



УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ

«СОШ №5 г. Урус-Мартан»

Э.В.Таташева

## ПАСПОРТ ДОСТУПНОСТИ

### объекта социальной инфраструктуры (ОСИ)

#### 1. Общие сведения об объекте

1.1. Наименование (вид) объекта общеобразовательная школа

1.2. Адрес объекта Урус-Мартановский район г. Урус - Мартан

1.3. Сведения о размещении объекта:

- отдельно стоящее здание 3 этажа, П-образное, 7100 кв. м

- наличие прилегающего земельного участка (да, нет); 14100 кв. м

1.4. Год постройки здания 2017, последнего капитального ремонта 2017 г

1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: текущего летний период,  
капитального

сведения об организации, расположенной на объекте

1.6. Название организации (учреждения) (полное юридическое наименование -

согласно Уставу, краткое наименование) Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №5 г. Урус – Мартан» МБОУ «СОШ №5 г. урус – Мартан».

1.7. Юридический адрес организации (учреждения) 366500, Чеченская Республика, Урус-Мартановский район, г. Урус – Мартан, ул. А-Х.Кадырова,291

1.8. Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда, собственность) Оперативное управление

1.9. Форма собственности (государственная, негосударственная) государственная

1.10. Территориальная принадлежность (федеральная, региональная, муниципальная) муниципальная

1.11. Вышестоящая организация (наименование) Управление образования Урус-Мартановского района

1.12. Адрес вышестоящей организации, другие координаты Управление образования Урус-Мартановского района г. Урус-Мартанул. Каланчакская №1

## **2. Характеристика деятельности организации на объекте (по обслуживанию населения)**

2.1. Сфера деятельности (здравоохранение, образование, социальная защита, физическая культура и спорт, культура, связь и информация, транспорт, жилой фонд, потребительский рынок и сфера услуг, другое) образование

2.2. Виды оказываемых услуг образовательные услуги

2.3. Форма оказания услуг: (на объекте, с длительным пребыванием, в т.ч. проживанием, на дому, дистанционно) очная, на дому, дистанционная

2.4. Категории обслуживаемого населения по возрасту: (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории): дети

2.5. Категории обслуживаемых инвалидов: инвалиды, передвигающиеся на коляске, инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата; нарушениями зрения, нарушениями слуха, нарушениями умственного развития

2.6. Плановая мощность: посещаемость (количество обслуживаемых в день), вместимость, пропускная способность по расписанию

2.7. Участие в исполнении ИПР инвалида, ребенка-инвалида (да, нет) да

## **3. Состояние доступности объекта**

3.1. Путь следования к объекту пассажирским транспортом  
(описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта)

Пешая доступность, школьный автобус,

наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту нет

3.2. Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

3.2.1. расстояние до объекта от остановки транспорта 250 м

3.2.2. время движения (пешком) 5 мин.

3.2.3. наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути (да, нет) нет

3.2.4. Перекрестки: нерегулируемые; регулируемые, со звуковой сигнализацией, таймером; нет нерегулируемый

3.2.5. Информация на пути следования к объекту: акустическая, тактильная, визуальная; нет

3.2.6. Перепады высоты на пути: есть, нет (описать нет)

Их обустройство для инвалидов на коляске: да, нет (нет)

3.3. Организация доступности объекта для инвалидов - форма обслуживания

N п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания) <input type="text" value="&lt;*&gt;"/>
1	Все категории инвалидов и МГН в том числе инвалиды:	
2	передвигающиеся на креслах-колясках	В
3	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	В
4	с нарушениями зрения	-
5	с нарушениями слуха	-
6	с нарушениями умственного развития	А

-----  
<\*> Указывается один из вариантов: "А", "Б", "ДУ", "ВНД"

3.4. Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

N п/п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов <input type="text" value="&lt;*&gt;"/>
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ДП-В
2	Вход (входы) в здание	ДП-В

3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	ДП-В 3 этажа
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ДЧ-И-У
5	Санитарно-гигиенические помещения	ДЧ-И-У
6	Система информации и связи (на всех зонах)	ДЧ-И-У
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	ДП-В

-----

<\*> Указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) - доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) - доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - временно недоступно.

3.5. Итоговое заключение о состоянии доступности ОСИ: доступно частично

#### 4. Управленческое решение

##### 4.1. Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта

п/п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы) <*>
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	Не нуждается
2	Вход (входы) в здание	Не нуждается
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	индивидуальное решение с ТСП
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	индивидуальное решение с ТСП
5	Санитарно-гигиенические помещения	индивидуальное решение с ТСП
6	Система информации на объекте (на всех зонах)	индивидуальное решение с ТСП

7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	индивидуальное решение с ТСР
8	Все зоны и участки	технические решения невозможны - организация альтернативной формы обслуживания

-----

<\*> Указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны - организация альтернативной формы обслуживания.

4.2. Период проведения работ 2019-2022 \_\_\_\_\_

в рамках исполнения Муниципальная программа «Доступная среда»

(указывается наименование документа: программы, плана)

4.3. Ожидаемый результат (по состоянию доступности) после выполнения работ по адаптации обучение инвалидов в здании школы.

Оценка результата исполнения программы, плана (по состоянию доступности)

В 2019 году обустройство пандуса. \_\_\_\_\_