

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №5 г. УРУС-МАРТАН»
(МБОУ «СОШ №5 г. УРУС-МАРТАН»)**

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «СОШ №5 г. Урус-Мартан»

_____ О.А. Ибрагимова

28.07.2025

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
"Средняя общеобразовательная школа №5 г. Урус-Мартан"
за 2024/2025 учебный год**

г. Урус-Мартан, 2025

Уважаемые участники образовательной деятельности: родители, педагоги, обучающиеся!

Предлагаем вашему вниманию публичный доклад МБОУ «СОШ №5 г. Урус-Мартан» (далее — школа), в котором представлены основные направления развития и деятельности школы, результативность и достижения в учебно-воспитательной работе по итогам 2024/2025 учебного года.

Цель настоящего доклада — обеспечить диалог и согласовать интересы всех участников образовательных отношений, проинформировать общественность, родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных результатах функционирования школы, планируемых мероприятиях и направлениях ее развития.

Часть I. ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ

1. Общая характеристика

1.1. Тип, вид, статус учреждения: общеобразовательное учреждение, бюджетное, муниципальное.

1.2. Лицензия на осуществление образовательной деятельности: от 11.12.2017, № Л035-01275-20/00257956, выдана Министерством образования Чеченской Республики на уровне образования: начальное, основное и среднее общее образование, дополнительное образование детей и взрослых. Срок действия — бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации: от 23.06.2014, № А007-01275-20/01170236, выдано Министерством образования Чеченской Республики на уровне образования: начальное, основное и среднее общее образование.

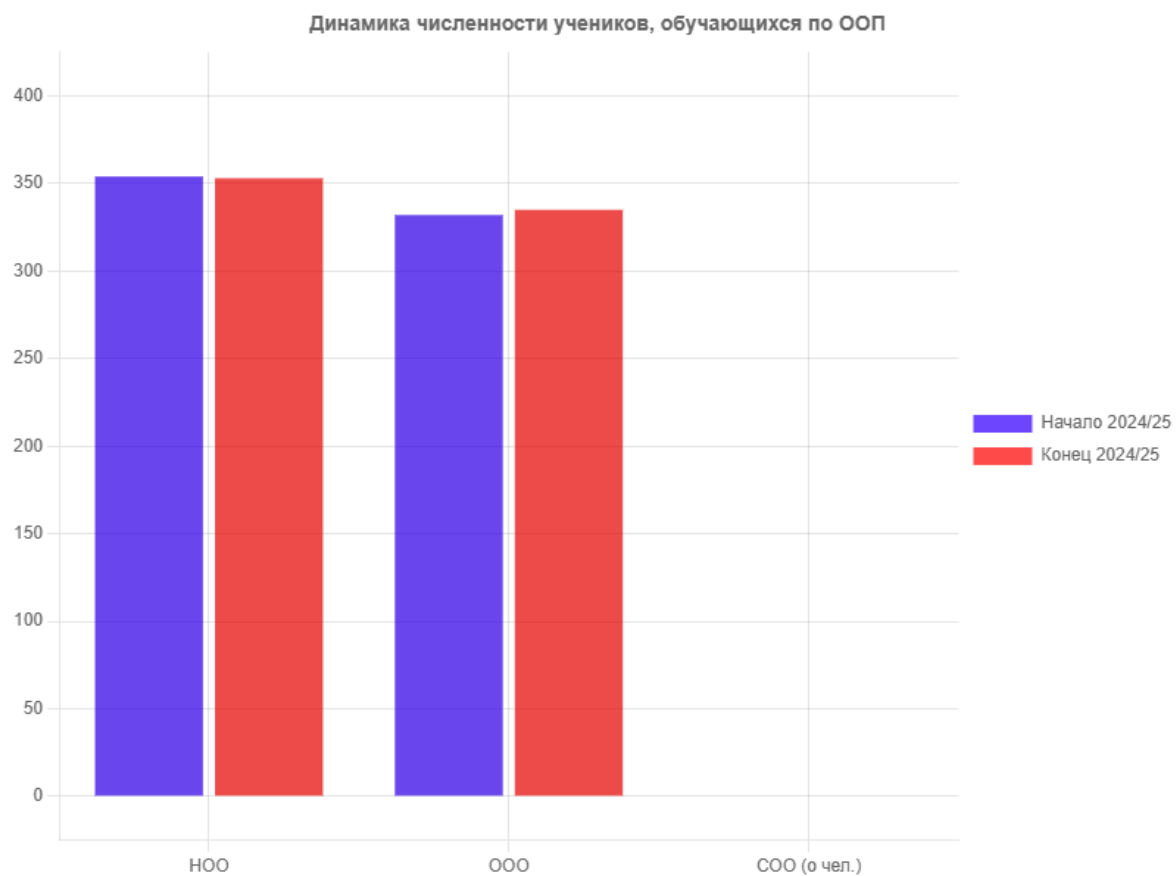
1.3. Экономические и социальные условия территории нахождения: школа расположена на северной окраине г. Урус-Мартан, находится в 25 километрах от города Грозного. МБОУ «СОШ №5 г. Урус-Мартан» одно из относительно молодых учебных заведений Урус-Мартановского района. Здание школы построено в 1985 году. Образовательное учреждение располагается в типовом трехэтажном здании, рассчитанном на 624 посадочных места. В школе имеется 24 учебных кабинета, спортивный зал, спортивная площадка, компьютерный класс, медицинский кабинет, столовая.

1.4. Филиалы (отделения): школа не имеет филиалов и представительств.

1.5. Характеристика контингента обучающихся: по сравнению с предыдущим за отчетный период отмечено стабильное увеличение контингента обучающихся.

1.5.1. Контингент учеников, обучающихся по основным образовательным программам, на конец отчетного периода состоит из 688 человек, из них:

- детей, нормально развивающихся, — 680 человека;
- детей-инвалидов — 8 человека;
- детей с ОВЗ — 8 человек.



Параллель	Начало периода	Прибыло	Выбыло	Конец периода
1	80	0	2	78
2	88	4	2	90
3	85	4	5	84
4	101	1	1	101
1-4	354	9	10	353
5	114	6	5	115
6	95	0	0	95
7	123	6	4	125
5-7	332	12	9	335
Всего	686	21	19	688

1.5.2. Контингент учеников, обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам, состоит из 48 человек, из них:

- детей, нормально развивающихся, — 48 человек;
- детей-инвалидов — 0 человек;
- детей с ОВЗ — 0 человека.

1.6. Основные позиции программы развития школы за отчетный год:

1.6.1. Приоритетные направления:

- применение ФОП при организации образовательного процесса;
- усиление воспитательной работы школы;
- внутренний мониторинг условий организации на соответствие аккредитационным показателям;
- повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей;
- цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации;
- усиление антитеррористической защищенности организации.

1.6.2. Основопологающие задачи:

- создание единого образовательного пространства;
- расширение образовательных возможностей для учащихся через многопрофильность и вариативность образовательных программ общего и дополнительного образования;
- оптимизация системы дистанционных образовательных технологий, электронного обучения с целью повышения эффективности их использования;
- создание системы сетевого взаимодействия со спортивными организациями, вузами, организациями сферы культуры, чтобы расширить перечень предлагаемых услуг и повысить качество уже оказываемых, помочь учащимся в выборе будущей специальности, подготовке к поступлению в вуз;
- создание востребованной воспитательной системы для реализации современной молодежной политики;
- повышение безопасности в организации в отношении детей и работников, посетителей.

1.7. Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц: управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличный исполнительный орган: директор школы — Ибрагимова Ольга Афанасьевна, телефон +7 (928) 477-75-69.

Коллегиальные органы управления:

Наименование	Председатель	Телефон
Общее собрание работников	Директор школы Ибрагимова Ольга Афанасьевна	+7 (928) 477-75-69
Педагогический совет	Директор школы Ибрагимова	+7 (928) 477-75-69

	Ольга Афанасьевна	
Общественный совет	Директор школы Ибрагимова Ольга Афанасьевна	+7 (928) 477-75-69
Родительский комитет	Джаутханова Фатима Исаевна	+7 (988) 902-98-91

Органы государственно-общественного управления и самоуправления: совет родителей, совет обучающихся.

1.8. Наличие сайта школы: <https://ssh5urus.educhr.ru/>

1.9. Контактная информация: приемная директора школы - телефон (факс) +7 (920) 075-48-83, e-mail: ssh5urus@mail.ru, почтовый адрес: 366500, ЧР, г. Урус-Мартан, ул. А. Мохчаева, 82

2. Особенности образовательной деятельности

2.1. Характеристика образовательных программ: школа реализует основные и дополнительные общеразвивающие программы.

В 2024/25 учебном году в МБОУ «СОШ №5 г. Урус-Мартан» образовательная деятельность была организована на уровне начального общего и основного общего образования.

На уровне начального общего образования осуществлялась реализация ООП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286. Нормативный срок освоения – четыре года.

На уровне основного общего образования осуществлялась реализация ООП ООО, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС ООО, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287. Нормативный срок освоения – пять лет.

С 1 сентября 2024 года обе ООП всех уровней были скорректированы из-за изменений в ФОП, внесенных приказами Минпросвещения от 01.02.2024 № 62 и от 19.03.2024 № 171. На педсовете 31.08.2024 были утверждены новые редакции ООП уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФОП.

В ООП ООО актуализировали содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии из-за изменившейся геополитической обстановки. Так, в ФРП по литературе скорректировали список литературных произведений, которые должны изучить школьники.

В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171). В ООП ООО — ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62).

Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствие с ФГОС и ФОП. В ООП ООО — разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, в ООП НОО и ООО — указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

Основные образовательные программы:

- реализуют требования к образованию, которые предъявляет ФГОС соответствующего уровня;
- разработаны с учетом индивидуальных возможностей и особенностей обучающихся, их образовательных потребностей, социального заказа, а также приоритетных направлений деятельности МБОУ «СОШ №5 г. Урус-Мартан»;
- содержат обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений;
- реализуются через организацию урочной и внеурочной деятельности.

Урочная деятельность организуется в соответствии с учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, санитарными правилами и гигиеническими нормативами.

С 1 сентября 2024 года МБОУ «СОШ №5 г. Урус-Мартан» внедряет в образовательный процесс новые учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины».

С целью внедрения новых предметов разработаны дорожные карты:

- дорожная карта по введению предмета «Труд (технология)»;
- дорожная карта по введению предмета «Основы безопасности и защиты Родины».

В соответствии с дорожными картами в 2024/25 учебном году провели мероприятия по внедрению новых предметов: актуализировали ООП, организовали подготовку педагогов, информационное сопровождение и создали условия для реализации программ.

Преподавание учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ.

Образовательный процесс по предмету «Труд (технология)» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и Концепции преподавания предметной области «Технология». Все педагоги реализуют в полном объеме практическую часть инвариантных модулей. При отсутствии возможности выполнять практические работы учителя организуют изучение всего объема теоретического материала модуля. Подавляющее большинство обучающихся имеет положительную учебную мотивацию к изучению учебного предмета «Труд (технология)».

Образовательный процесс по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21.

Внеурочная деятельность организуется с учетом интересов обучающихся и возможностей МБОУ «СОШ №5 г. Урус-Мартан». Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения программ общего образования с учетом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого Школой.

Внеурочная деятельность МБОУ «СОШ №5 г. Урус-Мартан» осуществляется через организацию кружков, секций, проектной деятельности.

МБОУ «СОШ №5 г. Урус-Мартан» принимаются все обучающиеся с 1-го по 8-й класс на основании личного заявления родителя (законного представителя) при наличии вакантных мест. В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в 1-й класс МБОУ «СОШ №5 г. Урус-Мартан» прием детей осуществляется при достижении ими к 1 сентября учебного года возраста не менее 6 лет 6 месяцев.

Педагогические работники МБОУ «СОШ №5 г. Урус-Мартан» имеют соответствующий уровень квалификации, а также курсовую подготовку по дополнительным профессиональным программам по профилю педагогической деятельности.

Родители (законные представители) обучающихся ознакомлены с уставом МБОУ «СОШ №5 г. Урус-Мартан», лицензией на осуществление образовательной деятельности, со свидетельством о государственной аккредитации, с учебно-программной документацией, основными образовательными программами, реализуемыми МБОУ «СОШ №5 г. Урус-Мартан», и другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности, правами и обязанностями обучающихся.

2.2. Организация изучения иностранных языков: в рамках основных образовательных программ общего образования в школе осуществляется обучение английскому языку — со 2-го класса по 11-й класс.

2.3. Реализация прав детей на обучение на родном (нерусском) языке и изучение родного языка: образовательная деятельность в школе осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Изучение родного языка входит в учебные планы основных образовательных программ общего образования. Обучающиеся изучают родной язык в рамках предметных областей «Родной язык и литературное чтение на родном языке» — в начальной школе и «Родной язык и родная литература» — в основной и старшей школе.

2.4. Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательной деятельности: в соответствии с динамикой развития системы образования, запросами детей и их родителей (законных представителей) в школе используются:

Технология	Метод
<ul style="list-style-type: none">• педагогика сотрудничества;• здоровьесберегающие;• традиционная;• ИКТ-технологии;• уровневой дифференциации;• межпредметной интеграции;• групповые;• проектного обучения;• проблемного обучения;• игровые;• тестовые	<ul style="list-style-type: none">• словесный;• наглядный;• игровой;• проблемный;• контроля;• рефлексия;• практический;• технический;• исследовательский;• интерактивный

2.5. Основные направления воспитательной деятельности: воспитательную работу школа ведет через рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. Воспитательная работа школы охватывает все направления развития личности обучающихся, заявленные ФГОС начального, общего и среднего образования. К ним относят спортивно-оздоровительное, социальное, общеинтеллектуальное, духовно-нравственное, общекультурное.

Значимые воспитательные мероприятия первой половины 2024/25 учебного года

С сентября по декабрь 2024 года школа проводила мероприятия к Году семьи. Для обучающихся были организованы воспитательные мероприятия, направленные на формирование в их сознании представлений о важности большой семьи, укреплении семейных ценностей. Для обучающихся проводили акции «Детям о семье», «Семья – мой ориентир» и другие.

Значимые воспитательные мероприятия второй половины 2024/25 учебного года

1. Во второй половине 2024/25 учебного года школа организовала мероприятия, посвященные Году защитника Отечества. С учетом тематики года были проведены:

- внеурочные занятия «Разговоры о важном»;
- всероссийский урок памяти «Георгиевская лента – символ воинской славы»;
- праздничные мероприятия, посвященные празднованию 80-летия Победы в Великой отечественной войне;
- патриотические мероприятия.

В библиотеке школы в течение полугода была организованы выставки:

- книг на тему «Великая Отечественная война в художественных произведениях»;
- рисунков «Несокрушимая и легендарная».

Школьники приняли участие:

- в международной акции «Письмо Победы»;
- во Всероссийских акциях «Георгиевская лента» и «Окна Победы»;
- региональной патриотической акции «Диктант Победы» – ко Дню памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы ВОВ;
- проекте «Без срока давности».

Проведение всех вышеперечисленных мероприятий оказало помощь нравственному становлению подростков как личностей, формированию нравственного идеала и воспитания патриотических качеств учащихся. Реализация воспитательно-патриотических мероприятий к Году защитника Отечества продолжится в первой половине 2025/26 учебного года.

2. В рамках Года детского отдыха в системе образования, объявленного распоряжением Минпросвещения России от 29.08.2024 № Р-160, в целях обеспечения единых подходов в выстраивании системы воспитания, дополнительного образования в школе реализованы организационные и тематические мероприятия. Основные мероприятия реализованы с май по июль 2025 года.

В рамках организационных мер школа утвердила программу воспитательной работы и календарный план воспитательной работы лагеря с дневным пребыванием – приказ от 27.05.2025 № 68-од.

Тематические мероприятия планировались на любой вкус – от весёлых до серьёзных, от трудовых до интеллектуальных, творческих. Каждый, кто не ленился и принимал участие в отрядных или общелагерных мероприятиях, находил себе занятие по душе.

2.6. Виды внеклассной, внеурочной деятельности: виды работы определяются планами внеурочной деятельности и рабочими программами курсов внеурочной деятельности начального, основного и среднего общего образования.

Структура деятельности для начальной школы

Что входит	Из чего состоит
Учебно-познавательная деятельность	<ul style="list-style-type: none">• Ведение организационной и учебной документации;• организационные собрания;• взаимодействие с родителями по успешной реализации образовательной программы
Курсы по выбору	<ul style="list-style-type: none">• Предметные кружки, факультативы, ученические научные общества;• школьные олимпиады по предметам программы начальной школы
Воспитательные мероприятия	<ul style="list-style-type: none">• Внутриклассные и общешкольные;• городские и всероссийские

Структура деятельности для основной школы

Что входит	Из чего состоит
Ученические сообщества	<ul style="list-style-type: none">• Разновозрастные объединения, клубы;• детские, подростковые и юношеские общественные объединения, организации
Курсы по выбору	<ul style="list-style-type: none">• Предметные кружки, факультативы, ученические научные общества;• школьные олимпиады по предметам программы основной школы
Учебно-познавательная деятельность	<ul style="list-style-type: none">• Ведение организационной и учебной документации;• организационные собрания;• взаимодействие с родителями по успешной реализации образовательной программы

Психолого-педагогическая поддержка	<ul style="list-style-type: none"> • Проектирование индивидуальных образовательных маршрутов; • работа тьюторов, педагогов-психологов
Деятельность по обеспечению благополучия обучающихся	<ul style="list-style-type: none"> • Безопасность жизни и здоровья школьников; • безопасность межличностных отношений в учебных группах; • профилактика неуспеваемости; • профилактика различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия обучающихся с окружающей средой; • социальная защита обучающихся
Воспитательные мероприятия	<ul style="list-style-type: none"> • Внутрикласные и общешкольные; • городские и всероссийские

Структура деятельности для средней школы

Что входит	Из чего состоит
Ученические сообщества	<ul style="list-style-type: none"> • Разновозрастные объединения, клубы; • юношеские общественные объединения, организации, в том числе и в рамках Российского движения школьников
Курсы по выбору обучающихся	<ul style="list-style-type: none"> • Предметные кружки, ученические научные общества; • школьные олимпиады по предметам программы средней школы
Воспитательные мероприятия	<ul style="list-style-type: none"> • Внутрикласные и общешкольные; • городские и всероссийские

2.7. Научные общества, творческие объединения, кружки, секции: организованы и реализуются в рамках внеурочной деятельности и дополнительного образования. Ознакомиться с полным перечнем детских сообществ можете на официальном сайте школы <https://ssh5urus.educhr.ru/>.

2.8. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья:

В школе функционирует психолого-педагогическая служба, включающая 3 сотрудников.

Ф. И. О. сотрудника	Должность	Обязанности
Х.З. Канаева	Педагог-психолог	Руководитель психолого-педагогической службы, председатель школьного ППК

Ф.Н. Магамадова	Заместитель директора по ВР	Сотрудник психолого-педагогической службы
Э.Ш. Джансуркаева	Социальный педагог	Сотрудник психолого-педагогической службы, секретарь школьного ППК

Задача психолого-педагогической службы – организация психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса.

Организационно-управленческой формой сопровождения является психолого-педагогический консилиум. В состав психолого-педагогического консилиума входят педагог-психолог, социальный педагог, учителя начальных классов, заместитель директора по УВР, при необходимости приглашаются педагоги-предметники.

Основными направлениями деятельности психолого-педагогической службы являются: диагностическое, коррекционно-развивающее, консультативное, информационно-просветительское.

Приоритетным направлением является профилактическая работа с детьми по предупреждению проблем адаптационного периода: социально-психологических (проблемы социальной дезадаптации), личностных (неуверенность в себе, высокая тревожность, неадекватная самооценка, низкая учебная мотивация), познавательных (проблемы восприятия, внимания, памяти, мышления, трудностей в обучении).

В рамках диагностического направления в 2024/25 учебном году педагогом-психологом Х.З. Канаевой были проведены обследования:

- обучающихся 1-х классов с целью выявления уровня готовности к обучению в школе (82 человека);
- обучающихся 1-х классов с целью выявления уровня адаптации к школьному обучению (82 человек);
- обучающихся 5-х классов с целью выявления уровня адаптации к новым условиям обучения (118 человек).

Проведенная диагностическая работа позволила своевременно выявить детей, нуждающихся в специализированной помощи, определить уровень их актуального развития и зону ближайшего развития, а также выявить резервные возможности. Изучение индивидуальных особенностей обучающихся позволяет планировать сроки, этапы и основные направления коррекционной работы. По результатам диагностического обследования были выработаны рекомендации по основным направлениям работы, сформированы группы обучающихся для проведения коррекционно-развивающих занятий.

В рамках коррекционно-развивающего направления педагогом-психологом Х.З. Канаевой проводилась групповая и индивидуальная коррекционно-развивающая работа с обучающимися, направленная на развитие у них необходимых качеств для более успешной адаптации и преодоления трудностей обучения, нарушений развития в когнитивной, эмоционально-поведенческой и коммуникативной сферах.

Так, в 2024/25 учебном году были проведены групповые коррекционно-развивающие занятия для обучающихся:

- 1-х классов с низким уровнем готовности к школе по развитию познавательных способностей;
- 5-х классов с трудностями в процессе адаптации к новым условиям обучения;
- 1-х классов с трудностями в процессе адаптации к школе.

Основная тематика индивидуальных коррекционно-развивающих занятий:

- коррекция и развитие познавательных процессов;
- развитие эмоционально-волевой и личностной сферы;
- работа со стрессовыми состояниями;
- работа с агрессией;
- развитие коммуникативных навыков;
- психокоррекция поведения.

Коррекционные занятия проводились с обучающимися по мере выявления педагогом и педагогом-психологом индивидуальных пробелов в их развитии и обучении. Обучающиеся, удовлетворительно усваивающие учебный материал в ходе фронтальной работы, к индивидуальным занятиям не привлекались, помощь оказывалась ученикам, испытывающим особые затруднения в обучении. Периодически на индивидуальные занятия привлекались также обучающиеся, не усвоившие материал вследствие пропусков уроков по болезни либо из-за чрезмерной возбудимости или заторможенности во время уроков.

В начале 2024/25 учебного года определены целевые группы, с которыми школа должна спланировать и организовать адресную работу в соответствии с Концепцией Минпросвещения от 18.06.2024 № СК-13/07/вн. Сформирована база данных обучающихся целевых групп. Информация о целевых группах представлена в таблице 1.

Целевая группа	Количество обучающихся	
	1-4-е классы	5-8-е классы
Обучающиеся в ОВЗ, из них: <ul style="list-style-type: none"> • с НОДА • с УО (вариант 1) • с УО (вариант 2) 	1 <ul style="list-style-type: none"> • – • 1 • – 	6 <ul style="list-style-type: none"> • 2 • 2 • 2
Обучающиеся с инвалидностью	6	10
Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей	0	0
Обучающиеся, испытывающие трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации	0	1
Дети, проявляющие различные формы отклоняющегося поведения	–	–
Дети участников, ветеранов СВО	10	13

Организовано психолого-педагогического сопровождения учеников каждой целевой группы в соответствии с планами психолого-педагогического сопровождения. Разработаны программы психолого-педагогического сопровождения обучающихся целевых групп

В течение учебного года проводился мониторинг психологического состояния школьников для отслеживания психологического статуса с целью получить информацию о возможных рисках. Результаты мониторинга еженедельно представлялись заместителю директора по ВР Ф.Н. Магамадовой.

В ходе мониторинга выявлены ученики, которые нуждаются в повышенном психолого-педагогическом внимании. Информация о количестве обучающихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании представлена в таблице 2.

Целевая группа	Количество обучающихся	
	1-4-е классы	5-8-е классы
Обучающиеся в ОВЗ	1	6
Обучающиеся с инвалидностью	6	10
Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей	0	0
Обучающиеся, испытывающие трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации	0	1
Дети, проявляющие различные формы отклоняющегося поведения	—	—
Дети участников, ветеранов СВО	10	13

Для обучающихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, составлены индивидуальные планы работы и организовано индивидуальное сопровождение, включающее:

- индивидуальные консультации;
- индивидуальные и групповые коррекционные занятия.

Организована работа по подготовке педагогов – учителей и классных руководителей – к работе с учениками, требующими повышенного психолого-педагогического внимания:

- подготовлены памятки и методические материалы для педагогов, как действовать в ситуациях кризисного состояния ученика на основе рекомендаций Минпросвещения (письмо Минобрнауки, Минпросвещения от 11.08.2023 № АБ-3386/07).
- организованы консультации по работе с учениками разных целевых групп;
- сформирован банк сценариев воспитательных мероприятий для организации воспитательной работы с учениками целевых групп.

В течение 2024/25 учебного года в каждом классе проведены совместные психологические классные часы, на которых педагоги-психологи провели диагностику и психологические мероприятия.

Выводы:

Проведенный анализ показал, что в МБОУ «СОШ №5 г. Урус-Мартан» созданы психолого-педагогические условия реализации ООП, обеспечивающие соблюдение требований

федеральных государственных образовательных стандартов. Так, в течение 2024/25 учебного года педагогом-психологом осуществлялось психолого-педагогическое сопровождение всех участников образовательных отношений по различным направлениям, формам (профилактика, диагностика, консультирование, коррекционная работа, развивающая работа, просвещение, экспертиза) и уровням (индивидуальный, групповой, уровень класса, уровень организации). Была организована работа по обеспечению преемственности содержания и форм организации образовательной деятельности, обеспечивающих реализацию основных образовательных программ. Во всех мероприятиях осуществлялся учет специфики возрастного психофизического развития обучающихся. Кроме этого, проведены мероприятия, направленные на формирование и развитие психолого-педагогической компетентности педагогических и административных работников, родителей (законных представителей) обучающихся.

2.9. Комплексное сопровождение обучающихся, родители (законные представители) которых являются ветеранами (участниками) специальной военной операции: в 2024/25 учебном году в школе числилось 23 обучающихся, родители (законные представители) которых являются ветеранами (участниками) специальной военной операции (далее – СВО). С целью оказания всесторонней помощи и поддержки данной категории обучающихся школа организовала комплексное сопровождение по пяти направлениям:

1. Мониторинг психологического состояния.
2. Психолого-педагогическое сопровождение в процессе обучения.
3. Формирование психологического климата для сохранения и (или) восстановления психологического здоровья.
4. Оказание экстренной психологической помощи и психологической коррекции.
5. Обеспечение информирования о возможностях и ресурсах получения психологической помощи и психолого-педагогической поддержки.

2.10. Характеристика внутренней системы оценки качества образования школы: ВСОКО в школе регулирует положение о внутренней системе оценки качества образования школы. В рамках ВСОКО оценивается качество образовательных программ, качество условий реализации образовательных программ, качество образовательных результатов обучающихся, удовлетворенность потребителей качеством образования.

3. Условия осуществления образовательной деятельности

3.1. Режим работы: школа работает в режиме пятидневной учебной недели, в две смены: 1— 5-е, 6-е классы — первая смена, 7—8-е классы — вторая смена.

Продолжительность уроков и занятий для обучающихся устанавливается в соответствии с санитарными правилами и гигиеническими нормативами. Конкретную длительность уроков и занятий в течение учебного года отражают в расписании и приказах директора школы.

Учебные периоды и периоды отдыха содержат календарные учебные графики.

3.2. Учебно-материальная база, благоустройство и оснащённость: школа оснащена материальной базой (100 %) для осуществления образовательной деятельности. Состояние базы соответствует ФГОС общего образования, видам образования, гигиеническим и санитарным нормам, приказу Минпросвещения от 28.11.2024 № 838. Ознакомиться с полным перечнем оснащения можно на официальном сайте школы <https://ssh5urus.educhr.ru/>.

3.3. ИТ-инфраструктура школы: компьютеры связаны в единую локально-вычислительную сеть, объединяющую все учебные и административные кабинеты.

Для использования информационно-коммуникационных технологий в образовательной деятельности имеется соответствующее оборудование, которое постоянно пополняется:

№ п/п	Необходимые средства	Наличие
1.	Технические средства мультимедийный проектор и экран; принтер; цифровая видеокамера; сканер; микрофон; музыкальная клавиатура; оборудование компьютерной сети; интерактивная доска; интерактивное устройство;	Имеется Имеется Имеется Имеется Имеется Имеется Имеется Имеется
2.	Программные инструменты операционные системы и служебные инструменты орфографический корректор для текстов на русском и иностранном языках текстовый редактор для работы с русскими и иноязычными текстами графический редактор для обработки растровых изображений музыкальный редактор редактор подготовки презентаций редактор видео редактор звука	Имеется Имеется Имеется Имеется Имеется Имеется Имеется Имеется
3.	Обеспечение технической, методической и организационной поддержки разработка планов, дорожных карт заключение договоров подготовка локальных актов образовательной организации	Имеется Имеется Имеется
4.	Отображение образовательной деятельности в информационной среде размещаются домашние задания (текстовая формулировка, видеофильм для анализа, географическая карта) творческие работы учителей и обучающихся осуществляется связь учителей, администрации, родителей, органов управления осуществляется методическая поддержка учителей (интернет-школа, интернет-ИПК, мультимедиаколлекция)	Имеется Имеется Имеется Имеется
5.	Компоненты на бумажных носителях учебники рабочие тетради (тетради тренажёры)	Имеется Имеется
6.	Компоненты на CD и DVD электронные приложения к учебникам, электронные наглядные пособия, электронные практикумы	Имеются

3.4. Условия для занятий физкультурой и спортом: в школе созданы необходимые условия для занятий физической культурой и спортом. В наличии имеются:

- 1 спортивный зал;
- футбольная площадка;
- волейбольная площадка.

Оснащение необходимым оборудованием позволяет организовать дополнительную образовательную деятельность и реализовывать образовательную программу по физической культуре на начальном, основном и среднем уровнях образования.

3.5. Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования: в отчетном периоде для участия обучающихся в культурно-массовых, спортивно-оздоровительных мероприятиях, в работе кружков и объединений, органов ученического самоуправления созданы все необходимые условия.

Для досуговой деятельности и дополнительного образования в школе имеются:

1) специализированные помещения:

- актовый зал;
- спортивный зал;
- швейная мастерская;
- библиотека и читальный зал.

Занятия досуговой деятельностью и дополнительного образования организуются во второй половине дня.

3.6. Организация летнего отдыха детей: в период с 09.06.2025 по 15.08.2025 в школе организован лагерь с дневным пребыванием детей, срок реализации — 2 месяца.

3.7. Организация питания: в школе организовано бесплатное одноразовое горячее питание обучающихся, получающих начальное общее образование в МБОУ «СОШ №5 г. Урус-Мартан», обеспечивающих 100 процентов от числа таких обучающихся в количестве 329 человек. Для дополнительного питания детей в столовой имеется буфет.

Медицинское обслуживание обучающихся обеспечивается штатной медсестрой в соответствии с лицензией на медицинскую деятельность. В школе имеется медицинский кабинет.

3.8. Обеспечение безопасности: безопасность школы обеспечена государственной службой вневедомственной охраны по договору от 31.09.2023 № 345-55д.

1. Здание школы оборудовано:

- кнопкой тревожной сигнализации;
- прямой связью с пожарной частью;
- противопожарным оборудованием;
- охранно-пожарной сигнализацией;
- системой видеонаблюдения;

- системой контроля и управления доступом;
- металлическими входными дверьми.

2. На территории школы имеются:

- ограждение по периметру высотой 1,8 м;
- уличное освещение;
- система видеонаблюдения — 4 камеры наружного видеонаблюдения.

В школе действуют пропускной и внутриобъектовый режимы. В целях отработки практических действий при возникновении чрезвычайных ситуаций два раза в год проводятся тренировки по эвакуации обучающихся и персонала школы.

3.9. Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью: в школе разработано Положение об индивидуальном обучении детей, штат укомплектован профильными специалистами. Обучение ведется по адаптированным основным образовательным программам.

С целью создания доступной среды для обучения детей:

1) с нарушением опорно-двигательного аппарата:

- на территории обеспечены транспортные и пешеходные пути шириной по 2 м, проход в ограждении — 0,9 м. Уклонов на территории нет. Элементы благоустройства можно использовать, сидя в кресле-коляске, они не закрывают видимость входа, площадок на путях движения пешехода;
- здание имеет пандусы и легко открываемые двери шириной 1,2 м, зона входа хорошо освещена, подъем на верхние этажи обеспечен с помощью лифта, учебные кабинеты и санузлы оборудованы с учетом требований СП 59.13330.2020;

2) с нарушением зрения: здание школы укомплектовано табличками и вывесками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля. На стеклянных дверях и крайних ступенях лестницы сделана контрастная маркировка. В раздевалках для детей выделена специальная зона, оборудованная поручнями, скамьями, полками и крючками для сумок и одежды.

3.10. Кадровый состав: школа укомплектована высококвалифицированными педагогическими и руководящими кадрами. Всего в штате школы 67 человек, из них:

- административный персонал — 5 человек;
- педагогический персонал — 35 человек;
- вспомогательный персонал — 1 человек.
- иной персонал – 26 человек.

На конец отчетного периода вакантных должностей в школе нет.

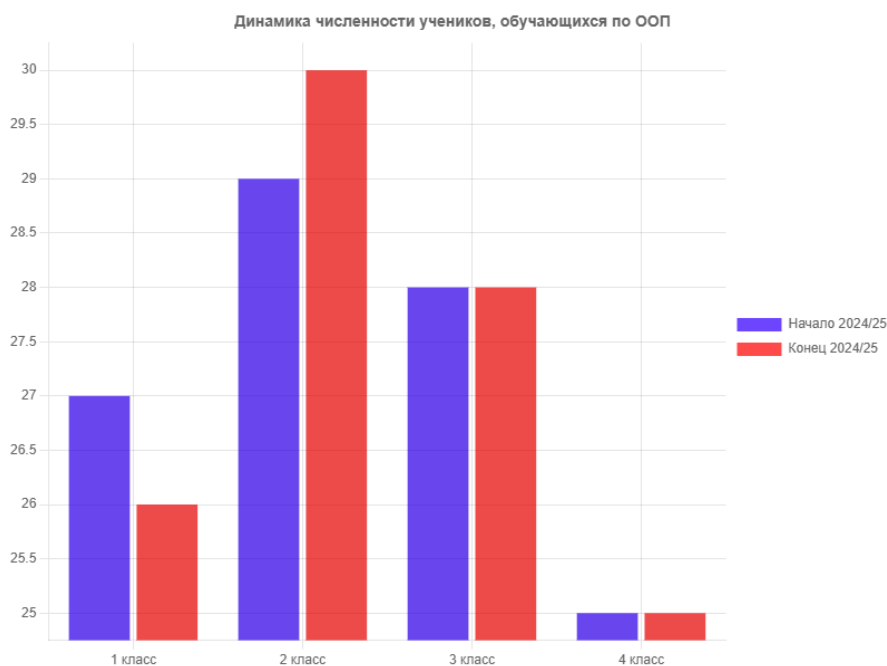
Повышение квалификации в отчетном учебном году обучение прошли 4 педагогов. Отдельные педагоги повысили квалификацию по нескольким программам. Обучение проходило по следующим программам:

- «Медиаивно /восстановительные работы в образовательной организации» - 1 педагог;

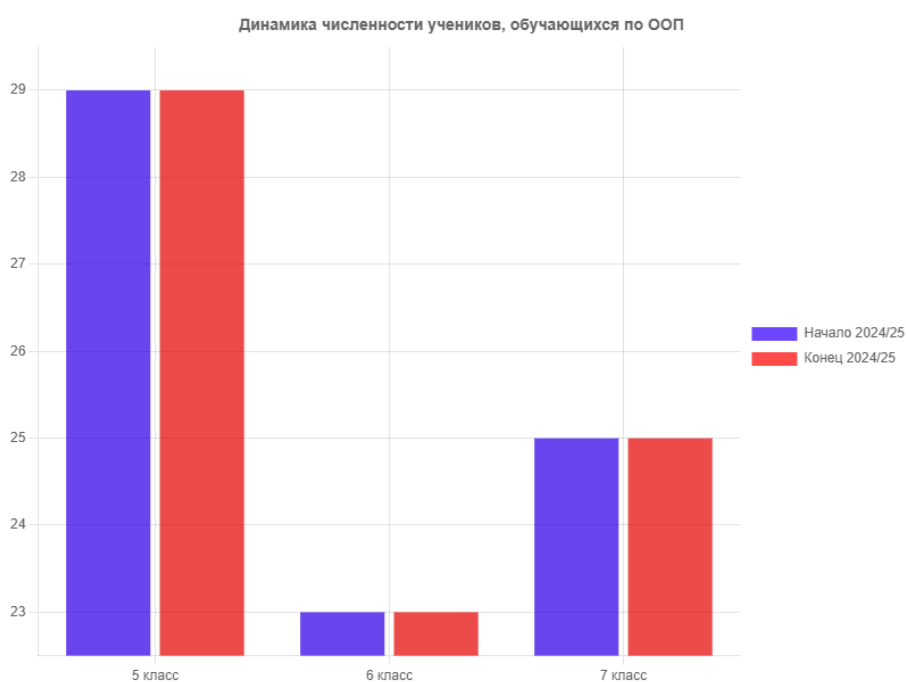
- « Формирование ценностных ориентиров субъектов воспитательного пространства в условиях реализации рабочей программы воспитания » — 2 педагога;
- « Компетентность учителя начальных классов. в области формирования читательской грамотности. при реализации ФГОС и предметных концепции » — 1 педагогов.

3.11. Средняя наполняемость классов: в отчетном году наполняемость осталась на уровне предыдущего года:

— в классах начального общего образования средняя наполняемость составила 27 обучающихся;



— в классах основного общего образования — 26 обучающихся;



3.12. Обеспечение транспортной доступности и безопасности детей при перевозке к месту обучения: транспортная обеспеченность хорошая и относительно безопасная.

В апреле 2024 года пешеходный переход возле школы был оборудован светодиодной подсветкой в темное время суток.

4. Результаты деятельности, качество образования

4.1. Результаты ВПР

В соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 30.04.2024 №556 «Об утверждении перечня мероприятий по оценке качества образования» и письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16.01.2025 №04-9 «О проведении ВПР в 2024/2025 учебном году», приказом Министерства образования и науки Чеченской Республики от 12.02.2025 №124-п «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций Чеченской Республики в форме всероссийских проверочных работ в 2025 году, приказом Отдела образования Урус-Мартановского муниципального района от 13.02.2025 №17-од «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций Урус-Мартановского муниципального района в форме всероссийских проверочных работ (ВПР) в 2025 году».

Всероссийские проверочные работы проводились в 4, 5, 6, 7-х классах.

Количественный состав участников ВПР-2025

Наименование предметов	4-й класс, чел.	5-й класс, чел.	6-й класс, чел.	7-й класс, чел.
Русский язык	102	114	95	122
Математика	102	114	95	122
Окружающий мир	47	—	—	—
Биология	—	88	39	22
История	—	57	32	50
Обществознание	—	—	-	22
География	—	26	56	28
Химия	—	—	—	—
Физика	—	—	—	43
Информатика	-	-	-	21
Иностранный язык	29	31	20	28

Литература	23	22	19	21
------------	----	----	----	----

Вывод: в работе приняли участие 433 учеников из 433 (100%). Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов учеников по школе.

График проведения ВПР

Математика, 4 класс	Русский язык, 4 класс	Математика часть 1, 5 класс	Математика часть 2, 5 класс	Русский язык, 5 класс	Математика часть 1, 6 класс	Математика часть 2, 6 класс	Русский язык, 6 класс	Математика часть 1, 7 класс	Математика часть 2, 7 класс	Русский язык, 7 класс
22.04.2025 ВТ	24.04.2025 ЧТ	25.04.2025 ПТ	25.04.2025 ПТ	28.04.2025 ПН	23.04.2025 СР	23.04.2025 СР	29.04.2025 ВТ	24.04.2025 ЧТ	24.04.2025 ЧТ	22.04.2025 ВТ

РУССКИЙ ЯЗЫК

Классы	Количество участников	Полученные отметки				Успеваемость %	Качество знаний, %	Уровень обученности
		«2»	«3»	«4»	«5»			
4	100	8%	57,0%	31,0%	4,0%	92,0%	35%	46%
5	112	21,0%	38,0%	36,0%	5,0%	79,0%	41,0%	45%
6	91	20%	43%	33%	4%	80%	37%	44%
7	115	16,5%	56,5%	25,2%	1,7%	83,0%	27%	41%
Итого						83%	35%	44%

Самый высокий показатель успеваемости в 4 классах - 92,0%

Самый низкий в 5 классах - 79 %

Самый высокий показатель качества знаний в 5 классах - 41%

Самый низкий в 7 классах -27%

Самый высокий показатель уровня обученности в 4 классах - 46%

Самый низкий в 7 классах - 44%

МАТЕМАТИКА

Классы	Количество участников	Полученные отметки, %				Успеваемость %	Качество знаний, %	Уровень обученности
		«2»	«3»	«4»	«5»			
4	99	10%	44%	39%	6%	90%	45%	49%
5	113	9%	50%	34%	8%	91%	42%	49%

6	93	16%	59%	22%	3%	84%	25%	41%
7	115	16%	43%	36%	6%	84%	42%	47%
Итого						87%	39%	47%

Самый высокий показатель успеваемости в 5 классах - 91,0%

Самый низкий в 6-7 классах - 84 %

Самый высокий показатель качества знаний в 4 классах - 45%

Самый низкий в 6 классах -25%

Самый высокий показатель уровня обученности в 4-5 классах - 49%

Самый низкий в 6 классах - 41%

ЛИТЕРАТУРА

Классы	Количество участников	Полученные отметки, %				Успеваемость %	Качество знаний, %	Уровень обученности
		«2»	«3»	«4»	«5»			
4	24	0%	75 %	25 %	0%	100%	25%	43%
5	26	15 %	46 %	31 %	8%	85%	38%	46%
6	16	13 %	56 %	31 %	6%	94%	38%	49%
7	21	10 %	33 %	52 %	5%	90%	57%	52%
Итого						92%	40%	48%

Самый высокий показатель успеваемости в 4 классах - 100,0%

Самый низкий в 5 классах - 85 %

Самый высокий показатель качества знаний в 7 классах - 57%

Самый низкий в 4 классах -25%

Самый высокий показатель уровня обученности в 6 классах - 49%

Самый низкий в 4 классах - 43%

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

Классы	Количество участников	Полученные отметки, %				Успеваемость %	Качество знаний, %	Уровень обученности
		«2»	«3»	«4»	«5»			
4	27	22 %	44 %	26 %	7%	78%	33%	44%
5	30	17 %	47 %	27 %	10%	83%	37%	47%
6	16	13 %	56 %	31 %	6%	94%	38%	49%
7	28	21 %	43 %	29 %	7%	79%	36%	44%

		%	%	%				
Итого						84%	36%	46%

Самый высокий показатель успеваемости в 6 классах - 94 %

Самый низкий в 4 классах - 78 %

Самый высокий показатель качества знаний в 6 классах - 38%

Самый низкий в 4 классах - 33%

Самый высокий показатель уровня обученности в 6 классах - 49%

Самый низкий в 4,7 классах - 44%

ОКРУЖАЮЩИЙ МИР

Классы	Количество участников	Полученные отметки, %				Успеваемость %	Качество знаний, %	Уровень обученности
		«2»	«3»	«4»	«5»			
4	47	9%	49%	40%	2%	91%	43%	47%

БИОЛОГИЯ

Классы	Количество участников	Полученные отметки, %				Успеваемость %	Качество знаний, %	Уровень обученности
		«2»	«3»	«4»	«5»			
5	86	8%	62%	27%	5%	93%	31%	45%
6	38	8%	63%	26%	3%	92%	29%	43%
7	21	10%	52%	38%	0%	90%	38%	45%
Итого						92%	33%	44%

Самый высокий показатель успеваемости в 5 классах - 93 %

Самый низкий в 7 классах - 90 %

Самый высокий показатель качества знаний в 7 классах - 38%

Самый низкий в 6 классах - 29%

Самый высокий показатель уровня обученности в 5,7 классах - 45%

Самый низкий в 6 классах - 43%

ГЕОГРАФИЯ

Классы	Количество участников	Полученные отметки, %				Успеваемость %	Качество знаний, %	Уровень обученности
		«2»	«3»	«4»	«5»			
5	26	12%	58%	31%	0%	88%	31%	42%
6	53	8%	57%	32%	4%	92%	36%	46%
7	28	7%	61%	29%	4%	93%	32%	45%
Итого						91%	33%	44%

Самый высокий показатель успеваемости в 7 классах - 93 %

Самый низкий в 5 классах - 88 %

Самый высокий показатель качества знаний в 6 классах - 36%

Самый низкий в 5 классах - 31%

Самый высокий показатель уровня обученности в 6 классах - 46%
 Самый низкий в 5 классах - 42%

ИСТОРИЯ

Классы	Количество участников	Полученные отметки, %				Успеваемость %	Качество знаний, %	Уровень обученности
		«2»	«3»	«4»	«5»			
5	57	16%	51%	28%	5%	84%	33%	44%
6	32	13%	53%	22%	9%	84%	31%	45%
7	42	5%	69%	24%	5%	98%	29%	46%
Итого						91%	33%	44%

Самый высокий показатель успеваемости в 7 классах - 98 %
 Самый низкий в 5-6 классах - 84 %

Самый высокий показатель качества знаний в 5 классах - 33%
 Самый низкий в 7 классах - 29%

Самый высокий показатель уровня обученности в 7 классах - 46%
 Самый низкий в 5 классах - 44%

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

Классы	Количество участников	Полученные отметки, %				Успеваемость %	Качество знаний, %	Уровень обученности
		«2»	«3»	«4»	«5»			
6	23	13%	61%	22%	4%	87%	26%	42%
7	20	15%	65%	20%	0%	85%	20%	39%
Итого						86%	23%	41%

Самый высокий показатель успеваемости в 7 классах - 87 %
 Самый низкий в 7 классах - 85 %

Самый высокий показатель качества знаний в 6 классах - 26%
 Самый низкий в 7 классах - 20%

Самый высокий показатель уровня обученности в 6 классах - 42%
 Самый низкий в 7 классах - 39%

ФИЗИКА

Классы	Количество участников	Полученные отметки, %				Успеваемость %	Качество знаний, %	Уровень обученности
		«2»	«3»	«4»	«5»			
7	43	19%	67%	14%	0%	81%	14%	36%

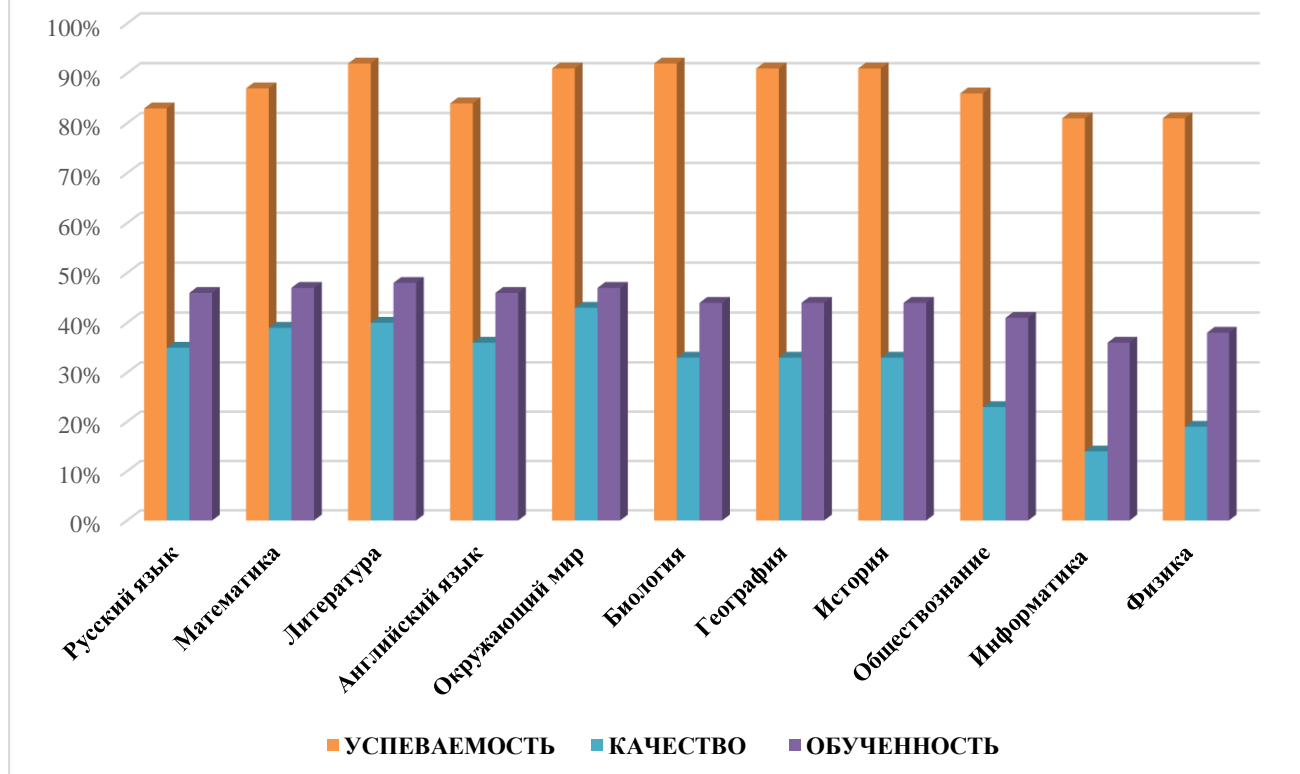
ИНФОРМАТИКА

Классы	Количество участников	Полученные отметки, %				Успеваемость %	Качество знаний, %	Уровень обученности
		«2»	«3»	«4»	«5»			
7	21	19%	62%	19%	0%	81%	19%	38%

Сравнительный анализ за три года по ВПР

Наименование ОО	Предмет	класс	2023 год		2024 год		2025год	
			% успев.	% качес.	% успев.	% качес.	% успеv.	% качес.
МБОУ «СОШ № 5 г.Урус- Мартан»	Русский язык	4	78	42	86	42	92	35
	Математика	4	83	39	83	41	90	45
	Окружающий мир	4	85	39	86	43	91	43
	Литература	4	-	-	-	-	100	25
	Английский язык	4	-	-	-	-	78	33
	Русский язык	5	83	36	80	39	79	41
	Математика	5	82	35	82	40	91	42
	История	5	83	37	84	41	84	33
	Биология	5	80	37	84	39	93	31
	Английский язык	5	-	-	-	-	83	37
	География	5	-	-	-	-	88	31
	Литература	5	-	-	-	-	85	38
	Русский язык	6			83	38	80	37
	Математика	6			83	43	84	25
	История	6			81	38	84	31
	Биология	6			91	43	92	29
	География	6			88	46	92	36
	Обществознание	6			81	37	87	26
	Литература	6			-	-	94	38
	Английский язык				-	-	94	38
	Русский язык	7					83	27
	Математика	7					84	42
	История	7					98	29
	Биология	7					90	38
	Обществознание	7					85	20
	География	7					93	32
	Английский язык	7					79	36
	Литература	7					90	57
	Физика	7					81	14

СРЕДНИЕ ПОКАЗАТЕЛИ ПО ПРЕДМЕТАМ



Выводы по результатам ВПР-2025

Таким образом, самые низкие показатели успеваемости по школе по предмету физика - 81%
самые высокие по предмету литература и биология - 92%

Качество знаний самое низкое по учебному предмету информатика-14%
самое высокое по предмету окружающий мир - 43%

Самый низкий уровень обученности по учебному предмету информатика-36%
самый высокий по предмету литература -48%

РЕКОМЕНДАЦИИ

1. Учителям-предметникам, работающим в 4–7-х классах:

1.1. Определить проблемные поля, дефициты в виде несформированных планируемых результатов для каждого обучающегося, класса, параллели по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные баллы за работу.

1.2. Обеспечить проведение текущей оценки обучающихся на учебных занятиях по учебному предмету с включением заданий для оценки несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в контрольно-измерительных материалах.

2. Руководителям ШМО:

- 2.1. Провести содержательный анализ результатов ВПР по всем классам, параллелям в срок до 25 мая.
- 2.2. Определить проблемные поля, дефициты в виде несформированных планируемых результатов для каждого класса, параллели по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные баллы за работу.
- 2.3. Рассмотреть на заседании ШМО изменения, вносимые в рабочие программы по учебным предметам учителями-предметниками.
- 2.4. Подготовить предложения к внесению в положение о внутренней системе оценки качества образования изменений по содержанию проведения текущей, тематической, промежуточной и итоговой оценки планируемых результатов образовательной программы основного общего образования с учетом несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету.
- 2.5. Разработать план мероприятий по повышению предметных и метапредметных результатов обучающихся в срок до 20 мая.
3. Классным руководителям 4–7-х классов обеспечить информирование родителей о результатах ВПР.

4.3. Результаты внутришкольной оценки качества образования: результаты мониторинга показывают, что в школе созданы необходимые условия для благоприятного психологического, эмоционального развития обучающихся. Результаты анализа социально-нормативных возрастных характеристик и достижений детей показывают, что обучающиеся осваивают основные образовательные программы общего образования и дополнительные общеразвивающие программы в 100-процентном объеме.

4.4. Достижения школы в конкурсах:

- победитель гранта на 1 миллион рублей Всероссийского конкурса инициатив родительских сообществ в направлении «Трудовое воспитание». Наш проект «Швейная лаборатория: от идеи до готового изделия»;
- призер 2 степени муниципального этапа Республиканского конкурса «Лучший учитель чеченского языка»;
- призер 2 степени муниципального этапа Республиканского конкурса «Молодой педагог»;
- призер третьей степени муниципального конкурса «ТАЛАНТ И Я» в номинации «Вокал»;
- призер второй степени муниципального конкурса «ТАЛАНТ И Я» в номинации «Изобразительное искусство»;
- диплом победителя 2 степени муниципального конкурса по 3D-моделированию.

5. Социальная активность и внешние связи школы

5.1. Участие школы в сетевом взаимодействии: в течение отчетного периода школа на основе заключенных договоров о сетевом взаимодействии вела совместную деятельность:

- ФГБОУ «ЧГУ им. А.А. Кадырова»;
- Муниципальное бюджетное учреждение культуры «Районный Дворец культуры имени Умара Димаева Урус-Мартановского муниципального района»;
- ФГБОУВО «Чеченский государственный педагогический университет»;

- ГБУ ДО «СШ по вольной борьбе Урус-Мартановского района»;
- ГБУ КЦСОН Урус-Мартановского района;
- МБУ ДО «ДДТ Урус-Мартановского муниципального района»;
- ЧПОУ ГК Эдельвейс ;
- ГБУ «Республиканский детский туберкулезный санаторий» с. Чишки.

В предстоящем учебном году школа и организации планируют продолжить и расширить совместную работу.

6. Решения, которые приняты по итогам общественного обсуждения

6.1. Информация, связанная с исполнением решений, которые принимаются школой с учетом общественной оценки ее деятельности по итогам публикации предыдущего доклада: публичный доклад школы за 2023/2024 учебный год был опубликован на ее официальном сайте. По итогам публикации родительская общественность вынесла рекомендации администрации школы.

Рекомендации родительской общественности были приняты и учтены. Для этого в программу развития школы на 2024/25 годы были вписаны дополнительные направления развития школы.

6.2. Информация о решениях, принятых школой в течение учебного года по итогам общественного обсуждения, и их реализации: в отчетном году реализовано два запланированных в программе развития школы направления:

- сформирована современная предметно-пространственная среда на спортивной площадке;
- созданы условия по приобщению воспитанников к духовно-нравственным и социокультурным ценностям родного края.

Задач, не решенных в отчетном периоде, принятых школой в течение года по итогам общественного обсуждения, нет.

7. Заключение

7.1. Подведение итогов реализации программы развития школы за отчетный год: в школе реализованы основополагающие задачи:

- сформирована устойчивая мотивация обучающихся к повышению своего уровня подготовки через урочную и внеурочную деятельность;
- развито сетевое взаимодействие;
- создано единое образовательное пространство.

7.2. Задачи реализации программы школы на следующий год и в среднесрочной перспективе: в предстоящем году школа продолжит работу по реализации программы развития школы. Для этого ставит перед собой следующие задачи:

- реализовать план работы с одаренными детьми (3-й этап);
- реализовать план мероприятий по совершенствованию математического образования;
- создать условия по приобщению обучающихся к духовно-нравственным и социокультурным ценностям родного края.

7.3. Планируемые структурные преобразования в школе: структурных преобразований в 2024/2025 учебном году не планируется.