

«Утверждаю»



Глава администрации
Урус-Мартановского муниципального района

 А.А.Алаудинов

05 _____ 2014 г.

**Долгосрочная целевая программа
Урус-Мартановского муниципального района
по профилактике наркомании, детского
алкоголизма и табакокурения
«Мы говорим – НЕТ!»**

на 2014-2016 г.г.

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

| | |
|------------------------------------|---|
| НАИМЕНОВАНИЕ ПРОГРАММЫ | Долгосрочная муниципальная целевая программа по профилактике наркомании, детского алкоголизма и табакокурения <i><u>«Мы говорим – НЕТ!»</u></i> |
| ОСНОВАНИЯ ДЛЯ РАЗРАБОТКИ ПРОГРАММЫ | Закон РФ № 3-ФЗ «О наркотических средствах и психотропных веществах», Закон РФ № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», Закон РФ № 273-ФЗ «Об образовании», «Единая Концепция духовно-нравственного воспитания и развития подрастающего поколения ЧР». |
| ОСНОВНАЯ ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ | Создание условий для формирования у учащихся устойчивых установок на неприятие наркотических, психотропных веществ. Формирование негативного отношения к спиртным напиткам и табаку. |
| ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ | <ul style="list-style-type: none">• Формировать у детей представления о негативном воздействии ПАВ на физическое и духовно-нравственное здоровье и социальное благополучие.• Формировать у детей ценностное, ответственное отношение к своему здоровью. Выработать навыки самозащиты.• Разработать систему педагогических средств (форм и методов), направленную на предупреждение у учащихся вредных привычек.• Определить круг специалистов и систему взаимодействия между ними, деятельность которых повысит эффективность профилактической работы. |

| | |
|---|---|
| СРОКИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ | Сентябрь 2014г. – май 2016г. |
| ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ | <ol style="list-style-type: none"> 1) Аналитико-проектировочный (сентябрь 2014г. – декабрь 2014г.) 2) Организационно-практический (январь 2015г. – декабрь 2015г.) 3) Коррекционно-обобщающий (январь 2016г. – май 2016г.) |
| ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ | <ul style="list-style-type: none"> • Работа с детьми: <ul style="list-style-type: none"> • общая воспитательная педагогическая (информационно-профилактическая) работа с детьми; • работа с детьми «группы риска»; • работа с детьми, склонными к употреблению наркотических веществ; • Работа с педагогическим составом: <ul style="list-style-type: none"> • подготовка учителей к ведению профилактической работы; • организационно-методическая антинаркотическая работа. • Работа с родителями: <ul style="list-style-type: none"> • информирование и консультирование родителей по проблеме наркомании и детского алкоголизма; • работа с конфликтными семьями (семьями «группы риска»); • психолого-педагогическая поддержка семей, в которых ребенок склонен к употреблению наркотических веществ; • Работа с различными организациями, ответственными за осуществление антинаркотической профилактики (на федеральном, региональном и муниципальном уровнях). |

| | |
|--|--|
| РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ | Финансирование (при необходимости) осуществляется за счёт средств муниципального бюджета |
| ОРГАНИЗАЦИЯ УПРАВЛЕНИЯ И КОНТРОЛЬ ЗА РЕАЛИЗАЦИЕЙ ПРОГРАММЫ | Контроль реализации программы осуществляет Управление образования Урус-Мартановского муниципального района. |
| ОЖИДАЕМЫЕ КОНЕЧНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ | <ol style="list-style-type: none"> 1) воспитание подрастающего поколения в духе непринятия наркотических веществ; 2) включение подростков в организованную борьбу против алкоголизма, наркомании, токсикомании и курения; 3) развитие у детей глубокого понимания опасности и вреда наркотиков, алкоголя, никотина и других дурмящих средств, для физического состояния организма и психики, духовного мира и личностных качеств человека, а также для общества в целом; 4) формирование у учащихся убеждения в том, что употребление наркотиков, алкоголя, никотина наносит ущерб здоровью, приводит к преждевременному старению организма и психическому распаду, утрате трудоспособности, радости человеческого общения, полноценных отношений между людьми; 5) развитие у школьников полезных привычек использования свободного времени, стремления к творчеству и богатому духовному общению с интересными людьми. |

3. Условия успешного внедрения программы

Исходным в работе является предположение, что выделенная система профилактики наркомании будет более эффективной по сравнению с массовым опытом, если:

1) подросткам и взрослым будет предоставлена объективная информация о наркотических веществах, их воздействии на человека и последствиях применения;

2) поток информации, ее источники будут строиться с учетом возрастных и индивидуальных особенностей ребенка;

3) осознание сущности наркотической зависимости будет идти параллельно с формированием устойчиво-негативного личностного отношения к наркотическим веществам, умения правильно организовывать свое время и жизнь, справляться с конфликтами, управлять эмоциями и чувствами;

4) в борьбе с наркоманией школьники, родители, педагоги, медики и другие специалисты будут едины.

4. Основные направления программы

На основании вышеизложенного можно выделить основные направления работы по программе:

✎ Работа с детьми:

- общая воспитательная педагогическая (информационно-профилактическая) работа с детьми;
- работа с детьми «группы риска»;
- работа с детьми, склонными к употреблению наркотических веществ;
- работа с детьми, из социально неблагополучных семей.

✎ Работа с педагогическим составом:

- подготовка учителей к ведению профилактической работы;
- организационно-методическая антинаркотическая работа.

✎ Работа с родителями:

- информирование и консультирование родителей по проблеме наркомании и детского алкоголизма;

- работа с конфликтными семьями (семьями «группы риска»);
- психолого-педагогическая поддержка семей, в которых ребенок склонен к употреблению наркотических веществ, энергетических напитков, табакокурению;

☒ *Работа с различными организациями, ответственными за осуществление антинаркотической профилактики* (на федеральном, региональном и муниципальном уровнях).

5. Сроки и этапы реализации программы

Программа «Мы говорим – НЕТ!» рассчитана на 2014 – 2016г.г. и предполагает следующие этапы работы:

☒ *Аналитико – проективный*

Время проведения: сентябрь 2014 г. – декабрь 2014 г.

Цель: изучение существующих в детской и подростковой среде тенденций употребления наркотических и прочих веществ.

Задачи:

- 1) определить степень информированности детей и подростков по проблеме;
- 2) выделить факторы, влияющие на формирование позитивного отношения к употреблению наркотиков;
- 3) сделать выводы о степени вовлеченности подростков в проблему и выделить основные целевые группы для дальнейшей работы.

Методы:

- 1) изучение материалов общероссийских, республиканских и районных социологических исследований с целью получения информации о состоянии проблемы наркомании в целом;
- 2) опрос и анкетирование (анонимное) с целью изучения состояния проблемы в школе при работе с определённой группой детей.

Значение этапа:

Анализ результатов анкетирования позволяет сделать выводы о степени вовлеченности учащихся в проблему и выделить три целевые группы:

- подростки, имеющие опыт употребления наркотических веществ, спиртных напитков;
- подростки, для которых характерно позитивное отношение к употреблению наркотиков;
- подростки, имеющие четко сформированное негативное отношение к употреблению ПАВ и алкоголя.

■ Организационно-практический

Время проведения: январь 2015 г. – декабрь 2015 г.

Цель: реализация профилактической работы в образовательном учреждении.

Задачи:

- 1) предоставить детям объективную, соответствующую возрасту информацию о табаке, алкоголе, наркотиках;
- 2) способствовать увеличению знаний учащихся путем обсуждения проблем, связанных с наркоманией;
- 3) учить детей лучше понимать собственные проблемы и критически относиться к поведению в обществе, способствовать стремлению детей понимать окружающих и анализировать свои отношения с ними;
- 4) создать условия для формирования у детей культуры выбора, научить их принимать ответственные решения;
- 5) обеспечить взаимодействие школы с семьей и внешкольными организациями.

Методы работы:

- 1) информационный;
- 2) метод поведенческих навыков (анализ и проигрывание конкретных жизненных ситуаций);
- 3) конструктивно-позитивный метод (организация тренингов, направленных на повышение психологической устойчивости).

Значение этапа:

- развитие у учащихся таких жизненных навыков, как навыки принятия решения, общения, ответственного поведения, противостояния стрессам, сопротивления негативным социальным влияниям;
- формирование потребности в здоровом образе жизни, осо-

знание ценности собственного здоровья и ответственности за него;

- повышение уровня психосоциальной адаптации детей;
- выработка активной жизненной позиции, исключающей использование наркотиков и алкоголя в качестве средства ухода от жизненных проблем.

▣ **Коррекционно-обобщающий (заключительный)**

Время проведения: январь 2016 г. – май 2016 г.

Цель: определение эффективности разработанной системы профилактики наркомании.

Задачи:

- 1) выделить основные недостатки и достижения в проделанной работе;
- 2) определить изменения личностной позиции учащихся в отношении проблемы наркомании;
- 3) совершенствовать межведомственное взаимодействие и сотрудничество в области противодействия наркомании.

Методы:

- 1) анализ отчетной документации;
- 2) опрос, беседа;
- 3) анонимное анкетирование.

Примечание. Сравнение результатов первичного и повторного анкетирования дает возможность:

- 1) изучить характер изменений в отношении учащихся к употреблению наркотических веществ;
- 2) выявить наиболее устойчивые факторы, способствующие приобщению детей и подростков к наркотикам;
- 3) определить динамику целевых групп.

Значение этапа:

- 1) позволяет обобщить и систематизировать информацию, накопленную в процессе проведения антинаркотической работы;
- 2) сделать выводы об эффективности предлагаемой системы профилактики;
- 3) на основании выделенных тенденций и закономерностей осуществить планирование дальнейшей работы по профилактике наркомании, детского алкоголизма и табакокурения.

6. *Функции структурных подразделений и осуществление контроля за профилактической работой*

Управление образования:

- осуществляет контроль и координацию профилактической работы в целом;

Администрация школы:

- обеспечивает взаимодействие школы с управлением образования, с районными комиссиями по защите прав несовершеннолетних, ОПДН, КДН и другими службами профилактики правонарушений несовершеннолетних;

Учителя-предметники: обеспечивают организацию профилактической работы на уроке (использование антинаркотических материалов в качестве фрагментов урока, проведение тематических уроков).

Классные руководители: благодаря тесному взаимодействию со школьным коллективом обладают возможностью наиболее комплексного подхода к решению проблемы (организация внеклассных мероприятий, работа с родителями, медико-психолого-педагогической службой школы и т. д.).

Медико-психолого-педагогическая служба:

Медработник оказывает помощь в профилактических мероприятиях классным руководителям, родителям и детям.

Школьный психолог обеспечивает:

- организацию развивающей работы со всеми школьниками, включая тренинги личностного роста и другие виды групповой развивающей работы;
- психологическое консультирование и сопровождение семей учащихся;
- психологическую поддержку педагогического процесса (выявление и предотвращение различных ситуаций риска, возникающих в процессе учебно-воспитательного процесса, позитивное разрешение различных конфликтных ситуаций);

- выделение групп риска с помощью ежегодного тренинга;
- организацию целостной психологической помощи детям группы риска, в том числе направление ребенка и его родителей к тому специалисту, который может оказать им квалифицированную помощь вне школы.

Социальный педагог несет ответственность:

- за привлечение к совместной работе различных заинтересованных организаций, установление с ними постоянных и действенных контактов;
- организацию досуга учащихся как внутри школы, так и с привлечением организаций дополнительного образования детей и молодежи;
- систематическую работу с семьями школьника (особенно с семьями детей группы риска).

Органы ученического самоуправления: создают общешкольное волонтерское движение, проводят социологические опросы, участвуют в антинаркотических и профилактических мероприятиях.

Библиотека: обеспечивает информационно-методическую базу профилактической работы.

Органы ученического самоуправления:

обеспечивают распространение антинаркотических материалов в ученическом сообществе путем создания тематических информационных материалов и мероприятий, распространения наглядно-агитационных бюллетеней и т.д.;

Семья.

- проведение бесед, чтение лекций специалистами в родительской аудитории;
- родительские собрания с обсуждением воспитательных, психологических проблем развития и поведения ребенка;
- организацию родительских семинаров по проблемам семьи, воспитания и антинаркотической профилактической работы;
- организацию родителей, готовых участвовать в оказании социальной поддержки другим семьям, создание групп родительской поддержки для «трудных» семей данной школы;

- работа с конфликтными семьями, включая данные о случаях социального вмешательства со стороны службы социальной помощи;
- семейное консультирование по проблемам взаимоотношений с ребенком;
- психологическая поддержка семье со стороны школьного психолога, социального педагога;
- оказание помощи родителям в проведении в семье тестового контроля вероятных случаев токсико-наркотического опьянения;

7. Ожидаемые результаты

1) воспитание подрастающего поколения в духе непринятия наркотических веществ;

2) включение подростков в организованную борьбу против алкоголизма, наркомании, токсикомании и курения;

3) развитие у детей глубокого понимания опасности и вреда наркотиков, алкоголя, никотина и других дурманных средств для физического состояния организма и психики, духовного мира и личностных качеств человека, а также для общества в целом;

4) формирование у учащихся убеждения в том, что употребление наркотиков, алкоголя, никотина наносит ущерб здоровью, приводит к преждевременному старению организма и психическому распаду, утрате трудоспособности, радости человеческого общения, полноценных духовных отношений между людьми;

5) развитие у школьников полезных привычек использования свободного времени, стремления к творчеству и богатому духовному общению с интересными людьми.

6) приобщение детей к занятию спортом, физической культурой, к различным видам технического и художественного творчества и т.д.

Приложение к долгосрочной целевой программе
по профилактике наркомании и детского алкоголизма
«Мы говорим – НЕТ!»

**Мероприятия по профилактике наркомании, детского
алкоголизма и табакокурения в общеобразовательных
учреждениях Урус-Мартановского муниципального
района на 2014 – 2016 г.г.**

| № п/п | Наименование мероприятий | Исполнители | Срок исполнения мероприятий | Финансирование мероприятий |
|-------|--|---|--|---------------------------------------|
| 1 | Определение состояние проблемы в образовательном пространстве школы. Проведение анкетирования, диагностики учащихся. | Управление образования, администрации школ, психолог, классные руководители | Сентябрь – ноябрь 2014г. Март – апрель 2016г. | Выделение средств не требуется |
| 2 | Мониторинг занятости учащихся в свободное от учебных занятий время. | Заместители директоров по ВР, социальный педагог, классные руководители | Ежегодно | Выделение средств не требуется |
| 3 | Оформление наглядно-информационного материала (стенгазеты, листовки, листок с номерами телефонов специалистов, горячей линии «Останови наркотики!», «Скажи, где торгуют смертью» и т.д.) | организаторы ВР, социальный педагог, педагог-психолог | Весь период | Средства из дополнительных источников |

| | | | | |
|---|--|---|---------------|--------------------------------|
| 4 | Организация и проведение месячника профилактической работы. | Заместители директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители | Ежегодно | Выделение средств не требуется |
| 5 | Участие в районных и республиканских мероприятиях по профилактике наркомании (фестивалях, праздниках, акциях, спартакиадах, конкурсах, круглых столах и др.) | Специалист УО, администрация школы, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители | Весь период | Выделение средств не требуется |
| 6 | Встреча учащихся и родителей со специалистами ЦРБ Урус-Мартановского района по вопросам противодействия употреблению и распространению наркотиков в детской среде. | Заместитель директора по ВР | Ежегодно | Выделение средств не требуется |
| 7 | Родительские собрания на тему «Как уберечь детей от беды». | Заместитель директора по ВР, классные руководители | Ноябрь 2014г. | Выделение средств не требуется |

| | | | | |
|----|---|---|----------------------|--------------------------------|
| 8 | Родительские собрания на тему «Детский алкоголизм – путь в никуда». | администрации школ, классные руководители | Ноябрь 2015г. | Выделение средств не требуется |
| 9 | Организация и проведение школьного методического объединения классных руководителей по теме «Организация системы профилактической работы в классных коллективах». | Специалист ИМО УО, руководитель ШМО классных руководителей | Декабрь 2014г. | Выделение средств не требуется |
| 10 | Тематические выставки в школьных библиотеках «Новое поколение за здоровый образ жизни». | Заведующий библиотекой | Январь – март 2015г. | Выделение средств не требуется |
| 11 | Районная обще-школьная акция «Спорт вместо наркотиков». | Специалист УО, руководители школ, учителя физкультуры | Апрель 2015г. | Выделение средств не требуется |
| 12 | Конкурс рисунков «Мир без наркотиков, алкоголя и табака» | Специалист УО, руководители школ учителя ИЗО, классные руководители | Сентябрь 2015г. | Выделение средств не требуется |

| | | | | |
|----|---|---|----------------------------|--------------------------------|
| 13 | Организация и проведение обучающих семинаров для педагогов с участием нарколога, психолога, специалиста Урус-Мартановского МРО УФСКН по ЧР. | Управление образования Администрации школы | Февраль 2016г. | Выделение средств не требуется |
| 14 | Популяризация кружковой и клубной работы по интересам, обеспечение большего охвата подростков организованным досугом. | Учреждения дополнительного образования детей, классные руководители | Весь период | Выделение средств не требуется |
| 15 | Организация временного трудоустройства несовершеннолетних граждан в возрасте от 14 до 18 лет в каникулярное и в свободное от учебных занятий время. | Администрации школ совместно с ЦЗН | Ежегодно апрель - сентябрь | Бюджетные средства района |
| 16 | Организация в каникулярный период культурно-досуговых, экскурсионно-краеведческих мероприятий. | Руководители ШМО классных руководителей, классные руководители | Весь период | Средства родителей |
| 17 | Организация функционирования детского пришкольного оздоровительного лагеря. | Управление образования, администрации школ | Ежегодно | Бюджетные средства района |

| | | | | |
|----|---|--|---|--------------------------------|
| 18 | Проведение индивидуально-профилактической и коррекционной работы с несовершеннолетними «группы риска». | Социальные педагоги, педагоги-психологи | Весь период | Выделение средств не требуется |
| 19 | • | Проведение школьных акций «Скажи наркотикам «НЕТ!»»: показ видеофильмов о вреде наркомании, алкоголизма и табакокурения на организм человека; встречи учащейся молодежи с врачом-наркологом; проведение тренингов, мониторинга, анкетирования и пр.; | Заместители директоров по ВР, педагог-психолог, организатор | Ежегодно |
| 20 | Информирование родительской общественности и учащихся о законодательстве, запрещающем незаконные операции с наркотическими средствами, психотропными и сильнодействующими веществами, об ответственности за незаконные посевы наркосодержащих растений. | Администрация школы, классные руководители | Весь период | Выделение средств не требуется |

| | | | | |
|----|---|---|-----------------|--------------------------------|
| 21 | Участие в районных антинаркотических акциях посвящённых международному Дню борьбы с наркотиками. | Управление образования, администрации школ | По плану района | Выделение средств не требуется |
| 22 | Рейды к торговым точкам вблизи школы с целью выявления фактов продажи несовершеннолетним алкогольной продукции. | Администрации школ | Ежегодно | Выделение средств не требуется |
| 23 | Классные часы, беседы с учащимися, направленные на формирование отрицательного отношения к курению, употреблению алкоголя, психотропных веществ в подростковой среде. | Заместитель директора по ВР, классные руководители | Ежегодно | Выделение средств не требуется |
| 24 | Деятельность по профилактике с детьми «группы риска», учащимися, состоящими на профилактическом учёте школы, родителями неблагополучных семей. | Администрация школы, социальный педагог, педагог-психолог | Весь период | Выделение средств не требуется |

| | | | | |
|----|---|--|---|--------------------------------|
| 25 | Организация и проведение общешкольных мероприятий профилактической направленности. | Заместитель директора по ВР, классные руководители | Ежегодно в рамках месячника профилактической работы | Выделение средств не требуется |
| 26 | Подведение итогов работы по программе, определение дальнейшей деятельности школ в данном направлении. | Управление образования, Администрации школ | Апрель – май 2016г. | Выделение средств не требуется |