

Администрация Урус-Мартановского муниципального района Чеченской Республики
Муниципальное учреждение
«УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
УРУС-МАРТАНОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА»
(МУ «Управление образования Урус-Мартановского муниципального района»)

Нохчийн Республикан Хьалха-Мартан муниципальни кюштан администраци
Муниципальни учреждени
«ХЪАЛХА-МАРТАН МУНИЦИПАЛЬНИ КЮШТАН ДЕШАРАН УРХАЛЛА»
(МУ «Хьалха-Мартан муниципальни кюштан дешаран урхалла»)

П Р И К А З

08 сентября 2020 г.

№ 121-0/9

г. Урус-Мартан

**Об утверждении муниципальной программы
«Профориентационная работа с обучающимися
общеобразовательных организаций
Урус-Мартановского муниципального района
на 2020-2023 гг.»**

В целях формирования муниципальной системы профориентационной работы в образовательных организациях Урус-Мартановского муниципального района п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить муниципальную программу «Профориентационная работа с обучающимися общеобразовательных организаций Урус-Мартановского муниципального района на 2020-2023 гг.» (далее-Программа) согласно приложению №1.
2. Ответственность за реализацию Программы возложить на И.А-Х. Шимаева, специалиста отдела методического сопровождения образовательного процесса.
3. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.



Начальник

М.И. Усманов

Приложение №1
к приказу Управления образования
Урус-Мартановского
муниципального района
от «18» 09 2020 года № 121-03



**Муниципальная программа
«Профориентационная работа с обучающимися общеобразовательных
организаций Урус-Мартановского муниципального района
на 2020-2023 гг.»**

Паспорт муниципальной программы

Наименование муниципальной программы	Профориентационная работа с обучающимися образовательных организаций Урус-Мартановского муниципального района (далее - Программа)
Исполнитель муниципальной программы	МУ «Управление образования Урус-Мартановского муниципального района»
Цель Программы	Создание системы профориентационной работы с обучающимися, способствующей профессиональному самоопределению в соответствии с предпочтениями, способностями, индивидуальными особенностями каждой личности, с учетом социокультурной и экономической ситуации в районе.
Задачи Программы	<ol style="list-style-type: none"> 1.Повышение уровня информированности обучающихся о муниципальном и региональном рынке труда, перспективах экономического развития района, региона. 2.Формирование у обучающихся положительного отношения к труду, к разным профессиям. 3.Проведение мероприятий по выявлению профессиональных предпочтений у обучающихся 9-11-х классов. 4.Проведение мероприятий по выявлению предпочтений в области профессиональной ориентации для обучающихся с ОВЗ. 5.Заключение договоров с организациями СПО и ВО для осуществлению взаимодействия образовательных организаций с учреждениями и предприятиями. 6.Проведение мероприятий по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся 7.Организация участия обучающихся в конкурсах, соревнованиях профориентационной направленности
Этапы и сроки реализации Программы	<p>I этап - подготовительный (сентябрь-октябрь – 2020 г.).</p> <p>II этап - основной (октябрь 2020 - октябрь 2023 г.).</p> <p>III этап - завершающий (ноябрь - декабрь 2023 г.).</p>
Оценка эффективности реализации Программы	<ol style="list-style-type: none"> 1.Увеличение доли проводимых мероприятий по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся до 80%. 2.Увеличение доли обучающихся, участвующих в конкурсах профориентационной направленности, до 80%. 3. Увеличение доли обучающихся 5 - 8-х классов, участвующих в профориентационных мероприятиях, направленных на выявление предпочтений детей, до 50%. 4. Увеличение доли обучающихся 9 - 11-х классов, участвующих в профориентационных мероприятиях, направленных на выявление предпочтений детей, до 80%. 5. Увеличение доли обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, охваченных профориентационными мероприятиями, до 80%. 6. Увеличение доли обучающихся, выбравших для сдачи ЕГЭ предметы, изучаемые на углубленном уровне, до 60%.

	<p>7. Увеличение доли обучающихся 9 и 11 классов, поступивших в организации СПО и ВО по профилю обучения, до 80%.</p> <p>8. Увеличение доли общеобразовательных организаций, взаимодействующих с организациями СПО, ВО, предприятиями, до 100%.</p>
<p>Ожидаемые результаты</p>	<p>Результатами профориентации являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - наличие договоров о сотрудничестве с организациями среднего и высшего профессионального образования; - наличие страницы по профориентации на сайте общеобразовательных организаций; - обеспечение информированности обучающихся о муниципальном и региональном рынках труда и перспективах экономического развития района; - увеличение доли выпускников, продолжающих обучение в профессиональных образовательных организациях; - увеличение доли выпускников, поступивших на технические специальности в организации высшего профессионального образования; - удовлетворенность качеством предоставления профориентационных услуг обучающимся (по данным анкетирования обучающихся) до 80%.

I. Обоснование необходимости решения проблемы профориентационной работы с обучающимися общеобразовательных организаций программными методами

Одной из приоритетных задач современного образования является подготовка обучающихся к осознанному профессиональному выбору.

Профессиональное самоопределение - процесс развития личности, внутренним содержанием которого является формирование системы знаний о мире труда, положительной трудовой направленности, практических умений и навыков в общественно значимой деятельности.

Анализ поступления выпускников общеобразовательных организаций Урус-Мартановского муниципального района показывает, что обучающиеся в большей мере выбирают поступление в учреждения высшего образования, а среди выпускников основного общего образования увеличивается процент трудоустройства к индивидуальным предпринимателям. В то же время недостаточная информированность обучающихся и их родителей (законных представителей) о профессиональных образовательных заведениях района и региона, промышленных предприятиях создает информационный вакуум в молодежной среде для профессионального самоопределения. Данная программа предполагает создание системы профориентационной работы в Урус-Мартановском муниципальном районе с учетом новых информационно - коммуникационных технологий при полном взаимодействии организаций общего, средне-профессионального и высшего профессионального образования.

Правильно сделанный профессиональный выбор становится важнейшим условием успешного освоения профессии, гармоничного вхождения в трудовую деятельность, формирования конкурентоспособной личности.

II. Цель, задачи, направления реализации и деятельности Программы

Цель: Создание системы профориентационной работы с обучающимися, способствующей профессиональному самоопределению в соответствии с предпочтениями, способностями, индивидуальными особенностями каждой личности, с учетом социокультурной и экономической ситуации в районе.

Задачи:

- 1.Повышение уровня информированности обучающихся о муниципальном и региональном рынке труда, перспективах экономического развития района, региона.
- 2.Формирование у обучающихся положительного отношения к труду, к разным профессиям.
- 3.Проведение мероприятий по выявлению профессиональных предпочтений у обучающихся 5-8-х и 9-11-х классов.
- 4.Проведение мероприятий по выявлению предпочтений в области профессиональной ориентации для обучающихся с ОВЗ.

5. Заключение договоров с организациями СПО и ВО для осуществлению взаимодействия образовательных организаций с учреждениями и предприятиями.

6. Проведение мероприятий по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся.

7. Организация участия обучающихся в конкурсах, соревнованиях профориентационной направленности.

Направления деятельности:

1. Нормативное обеспечение.

Создание нормативной базы (федеральные, региональные документы, локальные акты).

2. Методическое сопровождение.

Данное направление включает в себя работу с педагогическими кадрами, а также организацию деятельности координаторов по профориентационной работе с обучающимися.

3. Организационно - деятельностное направление ориентировано на работу с обучающимися, родителями и информационную, инструктивную работу в общеобразовательных организациях.

III. Оценка эффективности реализации Программы

В управлении профориентационной работой к наиболее важным относятся вопросы определения показателей эффективности профориентации.

Достижение поставленной цели возможно только при активной целенаправленной работе с обучающимися, при выявлении их предпочтений и способностей, формировании убежденности в правильном выборе профессии, отвечающего как их личным склонностям и возможностям, так и потребностям района, в котором они живут, региона, общества в целом.

К основным показателям эффективности профориентационной работы относятся:

№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения	Период		
			2020 год	2021 год	2022 год
1.	Увеличение доли проводимых мероприятий по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся	%			80%
2.	Увеличение доли обучающихся, участвующих в конкурсах профориентационной направленности	%	40%	60%	80%
3.	Увеличение доли обучающихся 5 - 8-х классов, участвующих в профориентационных мероприятиях, направленных на выявление предпочтений детей	%	30%	40%	50%
4.	Увеличение доли обучающихся 9 - 11-х классов, участвующих в профориентационных	%	50%	65%	80%

	мероприятиях, направленных на выявление предпочтений детей				
5.	Увеличение доли обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, охваченных профориентационными мероприятиями	%	20%	50%	80%
6.	Увеличение доли обучающихся, выбравших для сдачи ЕГЭ предметы, изучаемые на углубленном уровне	%	40%	50%	60%
7.	Увеличение доли обучающихся 9 и 11 классов, поступивших в организации СПО и ВО по профилю обучения	%	60%	70%	80%
8.	Увеличение доли общеобразовательных организаций, взаимодействующих с организациями СПО, ВО, предприятиями	%	50%	80%	100%

Порядок получения показателей профориентационной работы определяют такие методы сбора информации, как документальный анализ, метод сравнения, статистический метод, используются Google-таблицы и Google-формы.

IV. Ожидаемые результаты реализации Программы

- Результатами деятельности по реализации Программы являются:
- наличие договоров о сотрудничестве с организациями среднего и высшего профессионального образования;
 - наличие страницы по профориентации на сайтах общеобразовательных организаций;
 - обеспечение информированности обучающихся о муниципальном и региональном рынках труда и перспективах экономического развития района;
 - увеличение доли выпускников, продолжающих обучение в профессиональных образовательных организациях;
 - увеличение доли выпускников, поступивших на технические специальности в организации высшего профессионального образования;
 - удовлетворенность качеством предоставления профориентационных услуг обучающимся (по данным анкетирования обучающихся) от общего количества обучающихся до 80%.

IV.Сроки реализации Программы

Реализация Программы проводится в три этапа:

I этап - подготовительный (сентябрь-октябрь – 2020 г.): разработка основной концептуальной идеи и текста Программы, её обсуждение,

принятие и утверждение. Обеспечение необходимых условий и ресурсов для основного этапа реализации Программы.

II этап - основной (октябрь 2020 - октябрь 2023 г.): реализация ведущих направлений Программы в общеобразовательных организациях (далее - ОО) и осуществление промежуточного контроля.

III этап - завершающий (ноябрь - декабрь 2023 г.): подведение итогов, анализ реализации Программы и подготовка публичного доклада. Проектирование Программы на следующий период.

V. Управление реализацией Программы

Реализацию Программы осуществляет Управление образования Урус-Мартановского муниципального района (далее – УО). УО осуществляет следующие функции:

- 1) разрабатывает нормативные правовые акты по регулированию вопросов, связанных с выполнением Программы и отдельных ее мероприятий в рамках своих полномочий;
- 2) организует мониторинг реализации Программы и достижения целевых показателей Программы;
- 3) осуществляет информационно-аналитическое сопровождение Программы, обеспечивает проведение совещаний, «круглых столов» и иных форм экспертных обсуждений в рамках реализации Программы;
- 4) при необходимости подготавливает предложения по внесению изменений в перечень основных мероприятий Программы.

Ответственными исполнителями Программы являются: УО, муниципальные образовательные организации общего образования.

Муниципальные образовательные организации общего образования:

- 1) выполняют мероприятия Программы и представляют информацию о ходе их выполнения УО;
- 2) разрабатывают нормативные правовые акты по регулированию и выполнению Программы и отдельных ее мероприятий в рамках своих полномочий;
- 3) участвуют в мониторинге реализации Программы и достижения целевых показателей Программы;
- 4) при необходимости подготавливают предложения по внесению изменений в перечень основных мероприятий Программы и направляют предложения в УО.

Комплекс мероприятий по реализации Программы

№ п/п	Наименование мероприятий	Ответственные	Сроки проведения
1.	Создание нормативной базы по организации профориентационной работы (федеральные, региональные документы, локальные акты).	Шимаев И.А-Х Руководители ОО	2020 г.
2.	Размещение информации по профориентации на официальных сайтах ОО	Шимаев И.А-Х Руководители ОО	2021-2023 гг.
3.	Обновление информационных стендов/ уголков/кабинетов профориентации, организация выставок в общеобразовательных организациях по вопросам профессионального самоопределения обучающихся	Шимаев И.А-Х Руководители ОО	2020-2021 гг.
4.	Анализ по организации профориентационной работы за прошедший учебный год	Шимаев И.А-Х	Ежегодно
5.	Формирование банка данных по выпускникам 11 классов, проявивших интерес к педагогической профессии и желающих продолжить обучение в высших педагогических заведениях	Шимаев И.А-Х Руководители ОО	Ежегодно
6.	Формирование банка данных по выпускникам 9-11 классов, поступивших в учреждения среднего профессионального и высшего образования	Шимаев И.А-Х Руководители ОО	Ежегодно
7.	Формирование банка данных по обучающимся профильных классов, поступивших в учреждения среднего профессионального и высшего образования по профилю обучения	Шимаев И.А-Х Руководители ОО	Ежегодно
8.	Организация участия в региональных мероприятиях по профориентационной работе	Шимаев И.А-Х Руководители ОО	По графику МОиН ЧР
9.	Организация и проведение методических семинаров, совещаний по вопросам организации профориентационной работы в ОО	Шимаев И.А-Х Заместитель директора по ВР	Ежегодно
10.	Организация и проведение месячника по профориентации	Шимаев И.А-Х. Руководители ОО	Ежегодно
11.	Проведение муниципальных мероприятий по профессиональной ориентации	Шимаев И.А-Х.	Ежегодно

12.	Проведение мероприятий по профессиональной ориентации для обучающихся с ОВЗ	Руководители ОО	Ежегодно
13.	Организация участия обучающихся в ярмарках, конкурсах и соревнованиях профориентационной направленности.	Шимаев И.А-Х. Руководители ОО	Ежегодно
14.	Организация взаимодействия ОО с учреждениями среднего специального образования и высшего профессионального образования	Шимаев И.А-Х. Руководители ОО	2020-2021 гг.
15.	Организация диагностики обучающихся на предмет выявления их склонностей и способностей, учет данных психологической диагностики в работе классных руководителей, учителей-предметников с обучающимися, их родителями	Шимаев И.А-Х. Руководители ОО	Ежегодно
16.	Организация просмотра обучающимися 8-11 классов всероссийских открытых уроков на профориентационном портале «ПроеКТОриЯ»	Шимаев И.А-Х Заместитель директора по ВР	Ежегодно
17.	Организация участия обучающихся 6-11 классов во всероссийском проекте по ранней профориентации «Билет в будущее»	Шимаев И.А-Х Заместитель директора по ВР	Ежегодно
18.	Организация работы учебно-производственных бригад	Шимаев И.А-Х. Руководители ОО	Ежегодно
19.	Реализация элективных курсов в рамках программ предпрофильной подготовки и профильного обучения, программ внеурочной деятельности профориентационной направленности в школах	Шимаев И.А-Х. Руководители ОО	Ежегодно