



**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
(МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)**

**Департамент государственной  
политики в сфере защиты прав  
детей**

Люсиновская ул., д. 51, Москва, 115093  
Тел. (495) 587-01-10, доб. 3450  
E-mail: d07@edu.gov.ru

26.11.2024 № 07-5707

Руководителям исполнительных  
органов субъектов Российской  
Федерации, осуществляющих  
государственное управление  
в сфере образования

**О направлении материалов**

Департамент государственной политики в сфере защиты прав детей Минпросвещения России (далее – Департамент) направляет методические материалы по выявлению признаков девиаций, в том числе «Навигатор профилактики», для использования в практической деятельности педагогов-психологов и иных педагогов образовательных организаций при выстраивании профилактической работы с обучающимися по различным видам девиантного поведения, в том числе по профилактике общественно опасного поведения несовершеннолетних.

Отмечаем, что разработанный ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет» (далее – МГППУ) «Навигатор профилактики» был направлен ранее письмом Минпросвещения России от 13 декабря 2022 г. № 07-8351 в адрес руководителей исполнительных органов субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования.

Дополнительно сообщаем, что «Навигатор профилактики» опубликован на официальном сайте МГППУ и доступен по ссылке: [https://mgppu.ru/about/publications/deviant\\_behaviour](https://mgppu.ru/about/publications/deviant_behaviour).

Кроме того, Департамент рекомендует ознакомиться с психолого-

педагогическими программами и технологиями, реализуемыми в системе образования Российской Федерации, отобранными Общероссийской общественной организацией «Федерация психологов образования России» по итогам Всероссийского конкурса лучших психолого-педагогических программ и технологий в образовательной среде (далее – Конкурс).

В 2023 году в номинации «Профилактические психолого-педагогические программы» Конкурса были определены победителями и лауреатами следующие программы: программа профилактики экстремизма, терроризма и радикализма среди обучающихся (Томская область), психолого-педагогическая программа «Ресурсы помощи и поддержки» (Вологодская область), программа по ресоциализации и адаптации несовершеннолетних, находящихся в конфликте с законом и со сверстниками «Выбирая свое будущее» (Мурманская область), комплексная развивающая психолого-педагогическая программа по профилактике девиантного поведения обучающихся через развитие гражданской идентичности (Свердловская область), расположенные по ссылке: <https://www.rospsey.ru>.

Также Департамент рекомендует проведение в образовательных организациях психологической диагностики обучающихся и использование полученных результатов для оказания на них профилактического воздействия при выявлении рисков радикализации.

Проведенный анализ использования диагностического инструментария для выявления различных видов отклоняющегося поведения в некоторых субъектах Российской Федерации показал, что педагоги-психологи общеобразовательных организаций чаще применяют следующие психодиагностические методики: шкала этнонациональных установок (О.Е. Хухлаева); определение степени внушаемости (С.В. Кадучек, и В.В. Деларю (модификация Е. Мерзляковой), шкала ксенофобских установок подростков (О.Д. Гурина), экспресс-опросник «Индекс толерантности» (Г.У. Солдатов, О.А. Кравцова, О.Е. Хухлаев, Л.А. Шайгерова), методика диагностики диспозиций насильственного экстремизма (Д.Г. Давыдов, К.Д. Хломов), методики склонности к экстремизму как отдельному виду противоправного поведения («Шкала этнонациональных установок» О.Е. Хухлаев;

«Шкала ксенофобских установок подростков» О.Д. Гурина; методика «Шкалы склонности к экстремизму» Д.Г. Давыдов, К.Д. Хломов; «Скрининг-метод для диагностики склонности к экстремизму» Т.В. Капустина), методики диагностики склонности к противоправному поведению, нарушению норм и правил («Самооценка видов отношения к праву» Д.С. Безносков; «Тест правового и гражданского сознания» Л.А. Ясюкова; «Методика диагностики склонности к преодолению социальных норм и правил» Ю.А. Клейберг и др.); методики склонности к рискованному поведению (методика диагностики степени готовности к риску Шуберта, адаптация К. Левитина; «Методика диагностики потребности в поисках ощущений» М. Цукерман; методика «Исследование склонности к риску» А.Г. Шмелев и др.).

С учетом того, что в 2025 году планируется проведение мониторинга применения психодиагностического инструментария в деятельности педагогов-психологов и его использования при выявлении рисков радикализации среди обучающихся общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций, просим до 28 февраля 2025 года представить в адрес Департамента информацию об использовании направленных материалов и возможном применении иных психодиагностических методик, программ и эффективных форм работы, об особенностях и порядке их проведения.

Приложение: архив ZIP.

Директор департамента



Л.П. Фальковская

Драганова О.А.  
(495) 587-01-10, доб. 3489