

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №5 г. УРУС-МАРТАН»  
(МБОУ «СОШ №5 г. Урус-Мартан»)**

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор МБОУ «СОШ №5 г. Урус-Мартан»

\_\_\_\_\_ О.А. Ибрагимова

28.07.2025

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД  
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
"Средняя общеобразовательная школа №5 г. Урус-Мартан"  
за 2024/2025 учебный год**

г. Урус-Мартан, 2025

Уважаемые участники образовательной деятельности: родители, педагоги, обучающиеся!

Предлагаем вашему вниманию публичный доклад МБОУ «СОШ №5 г. Урус-Мартан» (далее — школа), в котором представлены основные направления развития и деятельности школы, результативность и достижения в учебно-воспитательной работе по итогам 2024/2025 учебного года.

Цель настоящего доклада — обеспечить диалог и согласовать интересы всех участников образовательных отношений, проинформировать общественность, родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных результатах функционирования школы, планируемых мероприятиях и направлениях ее развития.

## **Часть I. ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ**

### **1. Общая характеристика**

**1.1. Тип, вид, статус учреждения:** общеобразовательное учреждение, бюджетное, муниципальное.

**1.2. Лицензия на осуществление образовательной деятельности:** от 11.12.2017, № Л035-01275-20/00257956, выдана Министерством образования Чеченской Республики на уровня образования: начальное, основное и среднее общее образование, дополнительное образование детей и взрослых. Срок действия — бессрочно.

**Свидетельство о государственной аккредитации:** от 23.06.2014, № А007-01275-20/01170236, выдано Министерством образования Чеченской Республики на уровня образования: начальное, основное и среднее общее образование.

**1.3. Экономические и социальные условия территории нахождения:** школа расположена на северной окраине г. Урус-Мартан, находится в 25 километрах от города Грозного. МБОУ «СОШ №5 г. Урус-Мартан» одно из относительно молодых учебных заведений Урус-Мартановского района. Здание школы построено в 1985 году. Образовательное учреждение располагается в типовом трехэтажном здании, рассчитанном на 624 посадочных места. В школе имеется 24 учебных кабинета, спортивный зал, спортивная площадка, компьютерный класс, медицинский кабинет, столовая.

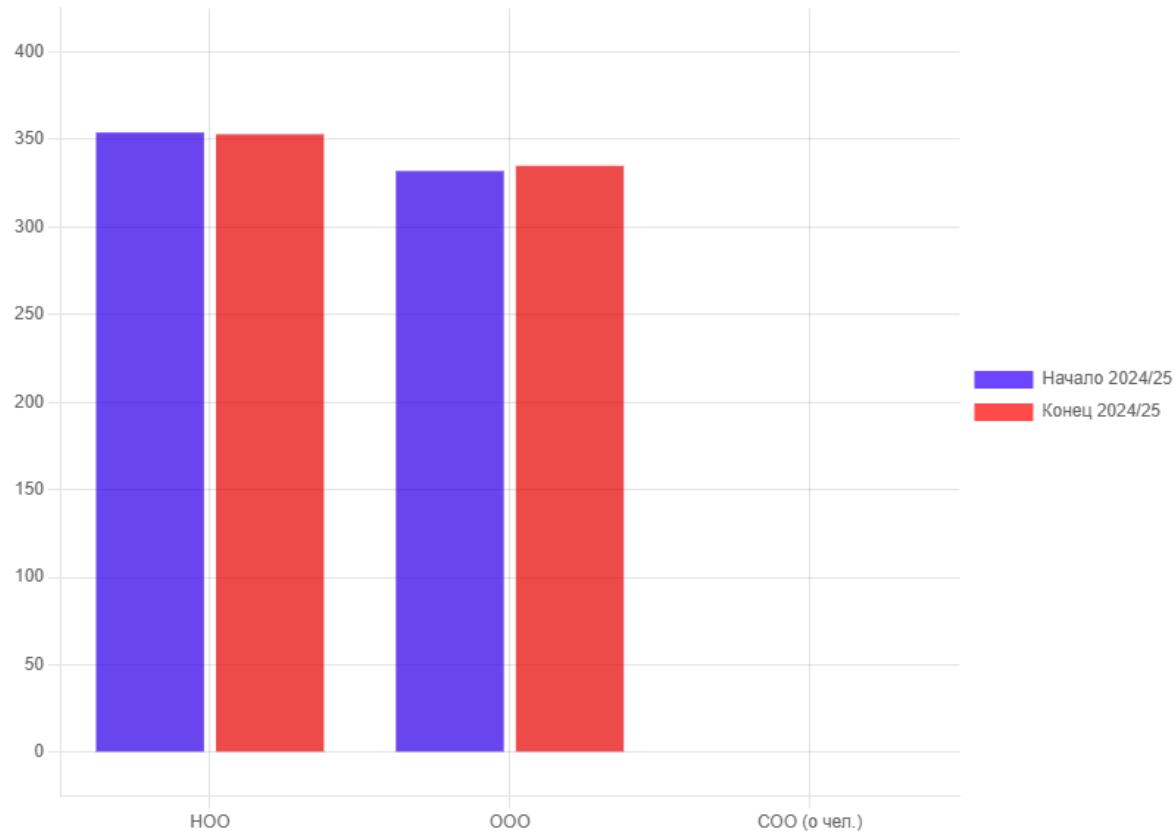
**1.4. Филиалы (отделения):** школа не имеет филиалов и представительств.

**1.5. Характеристика контингента обучающихся:** по сравнению с предыдущим за отчетный период отмечено стабильное увеличение контингента обучающихся.

1.5.1. Контингент учеников, обучающихся по основным образовательным программам, на конец отчетного периода состоит из 688 человек, из них:

- детей, нормально развивающихся, — 680 человека;
- детей-инвалидов — 8 человека;
- детей с ОВЗ — 8 человек.

**Динамика численности учеников, обучающихся по ООП**



Параллель	Начало периода	Прибыло	Выбыло	Конец периода
<b>1</b>	80	0	2	78
<b>2</b>	88	4	2	90
<b>3</b>	85	4	5	84
<b>4</b>	101	1	1	101
<b>1-4</b>	354	9	10	353
<b>5</b>	114	6	5	115
<b>6</b>	95	0	0	95
<b>7</b>	123	6	4	125
<b>5-7</b>	332	12	9	335
<b>Всего</b>	686	21	19	688

1.5.2. Контингент учеников, обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам, состоит из 48 человек, из них:

- детей, нормально развивающихся, — 48 человек;
- детей-инвалидов — 0 человек;
- детей с ОВЗ — 0 человека.

## **1.6. Основные позиции программы развития школы за отчетный год:**

### **1.6.1. Приоритетные направления:**

- применение ФОП при организации образовательного процесса;
- усиление воспитательной работы школы;
- внутренний мониторинг условий организации на соответствие аккредитационным показателям;
- повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей;
- цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации;
- усиление антитеррористической защищенности организации.

### **1.6.2. Основополагающие задачи:**

- создание единого образовательного пространства;
- расширение образовательных возможностей для учащихся через многопрофильность и вариативность образовательных программ общего и дополнительного образования;
- оптимизация системы дистанционных образовательных технологий, электронного обучения с целью повышения эффективности их использования;
- создание системы сетевого взаимодействия со спортивными организациями, вузами, организациями сферы культуры, чтобы расширить перечень предлагаемых услуг и повысить качество уже оказываемых, помочь учащимся в выборе будущей специальности, подготовке к поступлению в вуз;
- создание востребованной воспитательной системы для реализации современной молодежной политики;
- повышение безопасности в организации в отношении детей и работников, посетителей.

## **1.7. Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц:** управление осуществляется на основе сочетания принципов единонаучалия и коллегиальности.

Единоличный исполнительный орган: директор школы — Ибрагимова Ольга Афанасьевна, телефон +7 (928) 477-75-69.

Коллегиальные органы управления:

Наименование	Председатель	Телефон
Общее собрание работников	Директор школы Ибрагимова Ольга Афанасьевна	+7 (928) 477-75-69
Педагогический совет	Директор школы Ибрагимова	+7 (928) 477-75-69

	Ольга Афанасьевна	
Общественный совет	Директор школы Ибрагимова Ольга Афанасьевна	+7 (928) 477-75-69
Родительский комитет	Джаутханова Фатима Исаевна	+7 (988) 902-98-91

**Органы государственно-общественного управления и самоуправления:** совет родителей, совет обучающихся.

**1.8. Наличие сайта школы:** <https://ssh5urus.educhr.ru/>

**1.9. Контактная информация:** приемная директора школы - телефон (факс) +7 (920) 075-48-83, e-mail: ssh5urus@mail.ru, почтовый адрес: 366500, ЧР, г.Урус-Мартан, ул.А.Мохчаева,82

## **2. Особенности образовательной деятельности**

**2.1. Характеристика образовательных программ:** школа реализует основные и дополнительные общеразвивающие программы.

В 2024/25 учебном году в МБОУ «СОШ №5 г. Урус-Мартан» образовательная деятельность была организована на уровне начального общего и основного общего образования.

На уровне начального общего образования осуществлялась реализация ООП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286. Нормативный срок освоения – четыре года.

На уровне основного общего образования осуществлялась реализация ООП ООО, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС ООО, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287. Нормативный срок освоения – пять лет.

С 1 сентября 2024 года обе ООП всех уровней были скорректированы из-за изменений в ФОП, внесенных приказами Минпросвещения от 01.02.2024 № 62 и от 19.03.2024 № 171. На педсовете 31.08.2024 были утверждены новые редакции ООП уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФОП.

В ООП ООО актуализировали содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии из-за изменившейся геополитической обстановки. Так, в ФРП по литературе скорректировали список литературных произведений, которые должны изучить школьники.

В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171). В ООП ООО — ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62).

Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствие с ФГОС и ФОП. В ООП ООО — разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, в ООП НОО и ООО — указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

Основные образовательные программы:

- реализуют требования к образованию, которые предъявляет ФГОС соответствующего уровня;
- разработаны с учетом индивидуальных возможностей и особенностей обучающихся, их образовательных потребностей, социального заказа, а также приоритетных направлений деятельности МБОУ «СОШ №5 г. Урус-Мартан»;
- содержат обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений;
- реализуются через организацию урочной и внеурочной деятельности.

Урочная деятельность организуется в соответствии с учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, санитарными правилами и гигиеническими нормативами.

С 1 сентября 2024 года МБОУ «СОШ №5 г. Урус-Мартан» внедряет в образовательный процесс новые учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины».

С целью внедрения новых предметов разработаны дорожные карты:

- дорожная карта по введению предмета «Труд (технология)»;
- дорожная карта по введению предмета «Основы безопасности и защиты Родины».

В соответствии с дорожными картами в 2024/25 учебном году провели мероприятия по внедрению новых предметов: актуализировали ООП, организовали подготовку педагогов, информационное сопровождение и создали условия для реализации программ.

Преподавание учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ.

Образовательный процесс по предмету «Труд (технология)» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и Концепции преподавания предметной области «Технология». Все педагоги реализуют в полном объеме практическую часть инвариантных модулей. При отсутствии возможности выполнять практические работы учителя организуют изучение всего объема теоретического материала модуля. Подавляющее большинство обучающихся имеет положительную учебную мотивацию к изучению учебного предмета «Труд (технология)».

Образовательный процесс по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21.

Внеклассическая деятельность организуется с учетом интересов обучающихся и возможностей МБОУ «СОШ №5 г. Урус-Мартан». Внеклассическая деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения программ общего образования с учетом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого Школой.

Внеклассическая деятельность МБОУ «СОШ №5 г. Урус-Мартан» осуществляется через организацию кружков, секций, проектной деятельности.

МБОУ «СОШ №5 г. Урус-Мартан» принимаются все обучающиеся с 1-го по 8-й класс на основании личного заявления родителя (законного представителя) при наличии вакантных мест. В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в 1-й класс МБОУ «СОШ №5 г. Урус-Мартан» прием детей осуществляется при достижении ими к 1 сентября учебного года возраста не менее 6 лет 6 месяцев.

Педагогические работники МБОУ «СОШ №5 г. Урус-Мартан» имеют соответствующий уровень квалификации, а также курсовую подготовку по дополнительным профессиональным программам по профилю педагогической деятельности.

Родители (законные представители) обучающихся ознакомлены с уставом МБОУ «СОШ №5 г. Урус-Мартан», лицензией на осуществление образовательной деятельности, со свидетельством о государственной аккредитации, с учебно-программной документацией, основными образовательными программами, реализуемыми МБОУ «СОШ №5 г. Урус-Мартан», и другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности, правами и обязанностями обучающихся.

**2.2. Организация изучения иностранных языков:** в рамках основных образовательных программ общего образования в школе осуществляется обучение английскому языку — со 2-го класса по 11-й класс.

**2.3. Реализация прав детей на обучение на родном (нерусском) языке и изучение родного языка:** образовательная деятельность в школе осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Изучение родного языка входит в учебные планы основных образовательных программ общего образования. Обучающиеся изучают родной язык в рамках предметных областей «Родной язык и литературное чтение на родном языке» — в начальной школе и «Родной язык и родная литература» — в основной и старшей школе.

**2.4. Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательной деятельности:** в соответствии с динамикой развития системы образования, запросами детей и их родителей (законных представителей) в школе используются:

Технология	Метод
<ul style="list-style-type: none"><li>• педагогика сотрудничества;</li><li>• здоровьесберегающие;</li><li>• традиционная;</li><li>• ИКТ-технологии;</li><li>• уровневой дифференциации;</li><li>• межпредметной интеграции;</li><li>• групповые;</li><li>• проектного обучения;</li><li>• проблемного обучения;</li><li>• игровые;</li><li>• тестовые</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• словесный;</li><li>• наглядный;</li><li>• игровой;</li><li>• проблемный;</li><li>• контроля;</li><li>• рефлексия;</li><li>• практический;</li><li>• технический;</li><li>• исследовательский;</li><li>• интерактивный</li></ul>

**2.5. Основные направления воспитательной деятельности:** воспитательную работу школа ведет через рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. Воспитательная работа школы охватывает все направления развития личности обучающихся, заявленные ФГОС начального, общего и среднего образования. К ним относят спортивно-оздоровительное, социальное, общеинтеллектуальное, духовно-нравственное, общекультурное.

### **Значимые воспитательные мероприятия первой половины 2024/25 учебного года**

С сентября по декабрь 2024 года школа проводила мероприятия к Году семьи. Для обучающихся были организованы воспитательные мероприятия, направленные на формирование в их сознании представлений о важности большой семьи, укреплении семейных ценностей. Для обучающихся проводили акции «Детям о семье», «Семья – мой ориентир» и другие.

### **Значимые воспитательные мероприятия второй половины 2024/25 учебного года**

1. Во второй половине 2024/25 учебного года школа организовала мероприятия, посвященные Году защитника Отечества. С учетом тематики года были проведены:

- внеурочные занятия «Разговоры о важном»;
- всероссийский урок памяти «Георгиевская лента – символ воинской славы»;
- праздничные мероприятия, посвященные празднованию 80-летия Победы в Великой отечественной войне;
- патриотические мероприятия.

В библиотеке школы в течение полугода были организованы выставки:

- книг на тему «Великая Отечественная война в художественных произведениях»;
- рисунков «Несокрушимая и легендарная».

Школьники приняли участие:

- в международной акции «Письмо Победы»;
- во Всероссийских акциях «Георгиевская лента» и «Окна Победы»;
- региональной патриотической акции «Диктант Победы» – ко Дню памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы ВОВ;
- проекте «Без срока давности».

Проведение всех вышеперечисленных мероприятий оказалось помочь нравственному становлению подростков как личностей, формированию нравственного идеала и воспитания патриотических качеств учащихся. Реализация воспитательно-патриотических мероприятий к Году защитника Отечества продолжится в первой половине 2025/26 учебного года.

2. В рамках Года детского отдыха в системе образования, объявленного распоряжением Минпросвещения России от 29.08.2024 № Р-160, в целях обеспечения единых подходов в выстраивании системы воспитания, дополнительного образования в школе реализованы организационные и тематические мероприятия. Основные мероприятия реализованы с май по июль 2025 года.

В рамках организационных мер школа утвердила программу воспитательной работы и календарный план воспитательной работы лагеря с дневным пребыванием – приказ от 27.05.2025 № 68-од.

Тематические мероприятия планировались на любой вкус – от весёлых до серьёзных, от трудовых до интеллектуальных, творческих. Каждый, кто не ленился и принимал участие в отрядных или общелагерных мероприятиях, находил себе занятие по душе.

**2.6. Виды внеклассной, внеурочной деятельности:** виды работы определяются планами внеурочной деятельности и рабочими программами курсов внеурочной деятельности начального, основного и среднего общего образования.

Структура деятельности для начальной школы

Что входит	Из чего состоит
Учебно-познавательная деятельность	<ul style="list-style-type: none"><li>• Ведение организационной и учебной документации;</li><li>• организационные собрания;</li><li>• взаимодействие с родителями по успешной реализации образовательной программы</li></ul>
Курсы по выбору	<ul style="list-style-type: none"><li>• Предметные кружки, факультативы, ученические научные общества;</li><li>• школьные олимпиады по предметам программы начальной школы</li></ul>
Воспитательные мероприятия	<ul style="list-style-type: none"><li>• Внутриклассные и общешкольные;</li><li>• городские и всероссийские</li></ul>

Структура деятельности для основной школы

Что входит	Из чего состоит
Ученические сообщества	<ul style="list-style-type: none"><li>• Разновозрастные объединения, клубы;</li><li>• детские, подростковые и юношеские общественные объединения, организации</li></ul>
Курсы по выбору	<ul style="list-style-type: none"><li>• Предметные кружки, факультативы, ученические научные общества;</li><li>• школьные олимпиады по предметам программы основной школы</li></ul>
Учебно-познавательная деятельность	<ul style="list-style-type: none"><li>• Ведение организационной и учебной документации;</li><li>• организационные собрания;</li><li>• взаимодействие с родителями по успешной реализации образовательной программы</li></ul>

Психолого-педагогическая поддержка	<ul style="list-style-type: none"> <li>Проектирование индивидуальных образовательных маршрутов;</li> <li>работа тьюторов, педагогов-психологов</li> </ul>
Деятельность по обеспечению благополучия обучающихся	<ul style="list-style-type: none"> <li>Безопасность жизни и здоровья школьников;</li> <li>безопасность межличностных отношений в учебных группах;</li> <li>профилактика неуспеваемости;</li> <li>профилактика различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия обучающихся с окружающей средой;</li> <li>социальная защита обучающихся</li> </ul>
Воспитательные мероприятия	<ul style="list-style-type: none"> <li>Внутриклассные и общешкольные;</li> <li>городские и всероссийские</li> </ul>

#### Структура деятельности для средней школы

Что входит	Из чего состоит
Ученические сообщества	<ul style="list-style-type: none"> <li>Разновозрастные объединения, клубы;</li> <li>юношеские общественные объединения, организации, в том числе и в рамках Российского движения школьников</li> </ul>
Курсы по выбору обучающихся	<ul style="list-style-type: none"> <li>Предметные кружки, ученические научные общества;</li> <li>школьные олимпиады по предметам программы средней школы</li> </ul>
Воспитательные мероприятия	<ul style="list-style-type: none"> <li>Внутриклассные и общешкольные;</li> <li>городские и всероссийские</li> </ul>

**2.7. Научные общества, творческие объединения, кружки, секции:** организованы и реализуются в рамках внеурочной деятельности и дополнительного образования. Ознакомиться с полным перечнем детских сообществ можете на официальном сайте школы <https://ssh5urus.educhr.ru/>.

**2.8. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья:**

В школе функционирует психолого-педагогическая служба, включающая 3 сотрудников.

Ф. И. О. сотрудника	Должность	Обязанности
Х.З. Канаева	Педагог-психолог	Руководитель психолого-педагогической службы, председатель школьного ППК

Ф.Н. Магамадова	Заместитель директора по ВР	Сотрудник психолого-педагогической службы
Э.Ш. Джансуркаева	Социальный педагог	Сотрудник психолого-педагогической службы, секретарь школьного ППК

Задача психолого-педагогической службы – организация психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса.

Организационно-управленческой формой сопровождения является психолого-педагогический консилиум. В состав психолого-педагогического консилиума входят педагог-психолог, социальный педагог, учителя начальных классов, заместитель директора по УВР, при необходимости приглашаются педагоги-предметники.

Основными направлениями деятельности психолого-педагогической службы являются: диагностическое, коррекционно-развивающее, консультативное, информационно-просветительское.

Приоритетным направлением является профилактическая работа с детьми по предупреждению проблем адаптационного периода: социально-психологических (проблемы социальной дезадаптации), личностных (неуверенность в себе, высокая тревожность, неадекватная самооценка, низкая учебная мотивация), познавательных (проблемы восприятия, внимания, памяти, мышления, трудностей в обучении).

В рамках диагностического направления в 2024/25 учебном году педагогом-психологом Х.З. Канаевой были проведены обследования:

- обучающихся 1-х классов с целью выявления уровня готовности к обучению в школе (82 человека);
- обучающихся 1-х классов с целью выявления уровня адаптации к школьному обучению (82 человек);
- обучающихся 5-х классов с целью выявления уровня адаптации к новым условиям обучения (118 человек).

Проведенная диагностическая работа позволила своевременно выявить детей, нуждающихся в специализированной помощи, определить уровень их актуального развития и зону ближайшего развития, а также выявить резервные возможности. Изучение индивидуальных особенностей обучающихся позволяет планировать сроки, этапы и основные направления коррекционной работы. По результатам диагностического обследования были выработаны рекомендации по основным направлениям работы, сформированы группы обучающихся для проведения коррекционно-развивающих занятий.

В рамках коррекционно-развивающего направления педагогом-психологом Х.З. Канаевой проводилась групповая и индивидуальная коррекционно-развивающая работа с обучающимися, направленная на развитие у них необходимых качеств для более успешной адаптации и преодоления трудностей обучения, нарушений развития в когнитивной, эмоционально-поведенческой и коммуникативной сферах.

Так, в 2024/25 учебном году были проведены групповые коррекционно-развивающие занятия для обучающихся:

- 1-х классов с низким уровнем готовности к школе по развитию познавательных способностей;
- 5-х классов с трудностями в процессе адаптации к новым условиям обучения;
- 1-х классов с трудностями в процессе адаптации к школе.

Основная тематика индивидуальных коррекционно-развивающих занятий:

- коррекция и развитие познавательных процессов;
- развитие эмоционально-волевой и личностной сферы;
- работа со стрессовыми состояниями;
- работа с агрессией;
- развитие коммуникативных навыков;
- психокоррекция поведения.

Коррекционные занятия проводились с обучающимися по мере выявления педагогом и педагогом-психологом индивидуальных пробелов в их развитии и обучении. Обучающиеся, удовлетворительно усваивающие учебный материал в ходе фронтальной работы, к индивидуальным занятиям не привлекались, помочь оказывалась ученикам, испытывающим особые затруднения в обучении. Периодически на индивидуальные занятия привлекались также обучающиеся, не усвоившие материал вследствие пропусков уроков по болезни либо из-за чрезмерной возбудимости или заторможенности во время уроков.

В начале 2024/25 учебного года определены целевые группы, с которыми школа должна спланировать и организовать адресную работу в соответствии с Концепцией Минпросвещения от 18.06.2024 № СК-13/07вн. Сформирована база данных обучающихся целевых групп. Информация о целевых группах представлена в таблице 1.

Целевая группа	Количество обучающихся	
	1-4-е классы	5-8-е классы
Обучающиеся в ОВЗ, из них:	1  • с НОДА • с УО (вариант 1) • с УО (вариант 2)	6  • – • 1 • – • 2 • 2 • 2
Обучающиеся с инвалидностью	6	10
Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей	0	0
Обучающиеся, испытывающие трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации	0	1
Дети, проявляющие различные формы отклоняющегося поведения	–	–
Дети участников, ветеранов СВО	10	13

Организовано психолого-педагогического сопровождения учеников каждой целевой группы в соответствии с планами психолого-педагогического сопровождения. Разработаны программы психолого-педагогического сопровождения обучающихся целевых групп

В течение учебного года проводился мониторинг психологического состояния школьников для отслеживания психологического статуса с целью получить информацию о возможных рисках. Результаты мониторинга еженедельно представлялись заместителю директора по ВР Ф.Н. Магамадовой.

В ходе мониторинга выявлены ученики, которые нуждаются в повышенном психолого-педагогическом внимании. Информация о количестве обучающихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании представлена в таблице 2.

Целевая группа	Количество обучающихся	
	1-4-е классы	5-8-е классы
Обучающиеся в ОВЗ	1	6
Обучающиеся с инвалидностью	6	10
Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей	0	0
Обучающиеся, испытывающие трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации	0	1
Дети, проявляющие различные формы отклоняющегося поведения	–	–
Дети участников, ветеранов СВО	10	13

Для обучающихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, составлены индивидуальные планы работы и организовано индивидуальное сопровождение, включающее:

- индивидуальные консультации;
- индивидуальные и групповые коррекционные занятия.

Организована работа по подготовке педагогов – учителей и классных руководителей – к работе с учениками, требующими повышенного психолого-педагогического внимания:

- подготовлены памятки и методические материалы для педагогов, как действовать в ситуациях кризисного состояния ученика на основе рекомендаций Минпросвещения (письмо Минобрнауки, Минпросвещения от 11.08.2023 № АБ-3386/07);
- организованы консультации по работе с учениками разных целевых групп;
- сформирован банк сценариев воспитательных мероприятий для организации воспитательной работы с учениками целевых групп.

В течение 2024/25 учебного года в каждом классе проведены совместные психологические классные часы, на которых педагоги-психологи провели диагностику и психологические мероприятия.

### **Выводы:**

Проведенный анализ показал, что в МБОУ «СОШ №5 г. Урус-Мартан» созданы психолого-педагогические условия реализации ООП, обеспечивающие соблюдение требований

федеральных государственных образовательных стандартов. Так, в течение 2024/25 учебного года педагогом-психологом осуществлялось психолого-педагогическое сопровождение всех участников образовательных отношений по различным направлениям, формам (профилактика, диагностика, консультирование, коррекционная работа, развивающая работа, просвещение, экспертиза) и уровням (индивидуальный, групповой, уровень класса, уровень организации). Была организована работа по обеспечению преемственности содержания и форм организации образовательной деятельности, обеспечивающих реализацию основных образовательных программ. Во всех мероприятиях осуществлялся учет специфики возрастного психофизического развития обучающихся. Кроме этого, проведены мероприятия, направленные на формирование и развитие психолого-педагогической компетентности педагогических и административных работников, родителей (законных представителей) обучающихся.

**2.9. Комплексное сопровождение обучающихся, родители (законные представители), которых являются ветеранами (участниками) специальной военной операции:** в 2024/25 учебном году в школе числилось 23 обучающихся, родители (законные представители) которых являются ветеранами (участниками) специальной военной операции (далее – СВО). С целью оказания всесторонней помощи и поддержки данной категории обучающихся школа организовала комплексное сопровождение по пяти направлениям:

1. Мониторинг психологического состояния.
2. Психолого-педагогическое сопровождение в процессе обучения.
3. Формирование психологического климата для сохранения и (или) восстановления психологического здоровья.
4. Оказание экстренной психологической помощи и психологической коррекции.
5. Обеспечение информирования о возможностях и ресурсах получения психологической помощи и психолого-педагогической поддержки.

**2.10. Характеристика внутренней системы оценки качества образования школы:** ВСОКО в школе регулирует положение о внутренней системе оценки качества образования школы. В рамках ВСОКО оценивается качество образовательных программ, качество условий реализации образовательных программ, качество образовательных результатов обучающихся, удовлетворенность потребителей качеством образования.

### **3. Условия осуществления образовательной деятельности**

**3.1. Режим работы:** школа работает в режиме пятидневной учебной недели, в две смены: 1—5-е, 6-е классы — первая смена, 7—8-е классы — вторая смена.

Продолжительность уроков и занятий для обучающихся устанавливается в соответствии с санитарными правилами и гигиеническими нормативами. Конкретную длительность уроков и занятий в течение учебного года отражают в расписании и приказах директора школы.

Учебные периоды и периоды отдыха содержат календарные учебные графики.

**3.2. Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность:** школа оснащена материальной базой (100 %) для осуществления образовательной деятельности. Состояние базы соответствует ФГОС общего образования, видам образования, гигиеническим и санитарным нормам, приказу Минпросвещения от 28.11.2024 № 838. Ознакомиться с полным перечнем оснащения можно на официальном сайте школы <https://ssh5urus.educhr.ru/>.

**3.3. ИТ-инфраструктура школы:** компьютеры связаны в единую локально-вычислительную сеть, объединяющую все учебные и административные кабинеты.

Для использования информационно-коммуникационных технологий в образовательной деятельности имеется соответствующее оборудование, которое постоянно пополняется:

№ п/п	Необходимые средства	Наличие
1.	<b>Технические средства</b> мультимедийный проектор и экран; принтер; цифровая видеокамера; сканер; микрофон; музыкальная клавиатура; оборудование компьютерной сети; интерактивная доска; интерактивное устройство;	Имеется Имеется Имеется Имеется Имеется Имеется Имеется Имеется Имеется
2.	<b>Программные инструменты</b> операционные системы и служебные инструменты орфографический корректор для текстов на русском и иностранном языках текстовый редактор для работы с русскими и иноязычными текстами графический редактор для обработки растровых изображений музыкальный редактор редактор подготовки презентаций редактор видео редактор звука	Имеется Имеется Имеется Имеется Имеется Имеется Имеется Имеется Имеется
3.	<b>Обеспечение технической, методической и организационной поддержки</b> разработка планов, дорожных карт заключение договоров подготовка локальных актов образовательной организации	Имеется Имеется Имеется
4.	<b>Отображение образовательной деятельности в информационной среде</b> размещаются домашние задания (текстовая формулировка, видеофильм для анализа, географическая карта) творческие работы учителей и обучающихся осуществляется связь учителей, администрации, родителей, органов управления осуществляется методическая поддержка учителей (интернет-школа, интернет-ИПК, мультимедиаколлекция)	Имеется Имеется Имеется Имеется
5.	<b>Компоненты на бумажных носителях</b> учебники рабочие тетради (тетради тренажёры)	Имеется Имеется
6.	<b>Компоненты на CD и DVD</b> электронные приложения к учебникам, электронные наглядные пособия, электронные практикумы	Имеются

**3.4. Условия для занятий физкультурой и спортом:** в школе созданы необходимые условия для занятий физической культурой и спортом. В наличии имеются:

- 1 спортивный зал;
- футбольная площадка;
- волейбольная площадка.

Оснащение необходимым оборудованием позволяет организовать дополнительную образовательную деятельность и реализовывать образовательную программу по физической культуре на начальном, основном и среднем уровнях образования.

**3.5. Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования:** в отчетном периоде для участия обучающихся в культурно-массовых, спортивно-оздоровительных мероприятиях, в работе кружков и объединений, органов ученического самоуправления созданы все необходимые условия.

Для досуговой деятельности и дополнительного образования в школе имеются:

1) специализированные помещения:

- актовый зал;
- спортивный зал;
- швейная мастерская;
- библиотека и читальный зал.

Занятия досуговой деятельностью и дополнительного образования организуются во второй половине дня.

**3.6. Организация летнего отдыха детей:** в период с 09.06.2025 по 15.08.2025 в школе организован лагерь с дневным пребыванием детей, срок реализации — 2 месяца.

**3.7. Организация питания:** в школе организовано бесплатное одноразовое горячее питание обучающихся, получающих начальное общее образование в МБОУ «СОШ №5 г. Урус-Мартан», обеспечивающих 100 процентов от числа таких обучающихся в количестве 329 человек. Для дополнительного питания детей в столовой имеется буфет.

**Медицинское обслуживание обучающихся** обеспечивается штатной медсестрой в соответствии с лицензией на медицинскую деятельность. В школе имеется медицинский кабинет.

**3.8. Обеспечение безопасности:** безопасность школы обеспечена государственной службой вневедомственной охраны по договору от 31.09.2023 № 345-55д.

1. Здание школы оборудовано:

- кнопкой тревожной сигнализации;
- прямой связью с пожарной частью;
- противопожарным оборудованием;
- охранно-пожарной сигнализацией;
- системой видеонаблюдения;

- системой контроля и управления доступом;
- металлическими входными дверьми.

2. На территории школы имеются:

- ограждение по периметру высотой 1,8 м;
- уличное освещение;
- система видеонаблюдения — 4 камеры наружного видеонаблюдения.

В школе действуют пропускной и внутриобъектовый режимы. В целях отработки практических действий при возникновении чрезвычайных ситуаций два раза в год проводятся тренировки по эвакуации обучающихся и персонала школы.

**3.9. Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью:** в школе разработано Положение об индивидуальном обучении детей, штат укомплектован профильными специалистами. Обучение ведется по адаптированным основным образовательным программам.

С целью создания доступной среды для обучения детей:

1) с нарушением опорно-двигательного аппарата:

- на территории обеспечены транспортные и пешеходные пути шириной по 2 м, проход в ограждении — 0,9 м. Уклонов на территории нет. Элементы благоустройства можно использовать, сидя в кресле-коляске, они не закрывают видимость входа, площадок на путях движения пешехода;
- здание имеет пандусы и легко открываемые двери шириной 1,2 м, зона входа хорошо освещена, подъем на верхние этажи обеспечен с помощью лифта, учебные кабинеты и санузлы оборудованы с учетом требований СП 59.13330.2020;

2) с нарушением зрения: здание школы укомплектовано табличками и вывесками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля. На стеклянных дверях и крайних ступенях лестницы сделана контрастная маркировка. В раздевалках для детей выделена специальная зона, оборудованная поручнями, скамьями, полками и крючками для сумок и одежды.

**3.10. Кадровый состав:** школа укомплектована высококвалифицированными педагогическими и руководящими кадрами. Всего в штате школы 67 человек, из них:

- административный персонал — 5 человек;
- педагогический персонал — 35 человек;
- вспомогательный персонал — 1 человек.
- иной персонал — 26 человек.

На конец отчетного периода вакантных должностей в школе нет.

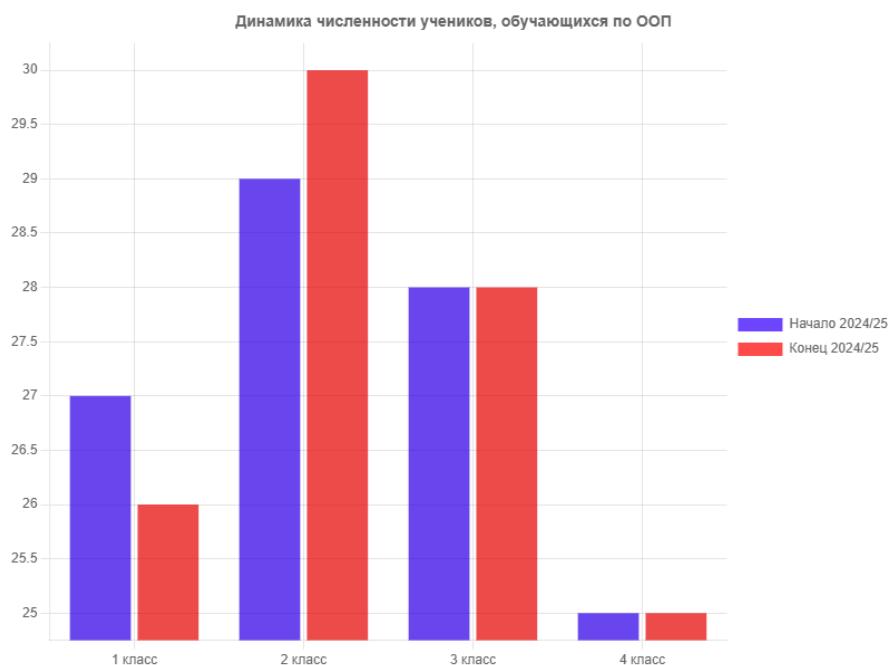
**Повышение квалификации** в отчетном учебном году обучение прошли 4 педагогов. Отдельные педагоги повысили квалификацию по нескольким программам. Обучение проходило по следующим программам:

- «Медицинско /востановительные работы в образовательной организации» - 1 педагог;

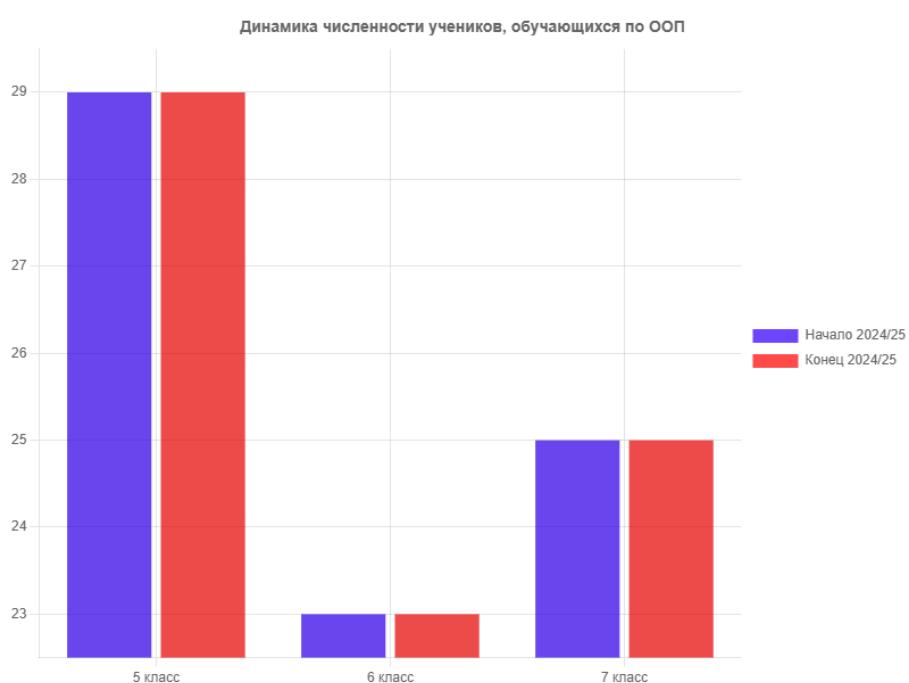
- « Формирование ценностных ориентиров субъектов воспитательного пространства в условиях реализации рабочей программы воспитания » — 2 педагога;
- « Компетентность учителя начальных классов. в области формирования читательской грамотности. при реализации ФГОС и предметных концепции » — 1 педагогов.

**3.11. Средняя наполняемость классов:** в отчетном году наполняемость осталась на уровне предыдущего года:

— в классах начального общего образования средняя наполняемость составила 27 обучающихся;



— в классах основного общего образования — 26 обучающихся;



### **3.12. Обеспечение транспортной доступности и безопасности детей при перевозке к месту обучения: транспортная обеспеченность хорошая и относительно безопасная.**

В апреле 2024 года пешеходный переход возле школы был оборудован светодиодной подсветкой в темное время суток.

## **4. Результаты деятельности, качество образования**

### **4.1. Результаты ВПР**

В соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 30.04.2024 №556 «Об утверждении перечня мероприятий по оценке качества образования» и письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16.01.2025 №04-9 «О проведении ВПР в 2024/2025 учебном году», приказом Министерства образования и науки Чеченской Республики от 12.02.2025 №124-п «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций Чеченской Республики в форме всероссийских проверочных работ в 2025 году», приказом Отдела образования Урус-Мартановского муниципального района от 13.02.2025 №17-од «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций Урус-Мартановского муниципального района в форме всероссийских проверочных работ (ВПР) в 2025 году».

Всероссийские проверочные работы проводились в 4, 5, 6, 7-х классах.

### **Количественный состав участников ВПР-2025**

<b>Наименование предметов</b>	<b>4-й класс, чел.</b>	<b>5-й класс, чел.</b>	<b>6-й класс, чел.</b>	<b>7-й класс, чел.</b>
<b>Русский язык</b>	102	114	95	122
<b>Математика</b>	102	114	95	122
<b>Окружающий мир</b>	47	—	—	—
<b>Биология</b>	—	88	39	22
<b>История</b>	—	57	32	50
<b>Обществознание</b>	—	—	-	22
<b>География</b>	—	26	56	28
<b>Химия</b>	—	—	—	—
<b>Физика</b>	—	—	—	43
<b>Информатика</b>	-	-	-	21
<b>Иностранный язык</b>	29	31	20	28

<b>Литература</b>	23	22	19	21
-------------------	----	----	----	----

**Вывод:** в работе приняли участие 433 учеников из 433 (100%). Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов учеников по школе.

### График проведения ВПР

22.04.2025 БТ	Математика, 4 класс
24.04.2025 ЧТ	Русский язык, 4 класс
25.04.2025 ПТ	Математика часть 1, 5 класс
25.04.2025 ПТ	Математика часть 2, 5 класс
28.04.2025 ПН	Русский язык, 5 класс
23.04.2025 СР	Математика часть 1, 6 класс
23.04.2025 СР	Математика часть 2, 6 класс
29.04.2025 БТ	Русский язык, 6 класс
24.04.2025 ЧТ	Математика часть 1, 7 класс
24.04.2025 ЧТ	Математика часть 2, 7 класс
22.04.2025 БТ	Русский язык, 7 класс

### РУССКИЙ ЯЗЫК

Классы	Количество участников	Полученные отметки				Успеваемость %	Качество знаний, %	Уровень обученности
		«2»	«3»	«4»	«5»			
4	100	8%	57,0%	31,0%	4,0%	92,0%	35%	46%
5	112	21,0%	38,0%	36,0%	5,0%	79,0%	41,0%	45%
6	91	20%	43%	33%	4%	80%	37%	44%
7	115	16,5%	56,5%	25,2%	1,7%	83,0%	27%	41%
<b>Итого</b>						<b>83%</b>	<b>35%</b>	<b>44%</b>

Самый высокий показатель успеваемости в 4 классах - 92,0%

Самый низкий в 5 классах - 79 %

Самый высокий показатель качества знаний в 5 классах - 41%

Самый низкий в 7 классах - 27%

Самый высокий показатель уровня обученности в 4 классах - 46%

Самый низкий в 7 классах - 44%

### МАТЕМАТИКА

Классы	Количество участников	Полученные отметки, %				Успеваемость %	Качество знаний, %	Уровень обученности
		«2»	«3»	«4»	«5»			
4	99	10%	44%	39%	6%	90%	45%	49%
5	113	9%	50%	34%	8%	91%	42%	49%

6	93	16%	59%	22%	3%	84%	25%	41%
7	115	16%	43%	36%	6%	84%	42%	47%
<b>Итого</b>			<b>87%</b>			<b>39%</b>	<b>47%</b>	

Самый высокий показатель успеваемости в 5 классах - 91,0%

Самый низкий в 6-7 классах - 84 %

Самый высокий показатель качества знаний в 4 классах - 45%

Самый низкий в 6 классах - 25%

Самый высокий показатель уровня обученности в 4-5 классах - 49%

Самый низкий в 6 классах - 41%

## ЛИТЕРАТУРА

Классы	Количество участников	Полученные отметки, %				Успеваемость %	Качество знаний, %	Уровень обученности
		«2»	«3»	«4»	«5»			
4	24	0%	75 %	25 %	0%	100%	25%	43%
5	26	15 %	46 %	31 %	8%	85%	38%	46%
6	16	13 %	56 %	31 %	6%	94%	38%	49%
7	21	10 %	33 %	52 %	5%	90%	57%	52%
<b>Итого</b>			<b>92%</b>			<b>40%</b>	<b>48%</b>	

Самый высокий показатель успеваемости в 4 классах - 100,0%

Самый низкий в 5 классах - 85 %

Самый высокий показатель качества знаний в 7 классах - 57%

Самый низкий в 4 классах - 25%

Самый высокий показатель уровня обученности в 6 классах - 49%

Самый низкий в 4 классах - 43%

## АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

Классы	Количество участников	Полученные отметки, %				Успеваемость %	Качество знаний, %	Уровень обученности
		«2»	«3»	«4»	«5»			
4	27	22 %	44 %	26 %	7%	78%	33%	44%
5	30	17 %	47 %	27 %	10%	83%	37%	47%
6	16	13 %	56 %	31 %	6%	94%	38%	49%
7	28	21	43	29	7%	79%	36%	44%

		%	%	%				
					<b>Итого</b>	<b>84%</b>	<b>36%</b>	<b>46%</b>

Самый высокий показатель успеваемости в 6 классах - 94 %

Самый низкий в 4 классах - 78 %

Самый высокий показатель качества знаний в 6 классах - 38%

Самый низкий в 4 классах - 33%

Самый высокий показатель уровня обученности в 6 классах - 49%

Самый низкий в 4,7 классах - 44%

## ОКРУЖАЮЩИЙ МИР

Классы	Количество участников	Полученные отметки, %				Успеваемость %	Качество знаний, %	Уровень обученности
		«2»	«3»	«4»	«5»			
4	47	9%	49%	40%	2%	91%	43%	47%

## БИОЛОГИЯ

Классы	Количество участников	Полученные отметки, %				Успеваемость %	Качество знаний, %	Уровень обученности
		«2»	«3»	«4»	«5»			
5	86	8%	62%	27%	5%	93%	31%	45%
6	38	8%	63%	26%	3%	92%	29%	43%
7	21	10%	52%	38%	0%	90%	38%	45%
					<b>Итого</b>	<b>92%</b>	<b>33%</b>	<b>44%</b>

Самый высокий показатель успеваемости в 5 классах - 93 %

Самый низкий в 7 классах - 90 %

Самый высокий показатель качества знаний в 7 классах - 38%

Самый низкий в 6 классах - 29%

Самый высокий показатель уровня обученности в 5,7 классах - 45%

Самый низкий в 6 классах - 43%

## ГЕОГРАФИЯ

Классы	Количество участников	Полученные отметки, %				Успеваемость %	Качество знаний, %	Уровень обученности
		«2»	«3»	«4»	«5»			
5	26	12%	58%	31%	0%	88%	31%	42%
6	53	8%	57%	32%	4%	92%	36%	46%
7	28	7%	61%	29%	4%	93%	32%	45%
					<b>Итого</b>	<b>91%</b>	<b>33%</b>	<b>44%</b>

Самый высокий показатель успеваемости в 7 классах - 93 %

Самый низкий в 5 классах - 88 %

Самый высокий показатель качества знаний в 6 классах - 36%

Самый низкий в 5 классах - 31%

Самый высокий показатель уровня обученности в 6 классах - 46%  
 Самый низкий в 5 классах - 42%

## ИСТОРИЯ

Классы	Количество участников	Полученные отметки, %				Успеваемость %	Качество знаний, %	Уровень обученности
		«2»	«3»	«4»	«5»			
5	57	16%	51%	28%	5%	84%	33%	44%
6	32	13%	53%	22%	9%	84%	31%	45%
7	42	5%	69%	24%	5%	98%	29%	46%
<b>Итого</b>						<b>91%</b>	<b>33%</b>	<b>44%</b>

Самый высокий показатель успеваемости в 7 классах - 98 %  
 Самый низкий в 5-6 классах - 84 %

Самый высокий показатель качества знаний в 5 классах - 33%  
 Самый низкий в 7 классах - 29%

Самый высокий показатель уровня обученности в 7 классах - 46%  
 Самый низкий в 5 классах - 44%

## ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

Классы	Количество участников	Полученные отметки, %				Успеваемость %	Качество знаний, %	Уровень обученности
		«2»	«3»	«4»	«5»			
6	23	13%	61%	22%	4%	87%	26%	42%
7	20	15%	65%	20%	0%	85%	20%	39%
<b>Итого</b>						<b>86%</b>	<b>23%</b>	<b>41%</b>

Самый высокий показатель успеваемости в 7 классах - 87 %  
 Самый низкий в 7 классах - 85 %

Самый высокий показатель качества знаний в 6 классах - 26%  
 Самый низкий в 7 классах - 20%

Самый высокий показатель уровня обученности в 6 классах - 42%  
 Самый низкий в 7 классах - 39%

## ФИЗИКА

Классы	Количество участников	Полученные отметки, %				Успеваемость %	Качество знаний, %	Уровень обученности
		«2»	«3»	«4»	«5»			
7	43	19%	67%	14%	0%	81%	14%	36%

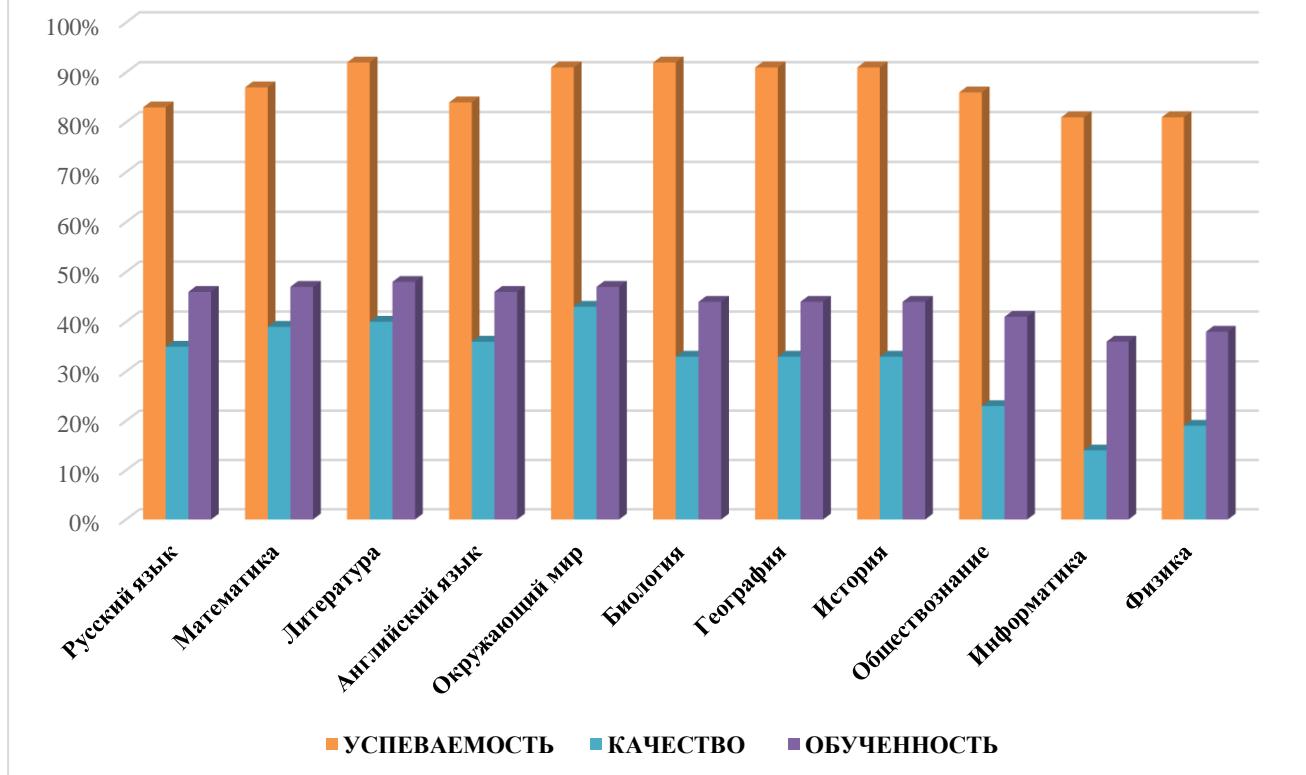
## ИНФОРМАТИКА

Классы	Количество участников	Полученные отметки, %				Успеваемость %	Качество знаний, %	Уровень обученности
		«2»	«3»	«4»	«5»			
7	21	19%	62%	19%	0%	81%	19%	38%

**Сравнительный анализ за три года по ВПР**

Наименование ОО	Предмет	класс	2023 год		2024 год		2025 год	
			% успев.	% качес.	% успев.	% качес.	% успев.	% качес.
МБОУ «СОШ № 5 г. Урус- Мартан»	Русский язык	4	78	42	86	42	92	35
	Математика	4	83	39	83	41	90	45
	Окружающий мир	4	85	39	86	43	91	43
	Литература	4	-	-	-	-	100	25
	Английский язык	4	-	-	-	-	78	33
	Русский язык	5	83	36	80	39	79	41
	Математика	5	82	35	82	40	91	42
	История	5	83	37	84	41	84	33
	Биология	5	80	37	84	39	93	31
	Английский язык	5	-	-	-	-	83	37
	География	5	-	-	-	-	88	31
	Литература	5	-	-	-	-	85	38
	Русский язык	6			83	38	80	37
	Математика	6			83	43	84	25
	История	6			81	38	84	31
	Биология	6			91	43	92	29
	География	6			88	46	92	36
	Обществознание	6			81	37	87	26
	Литература	6			-	-	94	38
	Английский язык				-	-	94	38
	Русский язык	7					83	27
	Математика	7					84	42
	История	7					98	29
	Биология	7					90	38
	Обществознание	7					85	20
	География	7					93	32
	Английский язык	7					79	36
	Литература	7					90	57
	Физика	7					81	14

## СРЕДНИЕ ПОКАЗАТЕЛИ ПО ПРЕДМЕТАМ



### Выводы по результатам ВПР-2025

Таким образом, самые низкие показатели успеваемости по школе по предмету физика - 81% самые высокие по предмету литература и биология - 92%

Качество знаний самое низкое по учебному предмету информатика-14% самое высокое по предмету окружающий мир - 43%

Самый низкий уровень обученности по учебному предмету информатика-36% самый высокий по предмету литература -48%

### РЕКОМЕНДАЦИИ

1. Учителям-предметникам, работающим в 4–7-х классах:
  - 1.1. Определить проблемные поля, дефициты в виде несформированных планируемых результатов для каждого обучающегося, класса, параллели по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные баллы за работу.
  - 1.2. Обеспечить проведение текущей оценки обучающихся на учебных занятиях по учебному предмету с включением заданий для оценки несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в контрольно-измерительных материалах.
2. Руководителям ШМО:

- 2.1. Провести содержательный анализ результатов ВПР по всем классам, параллелям в срок до 25 мая.
  - 2.2. Определить проблемные поля, дефициты в виде несформированных планируемых результатов для каждого класса, параллели по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные баллы за работу.
  - 2.3. Рассмотреть на заседании ШМО изменения, вносимые в рабочие программы по учебным предметам учителями-предметниками.
  - 2.4. Подготовить предложения к внесению в положение о внутренней системе оценки качества образования изменений по содержанию проведения текущей, тематической, промежуточной и итоговой оценки планируемых результатов образовательной программы основного общего образования с учетом несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету.
  - 2.5. Разработать план мероприятий по повышению предметных и метапредметных результатов обучающихся в срок до 20 мая.
3. Классным руководителям 4–7-х классов обеспечить информирование родителей о результатах ВПР.

**4.3. Результаты внутришкольной оценки качества образования:** результаты мониторинга показывают, что в школе созданы необходимые условия для благоприятного психологического, эмоционального развития обучающихся. Результаты анализа социально-нормативных возрастных характеристик и достижений детей показывают, что обучающиеся осваивают основные образовательные программы общего образования и дополнительные общеразвивающие программы в 100-процентном объеме.

#### **4.4. Достижения школы в конкурсах:**

- победитель гранта на 1 миллион рублей Всероссийского конкурса инициатив родительских сообществ в направлении «Трудовое воспитание». Наш проект «Швейная лаборатория: от идеи до готового изделия»;
- призер 2 степени муниципального этапа Республиканского конкурса «Лучший учитель чеченского языка»;
- призер 2 степени муниципального этапа Республиканского конкурса «Молодой педагог»;
- призер третьей степени муниципального конкурса «ТАЛАНТ И Я» в номинации «Вокал»;
- призер второй степени муниципального конкурса «ТАЛАНТ И Я» в номинации «Изобразительное искусство»;
- диплом победителя 2 степени муниципального конкурса по 3D-моделированию.

### **5. Социальная активность и внешние связи школы**

**5.1. Участие школы в сетевом взаимодействии:** в течение отчетного периода школа на основе заключенных договоров о сетевом взаимодействии вела совместную деятельность:

- ФГБОУ «ЧГУ им. А.А. Кадырова»;
- Муниципальное бюджетное учреждение культуры «Районный Дворец культуры имени Умара Димаева Урус-Мартановского муниципального района»;
- ФГБОУВО «Чеченский государственный педагогический университет»;

- ГБУ ДО «СШ по вольной борьбе Урус-Мартановского района»;
- ГБУ КЦСОН Урус-Мартановского района;
- МБУ ДО «ДДТ Урус-Мартановского муниципального района»;
- ЧПОУ ГК Эдельвейс ;
- ГБУ «Республиканский детский туберкулезный санаторий» с. Чишки.

В предстоящем учебном году школа и организации планируют продолжить и расширить совместную работу.

## **6. Решения, которые приняты по итогам общественного обсуждения**

**6.1. Информация, связанная с исполнением решений, которые принимаются школой с учетом общественной оценки ее деятельности по итогам публикации предыдущего доклада:** публичный доклад школы за 2023/2024 учебный год был опубликован на ее официальном сайте. По итогам публикации родительская общественность вынесла рекомендации администрации школы.

Рекомендации родительской общественности были приняты и учтены. Для этого в программу развития школы на 2024/25 годы были вписаны дополнительные направления развития школы.

**6.2. Информация о решениях, принятых школой в течение учебного года по итогам общественного обсуждения, и их реализации:** в отчетном году реализовано два запланированных в программе развития школы направления:

- сформирована современная предметно-пространственная среда на спортивной площадке;
- созданы условия по приобщению воспитанников к духовно-нравственным и социокультурным ценностям родного края.

Задач, не решенных в отчетном периоде, принятых школой в течение года по итогам общественного обсуждения, нет.

## **7. Заключение**

**7.1. Подведение итогов реализации программы развития школы за отчетный год:** в школе реализованы основополагающие задачи:

- сформирована устойчивая мотивация обучающихся к повышению своего уровня подготовки через урочную и внеурочную деятельность;
- развито сетевое взаимодействие;
- создано единое образовательное пространство.

**7.2. Задачи реализации программы школы на следующий год и в среднесрочной перспективе:** в предстоящем году школа продолжит работу по реализации программы развития школы. Для этого ставит перед собой следующие задачи:

- реализовать план работы с одаренными детьми (3-й этап);
- реализовать план мероприятий по совершенствованию математического образования;
- создать условия по приобщению обучающихся к духовно-нравственным и социокультурным ценностям родного края.

**7.3. Планируемые структурные преобразования в школе:** структурных преобразований в 2024/2025 учебном году не планируется.