

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №5 г. Урус-Мартан»

СОГЛАСОВАНО

Председатель ЧРО ООО ВОИ


  
Р.А. Аздаева

«21» 04 2021г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «СОШ № 5 г. Урус-Мартан»

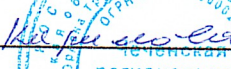
  
Э.В. Таташева

Приказ № 64-о 20.04.2021 года



СОГЛАСОВАНО

Председатель ЧРО ООО ВОС


  
Х.А. Каримова

«21» 04 2021г.



СОГЛАСОВАНО

Председатель ЧРО ООО ВОГ

  
Д.С.-Э.Идрисов

«29» 04 2021г.



**Паспорт доступности  
для инвалидов объекта  
и предоставляемых на нем услуг  
в сфере образования  
(далее услуг)**

г. Урус-Мартан



# **Паспорт доступности для инвалидов объекта и предоставляемых на нем услуг в сфере образования (далее услуг)**

## **1.Краткая характеристика объекта**

**1.1. Адрес объекта, на котором предоставляется (ются) услуга (услуги):**

366500, Чеченская Республика, Урус-Мартановский муниципальный район,  
г. Урус-Мартан, ул. Кирова, 85

**1.2. Наименование предоставляемой(мых) услуги (услуг):** среднее общее образование

**1.3. Сведения об объекте:**

**1.3.1. Отдельно стоящее здание:** - 3 трехэтажное здание, 10440, м<sup>2</sup>

**1.3.2. Наличие прилегающего земельного участка (да, нет);** общая площадь земельного участка – 5220 м<sup>2</sup>.

**1.4. Название организации, которая предоставляет услугу населению, (полное наименование согласно Уставу, сокращенное наименование):**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 5 г. Урус-Мартан» Урус-Мартановского муниципального района, МБОУ «СОШ № 5 г. Урус-Мартан».

**1.5. Адрес места нахождения организации:** 366500, Чеченская Республика, Урус-Мартановский район, г. Урус-Мартан, ул. Кирова, дом 85.

**1.6. Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда, собственность):** оперативное управление.

**1.7. Форма собственности (государственная, муниципальная, частная):** муниципальная

**1.8. Административно-территориальная подведомственность (федеральная, региональная, муниципальная):** муниципальная

**1.9. Наименование вышестоящей организации:** МУ «Управление образования Урус-Мартановского муниципального района»

**1.10. Адрес вышестоящей организации:** 366500, Чеченская Республика, Урус-Мартановский район, г. Урус-Мартан, С-Э.М. Асхабова, 1а.

**2. Оценка соответствия уровня доступности для инвалидов объекта и имеющихся недостатков в обеспечении условий его доступности для инвалидов**

**2.1. Сфера деятельности:** оказание услуг в сфере образования



2.2. Плановая мощность: посещаемость 624 человек в день, количество обслуживаемых в день 537 чел., вместимость 624 чел., сотрудников 39 человек.

2.3. Форма оказания услуг (на объекте, с длительным пребыванием, в том числе проживанием, обеспечение доступа к месту предоставления услуги, на дому, дистанционно): на объекте.

2.4. Категории обслуживаемого населения по возрасту (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории): дети школьного возраста 6,6–16 лет.

2.5. Категории обслуживаемых инвалидов: (инвалиды, использующие для перемещения кресло-коляску (К), инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата (О); нарушениями зрения (С), нарушениями слуха (Г), нарушением умственного развития (У)); с нарушениями зрения

2.6. Путь следования к объекту пассажирским транспортом: (описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта) Наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту: нет.

Обучающимися, проживающие на территории города Урус-Мартан доставка осуществляется самостоятельно.

2.7. Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

2.7.1. расстояние до объекта от остановки транспорта: 100 м

2.7.2. время движения (пешком): 5 мин

2.7.3. наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути: да,

2.7.4. Перекрестки: нерегулируемые; регулируемые, со звуковой сигнализацией, таймером; нет

2.7.5. Информация на пути следования к объекту: акустическая, тактильная, визуальная; нет

2.7.6. Перепады высоты на пути: есть, нет

2.7.7. Их обустройство для инвалидов на коляске: нет

Объект признан частично доступным для инвалидов с нарушениями опорно-двигательного аппарата, условно с умственными нарушениями, для инвалидов, передвигающихся на креслах колясках и для инвалидов с нарушениями слуха, временно недоступным для инвалидов по зрению в связи с отсутствием звуковой информации на пешеходных переходах, отсутствие обустройства пешеходных переходов тактильными направляющими зрения.

Для обеспечения полной доступности объекта для инвалидов с умственными нарушениями размещена информация об объекте и оказываемых им услугах простыми, доступными словами (фразами).



Для обеспечения полной доступности объекта для инвалидов с патологией опорно-двигательного аппарата нужно установлены нормативные поручни на лестницах.

Для обеспечения условной доступности объекта для инвалидов с нарушениями слуха необходимо организовать сурдоперевод и/или другие технические средства адаптаций при оказании услуг.

Для обеспечения условной доступности объекта для инвалидов, передвигающихся на креслах-колясках, нормализована работа для оказания ситуационной помощи сотрудниками учреждения с закреплением функциональных обязанностей в должностных инструкциях. Для их полной доступности 1 этажа объекта необходимо сделать пандус на входной лестнице.

Обеспечение доступности для инвалидов с нарушениями зрения на первом этапе может решаться путём оказания ситуационной помощи на всех зонах, что обеспечит условную доступность объекта; при комплексном развитии системы информации на объекте с использованием контрастных и тактильных направляющих на всех путях движения, в т.ч. на прилегающей территории, дублировании основной информации рельефно-точечным шрифтом и акустической информацией может быть достигнута полная доступность объекта для инвалидов с нарушениями зрения.

По функциональным зонам проведены следующие мероприятия:

**Территория, прилегающая к зданию (участок):**

отремонтированы подходы к объекту (установлено декоративное ограждение выполняющее направляющую функцию, устранены неровности дороги); выделены места отдыха (установлены скамейки).

### **III. Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта**

Объект относится к категории приоритетных сфер жизнедеятельности. В связи с тем, что исследуемый объект не предполагается к реконструкции, применяется принцип «разумного приспособления» - адаптации объекта для обеспечения доступности инвалидам и другим МГН.

На момент обследования обслуживание детей-инвалидов в образовательном учреждении не осуществляется

№ п/п	Основные показатели доступности для инвалидов объекта	Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта
1	2	3
1	Выделенные стоянки автотранспортных средств для инвалидов	<i>Не имеются</i>
2	Сменные кресла-коляски	<i>Да</i>



3	Адаптированные лифты	<i>Отсутствуют</i>
4	Поручни	<i>нет на входной лестнице и с 2-х сторон на лестничных маршах</i>
5	Пандусы	<i>Нет, есть уклон на входе, нет на эвакуационном выходе</i>
6	Подъемные платформы (аппарели)	<i>Отсутствуют</i>
7	Раздвижные двери	<i>Нет</i>
8	Доступные входные группы	Нет светового и звукового маячков, контрастной маркировки, перила с 2-х сторон на ступеньках входной лестницы, нет пандуса на входной лестнице и противоскользящее покрытие на входной площадке. Есть пороги у входа и нет контрастной маркировки на стеклянных витражах. Нет ублирования по Брайлю информации об объекте и графика работы на входе..
9	Доступные санитарно-гигиенические помещения	<i>Не адаптированы на всех этажах</i>
10	Достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадок	<i>Имеются частично, узкий дверной проем в санузлы и в некоторые классы</i>
11	Наличие на объекте надлежащего размещения оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления услуг) инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, слуха и передвижения.	<i>Нет</i>
12	Дублирование необходимой для инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, зрительной информации звуковой информацией, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации-знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	<i>ЧАСТИЧНО</i>
13	Дублирование необходимой для инвалидов по слуху звуковой информации зрительной информацией	<i>Нет</i>
14	Предупреждающие тактильно-контрастные указатели	<i>Нет</i>
15	Пути движения на территории	<i>Частично адаптированы</i>
16	Место отдыха	<i>да</i>



#### IV. Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов предоставляемых услуг

№ п/п	Основные показатели доступности для инвалидов предоставляемой услуги	Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов предоставляемой услуги
1	Наличие при входе в объект вывески с названием организации, графиком работы организации, планом здания, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	<i>Нет</i>
2	Обеспечение инвалидам помощи, необходимой для получения в доступной для них форме информации о правилах предоставления услуги, в том числе об оформлении необходимых для получения услуги документов, о совершении ими других необходимых для получения услуги действий	<i>Да</i>
3	Проведение инструктирования или обучения сотрудников, предоставляющих услуги населению, для работы с инвалидами по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов и услуг	<i>Да</i>
4	Наличие работников организаций, на которых административно-распорядительным актом возложено оказание инвалидам помощи при предоставлении им услуг	<i>Есть</i>
5	Предоставление услуги с сопровождением инвалида по территории объекта работником ОО	<i>Есть</i>
6	Предоставление инвалидам по слуху при необходимости услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект сурдопереводчика, тифлопереводчиков	<i>Есть (договор о сетевой форме взаимодействия и сотрудничестве с ЧРООООВОГ</i>
7	Соответствие транспортных средств, используемых для предоставления услуг населению, требованиям их доступности для инвалидов	<i>Нет</i>
8	Обеспечение допуска на объект, в котором предоставляются услуги, собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение, выданного по форме и в порядке, утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации	<i>Нет</i>
9	Наличие в одном из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, индукционных петель и звукоусиливающей аппаратуры	<i>Нет</i>



10	Адаптация официального сайта органа и организации, предоставляющих услуги в сфере образования, для лиц с нарушением зрения (слабовидящих)	<i>Адаптирован <u>teacher@list.ru</u></i>
11	Обеспечение предоставления услуг тьютора	<i>Отсутствует</i>
12	Иные	<i>Нет</i>

**V. Предлагаемые управленческие решения по срокам и объемам работ, необходимым для приведения объекта и порядка предоставления на нем услуг в соответствие с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов**

<b>№ п/п</b>	<b>Предлагаемые управленческие решения по объемам работ, необходимым для приведения порядка предоставления услуг в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов</b>	<b>Сроки</b>
1	Вход в здание Установка светового и звукового маячков, сделать контрастную маркировку, перила с 2-х сторон на ступеньках входной лестницы, сделать пандус на входной лестнице и противоскользящее покрытие на входной площадке. Устранить пороги у входа и сделать контрастную маркировку на стеклянных витражах. Дублировать по Брайлю информацию об объекте и график работы на входе.	<i>до 2023 года</i>
2	Установка тактильных табличек на дверях и снизить пороги в дверях кабинетов, установка направляющих поручней и устройств; установка световых и звуковых маячков. Установка контрастной маркировки и перил с 2-х сторон на лестничных маршах. Дублировать по Брайлю план объекта и эвакуации, Устранить порог и сделать пандус перед эвакуационным выходом, установить доводчик в дверях, сделать уклон на эвакуационном выходе.	<i>До конца 2022 года (в пределах финансирования)</i>
2.1	Адаптировать санузлы по нормативу (муж./жен.) на всех этажах, расширить дверные проемы до норматива, убрать пороги в дверях. В группах, где имеются унитазы, установить опорные поручни, оборудовать поручнями раковины	<i>2025 года, в рамках капитального ремонта</i>
3	Территория, прилегающая к зданию (участок): текущий ремонт, Установка визуальной информации, тактильных обозначений. Адаптировать для инвалидов -колясочников вход на территорию (переделать турникет), убрать бордюры к зоне отдыха, выложить тротуар на пути движения к объекту, выделить и оформить парковочные места для инвалидов.	<i>До 2023 года, в рамках текущего ремонта</i>



4	<p>Дублирование наглядной информации на всех зонах</p> <p>Тактильные устройства: - направляющие поручни в коридорах, - рельефные обозначения на поручнях, изменяемый тип покрытия пола (по фактуре, по цвету) перед препятствиями и местом изменения направления движения поворотами коридоров и т.п.).</p> <p>Визуальные и акустические устройства и средства информации: - различные специально освещаемые указатели в виде символов и пиктограмм с использованием яркого цвета, контрастного по отношению к фоновой поверхности;</p> <p>- контрастное цветовое обозначение входов.</p>	2026 год, в рамках текущего ремонта
	<p>Установка тактильных табличек и направляющих полос, снизить пороги в дверях и расширить дверные проемы в дверях классов, оборудовать Аудио-тифлооборудованием учебные места для детей с нарушением слуха и зрения, для колясочников. Для учащихся инвалидов с нарушением слуха во всех помещениях следует предусмотреть установку светового сигнализатора школьного звонка, а также световой сигнализации об эвакуации в случае чрезвычайных ситуаций</p>	до 2028 года, в рамках текущего ремонта

#### VI. Организация доступности объекта для инвалидов – форма обслуживания\*

№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания)*
1.	Все категории инвалидов и МГН	ДУ
	в том числе инвалиды:	
2.	передвигающиеся на креслах-колясках	ДУ
3.	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	ДУ
4.	с нарушениями зрения	ДУ
5.	с нарушениями слуха	ДУ
6.	с нарушениями умственного развития	А

\* - указывается один из вариантов: «А» (доступность всех зон и помещений – универсальная), «Б» (доступны специально выделенные участки и помещения), «ДУ» (доступность условная: дополнительная помощь сотрудника, услуги на дому, дистанционно), «ВНД» (не организована доступность)

#### VII. Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

№ п \п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов**
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ДП-И (О,Г,У) ДЧ - (К,С)
2	Вход (входы) в здание	ДП-И (О,У,Г) ДУ - (К,С,)
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	ДП-И (О,Г,У,) ДУ (К,С,Г)



4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ДП-И (О, У) ДЧ (К, Г, С)
5	Санитарно-гигиенические помещения	ДП-И (О, У, Г) ДУ (К, С)
6	Система информации и связи (на всех зонах)	ДП-И (К, О, У) ДУ - (С, Г)
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	ДП-И (К, О, Г, У) ДУ - (С)

\*\* Указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД – недоступно

## VIII. Управленческое решение

### Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта

№ № п \п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы)*
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	Установка визуальной информации, тактильных обозначений. Адаптировать для инвалидов -колясочников вход на территорию
2	Вход (входы) в здание	Установка светового и звукового маяка, сделать контрастную маркировку на ступеньке входной лестницы, адаптировать уклон на входной ступеньке, сделать антискользящее покрытие на входной площадке, Устранить порог у входа и установить доводчик на дверях. Дублировать по Брайлю информацию об объекте на входе.
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	Установка тактильных табличек, направляющих поручней и устройств; установка световых и звуковых маячков. Дублировать план эвакуации по Брайлю, снизить порог на эвакуационном выходе, установить доводчик в дверях и контрастную маркировку на ступеньке, сделать уклон на эвакуационном выходе, Устранить пороги и препятствия на пути движения по коридорам
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	Установка тактильных табличек и направляющих полос, снизить пороги в дверях оборудовать Аудио-тифлооборудованием учебное место для детей с нарушением слуха и зрения, для колясочников. Для учащихся инвалидов с нарушением слуха во всех помещениях следует предусмотреть установку светового сигнализатора школьного звонка, а также световой сигнализации об эвакуации в случае чрезвычайных ситуаций. Устранить пороги в кабинеты
5	Санитарно-гигиенические помещения	Адаптировать санузлы по нормативу, расширить дверные проемы до норматива
6	Система информации на объекте (на всех зонах)	Дублирование наглядной информации на всех зонах Тактильные устройства- - направляющие поручни в коридорах, - рельефные обозначения на поручнях,



		<p>изменяемый тип покрытия пола (по фактуре, по цвету) перед препятствиями и местом изменения направления движения поворотами коридоров и т.п.).</p> <p>Визуальные и акустические устройства и средства информации: - различные специально освещаемые указатели в виде символов и пиктограмм с использованием яркого цвета, контрастного по отношению к фоновой поверхности; - контрастное цветовое обозначение входов.</p> <p>Установка светового и звукового маяка, звукового оповещения</p>
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	<p>Установить средства информации: - звуковые маяки при входах, тактильные направляющие, выложить тротуар на пути движения к объекту, выделить и оформить парковочное место</p>
8.	<b>Все зоны и участки</b>	<p>Установка тактильных табличек на языке Брайля и написанных выпуклым шрифтом; установка направляющих полос; опорных и направляющих поручней; установка световых и звуковых маячков; установка пандуса, поручней на пути эвакуации при выходе на внутренний двор.</p>

\*- указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

#### **IX. Итоговое заключение о состоянии доступности ОСИ:**

Доступность объекта может быть обеспечена при организации обучения специалистов, по оказанию необходимой квалифицированной помощи МНГ (знание специфики различных групп инвалидности и влияние ее на способность передвижения внутри помещений, на прилегающих территориях; умение использовать специальную технику при оказании помощи МНГ),

Для обеспечения полной доступности объекта для инвалидов с умственными нарушениями должна быть размещена информация об объекте и оказываемых им услугах простыми, доступными словами (фразами).

Для обеспечения полной доступности объекта для инвалидов с нарушениями слуха необходимо организовать сурдоперевод и/или другие технические средства адаптации при оказании услуг.

Для обеспечения полной доступности объекта для инвалидов, передвигающихся на креслах-колясках, привести в соответствие все зоны, нормализовать работу для оказания ситуационной помощи сотрудниками учреждения с закреплением функциональных обязанностей в должностных инструкциях.

Обеспечение доступности для инвалидов с нарушениями зрения может решаться путём оказания ситуационной помощи на всех зонах, что обеспечит условную доступность объекта; при комплексном развитии системы информации на объекте с использованием контрастных и тактильных направляющих на всех путях движения, в т.ч. на прилегающей территории, дублировании основной информации



рельефно-точечным шрифтом и акустической информацией может быть достигнута полная доступность объекта для инвалидов с нарушениями зрения.

По функциональным зонам проведены следующие мероприятия:

**Территория, прилегающая к зданию (участок):**

отремонтированы подходы к объекту (установлено декоративное ограждение выполняющее направляющую функцию, устранены неровности дороги); выделены места отдыха (установлены скамейки), выделены места для парковки инвалидов, обозначены соответствующими международными символами.

**Вход (входы) в здание: устранены пороги при входе**

**Санитарно-гигиенические помещения: не адаптированы**

**Система информации на объекте:**

Планируется провести на всех структурно-функциональных зонах, начиная с прилегающей территории своевременное аппаратуру визуальной, акустической и тактильной информации, в т.ч. с учетом потребностей инвалидов с нарушениями зрения (информационные указатели, рельефные (тактильные) полосы, малогабаритные аудиовизуальные информационно-справочные системы, и т. д.) (п. 5.5 СП 59.13330.2012).

- Проведение ремонтных работ на объекте будут осуществляться с учетом требований постановления Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2014 г. № 1521 «Об утверждении перечня национальных стандартов и сводов правил (частей таких стандартов и сводов правил), в результате применения которых на обязательной основе обеспечивается соблюдение требований Федерального закона «Технический регламент о безопасности зданий и сооружений» и приказа Министерства регионального развития Российской Федерации от 27 декабря 2011 г. № 605 «Об утверждении свода правил «СНиП 35-01-2001 «Доступность зданий и сооружений для маломобильных групп населения» (СП 59.13330.2012)».

- Ожидаемый результат: доступность объекта маломобильным группам населения.  
- Информация (паспорт доступности) будет размещен на сайте МБОУ «СОШ №5 г. Урус-Мартан».

#### **Х. Особые отметки**

Паспорт сформирован на основании акта обследования объекта от 28 августа 2020 года комиссией, состав которой утвержден приказом директора МБОУ «СОШ № 5 г. Урус-Мартан». (Акт прилагается).

МБОУ «СОШ № 5 г. Урус-Мартан» оставляет за собой право вносить изменения и дополнения в Паспорт доступности объекта и предоставляемых на нем услуг с учетом финансирования и потребности в предоставлении услуг на качественно новом уровне с учетом изменения федерального и регионального законодательства.