**366500, Чеченская республика г. Урус-Мартан, ул. Махчаева , 82 Тел/факс 8(875) 4522284, e-mail:** **ssh5urus@mail.ru**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| МУ «Управление образования Урус – Мартановского муниципального района»Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Урус-Мартановская средняя общеобразовательная школа №5 »  |  | МУ «Хьалха-Мартан муниципальни к1оштан дешаран урхалла»Муниципальни бюджетни юкъарадешаран учреждени «Хьалха-Мартана №5 йолу юккъера юкъарадешаран школа»(МБЮУ «Хьалха-Мартан №5 йолу ЮЮШ») |

 **УТВЕРЖДАЮ:**

**Директор МБОУ «СОШ 5**

**г.Урус – Мартан»**

**Таташева Э.В.**

**\_\_\_01.06.2019г.\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Квалификационные требования консультантов
проекта «Поддержка детей, имеющих семей»**

**Квалификационные требования**

Специалисты службы должны отвечать квалификационным требованиям, предусмотренным локальными нормативными актами

Перечень возможных должностей, требований к квалификации, который рекомендуется признавать достаточным для квалификационных требований к специалистам службы – консультантам:

* любые должности педагогических работников профессиональной квалификационной группы должностей педагогических работников второго, третьего, четвертого квалификационных уровней (за исключением концертмейстера) в соответствии с «Квалификационными характеристиками должностей работников образования», утвержденными приказом Минздравсоцразвития России от 26 августа 2010 г. № 761н;
* должность педагога-психолога (психолога в сфере образования) квалификации, соответствующей профессиональному стандарту «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)», утвержденному приказом Минтруда России от 24 июля 2015 г. № 514н при наличии стажа работы не менее 3 лет.

Специалисты службы в течение первого года работы должны пройти специальное

обучение по вопросам оказания услуг в форме повышения квалификации. При этом такое повышение квалификации должно быть регулярным, не реже одного раза в пять лет. Содержание программы повышения квалификации должно учитывать специфику оказываемой услуги, а также тот факт, что получателями услуги являются родители, иные лица из числа получателей услуги.