - 45%

Самый низкий в 5 классах - 33%

Самый высокий показатель уровня обученности в 4 классах - 49%

Самый низкий в 5,7 классах - 44%

ОКРУЖАЮЩИЙ МИР

Классы	Количество участников	Полученные отметки								Успеваемость %	Качество знаний, %	Уровень обученности
		«2»		«3»		«4»		«5»				
4	26	1	3,8%	14	53,8%	10	38,5%	1	3,8%	96%	58%	53%
Итого	26	1	3,8%	14	53,8%	10	38,5%	1	3,8%	96%	58%	53%

БИОЛОГИЯ

Классы	Количество участников	Полученные отметки								Успеваемость %	Качество знаний, %	Уровень обученности
		«2»		«3»		«4»		«5»				
5	31	4	8,0%	31	62,0%	11	22,0%	4	8,0%	92%	30%	46%
6	57	2	1,4%	15	10,3%	11	7,5%	3	2,1%	93%	41%	47%
7	21	2	9,5%	12	57,1%	6	28,6%	1	4,8%	90%	33%	45%
8	26	3	12,0%	16	64,0%	4	16,0%	2	8,0%	88%	24%	43%
Итого	135	11		74		32		10		91%	33%	46%

Самый высокий показатель успеваемости в 6 классах - 93 %

Самый низкий в 8 классах - 88 %

Самый высокий показатель качества знаний в 6 классах - 41%

Самый низкий в 6 классах - 24%
Самый высокий показатель уровня обученности в 5,6 классах - 46-47%
Самый низкий в 6 классах - 43%

ХИМИЯ

Классы	Количество участников	Полученные отметки								Успеваемость %	Качество знаний, %	Уровень обученности
		«2»		«3»		«4»		«5»				
8	23	2	8,7%	14	60,9%	7	30,4%	0	0,0%	91%	30%	93%
Итого		2	8,7%	14	60,9%	7	30,4%	0	0,0%	91%	30%	93%

ГЕОГРАФИЯ

Классы	Количество участников	Полученные отметки								Успеваемость %	Качество знаний, %	Уровень обученности
		«2»		«3»		«4»		«5»				
5	56	4	7,3%	27	49,1%	22	40,0%	2	3,6%	93%	44%	48%
6	59	4	7,0%	28	49,1%	22	38,6%	3	5,3%	93%	44%	49%
7	31	2	6,7%	17	56,7%	7	23,3%	3	10,0%	90%	33%	46%
8	24	2	9,1%	10	45,5%	8	36,4%	1	4,5%	86%	41%	46%
Итого	170	12	7%	82	48%	59	35%	9	5%	93%	42%	48%

Самый высокий показатель успеваемости в 5-6 классах - 93 %
 Самый низкий в 8 классах - 86 %
 Самый высокий показатель качества знаний в 5-6 классах - 44%
 Самый низкий в 7 классах - 33%
 Самый высокий показатель уровня обученности в 6 классах - 49%
 Самый низкий в 7-8 классах - 42%

ИСТОРИЯ

Классы	Количество участников	Полученные отметки								Успеваемость %	Качество знаний, %	Уровень обученности
		«2»		«3»		«4»		«5»				
5	27	4	15,4%	13	50,0%	8	30,8%	1	3,8%	85%	35%	44%
6	30	3	10,3%	14	48,3%	9	31,0%	3	10,3%	90%	41%	49%
7	21	1	4,8%	12	57,1%	6	28,6%	1	4,8%	90%	33%	44%
8	50	5	10,6%	23	48,9%	15	31,9%	1	2,1%	83%	34%	42%
Итого	128	13	10%	62	48%	38	30%	6	5%	89%	37%	46%

Самый высокий показатель успеваемости в 6-7 классах - 90 %
 Самый низкий в 8 классах - 83 %
 Самый высокий показатель качества знаний в 7 классах - 33%
 Самый низкий в 5 классах – 35 %
 Самый высокий показатель уровня обученности в 6 классах - 49%
 Самый низкий в 8 классах - 42%

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

Классы	Количество участников	Полученные отметки								Успеваемость %	Качество знаний, %	Уровень обученности
		«2»		«3»		«4»		«5»				
8	25	3	12,0%	15	60,0%	5	20,0%	0	0,0%	80%	20%	0
Итого	25	3	12,0%	15	60,0%	5	20,0%	0	0,0%	80%	20%	0%

ФИЗИКА

Классы	Количество участников	Полученные отметки								Успеваемость %	Качество знаний, %	Уровень обученности
		«2»		«3»		«4»		«5»				
7	24	3	13%	13	54%	8	33%	0	0%	33%	88%	43%
8	24	4	17%	16	67%	3	13%	1	4%	17%	83%	39%
Итого	48	7	15%	29	60%	11	23%	1	2%	85%	25%	41%

ИНФОРМАТИКА

Классы	Количество участников	Полученные отметки								Успеваемость %	Качество знаний, %	Уровень обученности
		«2»		«3»		«4»		«5»				
7	21	3	14,3%	14	66,7%	4	19,0%	0	0,0%	86%	19%	38%
8	28	3	10,7%	16	57,1%	9	32,1%	0	0,0%	89%	32%	43%
Итого	49	6	12%	30	61%	13	27%	0	0,0%	88%	27%	41%

Сравнительный анализ за три года по ВПР

Наименование ОО	Предмет	класс	2023 год		2024 год		2025год		2026	
			% успеv.	% качес.	% успеv.	% качес.	% успеv.	% качес.	% успеv.	% качес.
МБОУ «СОШ № 5 г.Урус- Мартан»	Русский язык	4	78	42	86	42	92	35	88%	45%
	Математика	4	83	39	83	41	90	45	97%	63%
	Окружающий мир	4	85	39	86	43	91	43	96%	58%
	Литература	4	-	-	-	-	100	25	97%	50%
	Английский язык	4	-	-	-	-	78	33	93%	45%
	Русский язык	5	83	36	80	39	79	41	83%	38%
	Математика	5	82	35	82	40	91	42	90%	43%
	История	5	83	37	84	41	84	33	85%	35%
	Биология	5	80	37	84	39	93	31	92%	30%
	Английский язык	5	-	-	-	-	83	37	85%	33%
	География	5	-	-	-	-	88	31	93%	44%
	Литература	5	-	-	-	-	85	38	86%	45%
	Русский язык	6			83	38	80	37	83%	38%
	Математика	6			83	43	84	25	83%	31%
	История	6			81	38	84	31	90%	41%
	Биология	6			91	43	92	29	93%	41%
	География	6			88	46	92	36	93%	44%
	Обществознание	6			81	37	87	26		
	Литература	6			-	-	94	38	90%	45%
	Английский язык	6			-	-	94	38	87%	40%
	Русский язык	7					83	27	86%	31%
	Математика	7					84	42	88%	33%
	История	7					98	29	90%	33%
	Биология	7					90	38	90%	33%
	Обществознание	7					85	20	-	-
	География	7					93	32	90%	33%
	Английский язык	7					79	36	77%	37%
	Литература	7					90	57	91%	42%
	Информатика	7							86%	19%
	Физика	7					81	14	33%	88%

Русский язык	8							87%	27%
Математика	8							89%	39%
История	8							83%	34%
Биология	8							88%	24%
Обществознание	8							80%	20%
География	8							86%	41%
Английский язык	8							89%	43%
Литература	8							83%	26%
Физика	8							17%	83%
Информатика	8							89%	32%
Химия	8							91%	30%

Выводы по результатам ВПР-2026

Таким образом, самые низкие показатели успеваемости по школе по предмету физика - 81%
самые высокие по предмету литература и биология - 92%

Качество знаний самое низкое по учебному предмету информатика-14%
самое высокое по предмету окружающий мир - 43%

Самый низкий уровень обученности по учебному предмету информатика-36%
самый высокий по предмету литература -48%

РЕКОМЕНДАЦИИ

1. Учителям-предметникам, работающим в 4–8-х классах:

1.1. Определить проблемные поля, дефициты в виде несформированных планируемых результатов для каждого обучающегося, класса, параллели по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные баллы за работу.

1.2. Обеспечить проведение текущей оценки обучающихся на учебных занятиях по учебному предмету с включением заданий для оценки несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной

образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в контрольно-измерительных материалах.

2. Руководителям ШМО:

2.1. Провести содержательный анализ результатов ВПР по всем классам, параллелям в срок до 30 мая.

2.2. Определить проблемные поля, дефициты в виде несформированных планируемых результатов для каждого класса, параллели по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные баллы за работу.

2.3. Рассмотреть на заседании ШМО изменения, вносимые в рабочие программы по учебным предметам учителями-предметниками.

2.4. Подготовить предложения к внесению в положение о внутренней системе оценки качества образования изменений по содержанию проведения текущей, тематической, промежуточной и итоговой оценки планируемых результатов образовательной программы основного общего образования с учетом несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету.

2.5. Разработать план мероприятий по повышению предметных и метапредметных результатов обучающихся в срок до 20 мая.

3. Классным руководителям 4–8-х классов обеспечить информирование родителей о результатах ВПР.

План мероприятий

№ пп	Содержание мероприятия	Сроки
1	Провести анализ результатов в классе с целью выявления проблем формирования базовых предметных компетенций	апрель
2	Провести детальный анализ выполнения обучающимися ВПР, разобрать наиболее типичные ошибки учащихся на уроках	май
3	Организовать индивидуальные занятия с учащимися по устранению пробелов в знаниях	систематически
4	Вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс:	в течение учебного года
	информирование родителей учащихся о результатах работы;	

	проведение индивидуальных бесед с родителями с целью усиления контроля за подготовкой к урокам обучающимися.	
5	Вести обязательный тематический учет знаний слабоуспевающих учащихся класса	систематически
6	Готовить и использовать на уроках опорные схемы, карточки для индивидуальной работы (задания с выбором ответа, карточки – тренажеры, карточки – информаторы, карточки с образцами решения), наглядные пособия, дидактический материал.	систематически
7	Использовать на уроках различные виды опроса (устный, письменный, индивидуальный и др.) для объективности результата	на каждом уроке
8	Комментировать оценку ученика, отмечая недостатки, чтобы ученик мог их устранять в дальнейшем.	на каждом уроке
9	Ликвидировать пробелы в знаниях, выявленные в ходе контрольных работ, после чего провести повторный контроль знаний.	систематически
10	Проведение пробного ВПР, его анализ и дальнейший детальный разбор результатов.	март
11	Проведение ВПР в соответствии с графиком Федеральной службы по надзору и контролю в сфере образования и науки РФ, анализ его результатов.	апрель

4.3. Результаты внутришкольной оценки качества образования: результаты мониторинга показывают, что в школе созданы необходимые условия для благоприятного психологического, эмоционального развития обучающихся. Результаты анализа социально-нормативных возрастных характеристик и достижений детей показывают, что обучающиеся осваивают основные образовательные программы общего образования и дополнительные общеразвивающие программы в 100-процентном объеме.

4.4. Достижения школы в конкурсах:

- победитель гранта на 1 миллион рублей Всероссийского конкурса инициатив родительских сообществ в направлении «Трудовое воспитание». Наш проект «Швейная лаборатория: от идеи до готового изделия»;
- призер 2 степени муниципального этапа Республиканского конкурса «Лучший учитель чеченского языка»;
- призер 2 степени муниципального этапа Республиканского конкурса «Молодой педагог»;
- призер третьей степени муниципального конкурса «ТАЛАНТ И Я» в номинации «Вокал»;
- призер второй степени муниципального конкурса «ТАЛАНТ И Я» в номинации «Изобразительное искусство»;
- диплом победителя 2 степени муниципального конкурса по 3D-моделированию.

5. Социальная активность и внешние связи школы

5.1. Участие школы в сетевом взаимодействии: в течение отчетного периода школа на основе заключенных договоров о сетевом взаимодействии вела совместную деятельность:

- ФГБОУ «ЧГУ им. А.А. Кадырова»;
- Муниципальное бюджетное учреждение культуры «Районный Дворец культуры имени Умара Димаева Урус-Мартановского муниципального района»;
- ФГБОУВО «Чеченский государственный педагогический университет»;
- ГБУ ДО «СШ по вольной борьбе Урус-Мартановского района»;
- ГБУ КЦСОН Урус-Мартановского района;
- МБУ ДО «ДДТ Урус-Мартановского муниципального района»;
- ЧПОУ ГК Эдельвейс ;
- ГБУ «Республиканский детский туберкулезный санаторий» с. Чишки.

В предстоящем учебном году школа и организации планируют продолжить и расширить совместную работу.

6. Решения, которые приняты по итогам общественного обсуждения

6.1. Информация, связанная с исполнением решений, которые принимаются школой с учетом общественной оценки ее деятельности по итогам публикации предыдущего доклада: публичный доклад школы за 2024/2025 учебный год был опубликован на ее официальном сайте. По итогам публикации родительская общественность вынесла рекомендации администрации школы.

Рекомендации родительской общественности были приняты и учтены. Для этого в программу развития школы на 2025/26 годы были вписаны дополнительные направления развития школы.

6.2. Информация о решениях, принятых школой в течение учебного года по итогам общественного обсуждения, и их реализации: в отчетном году реализовано два запланированных в программе развития школы направления:

- сформирована современная предметно-пространственная среда на спортивной площадке;
- созданы условия по приобщению воспитанников к духовно-нравственным и социокультурным ценностям родного края.

Задач, не решенных в отчетном периоде, принятых школой в течение года по итогам общественного обсуждения, нет.

7. Заключение

7.1. Подведение итогов реализации программы развития школы за отчетный год: в школе реализованы основополагающие задачи:

- сформирована устойчивая мотивация обучающихся к повышению своего уровня подготовки через урочную и внеурочную деятельность;
- развито сетевое взаимодействие;
- создано единое образовательное пространство.

7.2. Задачи реализации программы школы на следующий год и в среднесрочной перспективе: в предстоящем году школа продолжит работу по реализации программы развития школы. Для этого ставит перед собой следующие задачи:

- реализовать план работы с одаренными детьми (3-й этап);
- реализовать план мероприятий по совершенствованию математического образования;
- создать условия по приобщению обучающихся к духовно-нравственным и социокультурным ценностям родного края.

7.3. Планируемые структурные преобразования в школе: структурных преобразований в 2026/2027 учебном году не планируется.